

合肥工业大学  
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



国家教育部直属  
全国重点大学



国家“211工程”  
重点建设高校



教育部、工业和信息化部与  
安徽省共建高校



国家“双一流”  
建设高校



国防科工局与教育部  
共建高校



国家“985工程”  
优势学科创新平台建设高校



合肥工业大学  
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

招生热线

0551-62902397

网址

<http://bkzs.hfut.edu.cn/>

地址

安徽省合肥市屯溪路193号

邮编

230009

邮箱

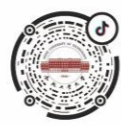
[hfutzb@hfut.edu.cn](mailto:hfutzb@hfut.edu.cn)



合肥工业大学 招生办公室



bilibili合肥工业大学

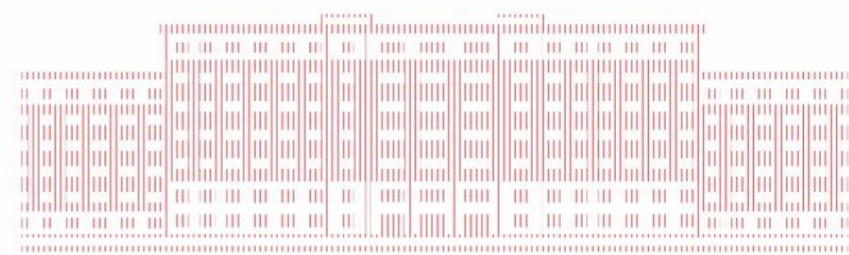


抖音 合肥工业大学



合肥工业大学本科招生小程序

2021 ADMISSION BROCHURE 报考指南



合肥工业大学2021年报考指南  
Admission Brochure of HFUT



**合肥工业大学**  
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

学校使命/OUR MISSION

### 工业报国

Advance Industry to Serve the Nation

校训/OUR MOTTO

### 厚德 笃学 崇实 尚新

Be Virtuous, Get Devoted to Learning, Seek Truth and Develop Innovations

人才培养总目标/GENERAL GOAL OF PERSONNEL TRAINING

### 培养德才兼备，能力卓越，自觉服务国家的骨干与领军人才

To cultivate backbone and leading talents who have both political integrity and talent, excellent ability, and serve the country consciously

人才培养特色/FEATURES OF TALENTS CULTIVATION

### 工程基础厚 工作作风实 创业能力强

Profound in Engineering Foundation,  
Pragmatic in Work Style and Strong in Entrepreneurial Ability

# 目录

## CONTENTS

### 校情篇 001

学校概况  
师资力量  
学科发展  
知名校友

### 人才培养创新篇 007

深入实施“两张成绩单”制度  
创新实验班培养

### 校园生活丰富 011

创新创业  
校园生活丰富

### 国际/港澳台交流与合作 015

合作办学项目  
本科生联合培养  
国际联合培养

### 考生关心篇 021

奖学金政策  
助学体系  
转专业政策  
推荐免试攻读硕士学位研究生政策  
大类分流指导意见  
食宿体系

### 就业篇 029

毕业生就业总体状况  
毕业生就业单位性质  
毕业生就业行业流向  
毕业生签约单位

### 中国·合肥 033

全国综合性交通枢纽  
综合性国家科学中心  
国际化都市区  
内陆开放新高地  
环境优美 生活舒适

### 宣城校区，你好 037

魅力宣城  
你想知道的宣城校区  
隶属关系图

### 院系专业介绍 042

### 招生章程 146

合肥工业大学2021年全日制普通本科生招生章程

### 招生计划篇 149

2021年合肥工业大学计划总表-合肥校区 (分省-专业方向)  
2021年合肥工业大学计划总表-宣城校区 (分省-专业方向)

### 历年分数线 153

2020年合肥工业大学招生专业  
在各省录取分数线一览表-合肥校区  
2020年合肥工业大学招生专业  
在各省录取分数线一览表-宣城校区  
2019年合肥工业大学招生专业  
在各省录取分数线一览表-合肥校区  
2019年合肥工业大学招生专业  
在各省录取分数线一览表-宣城校区

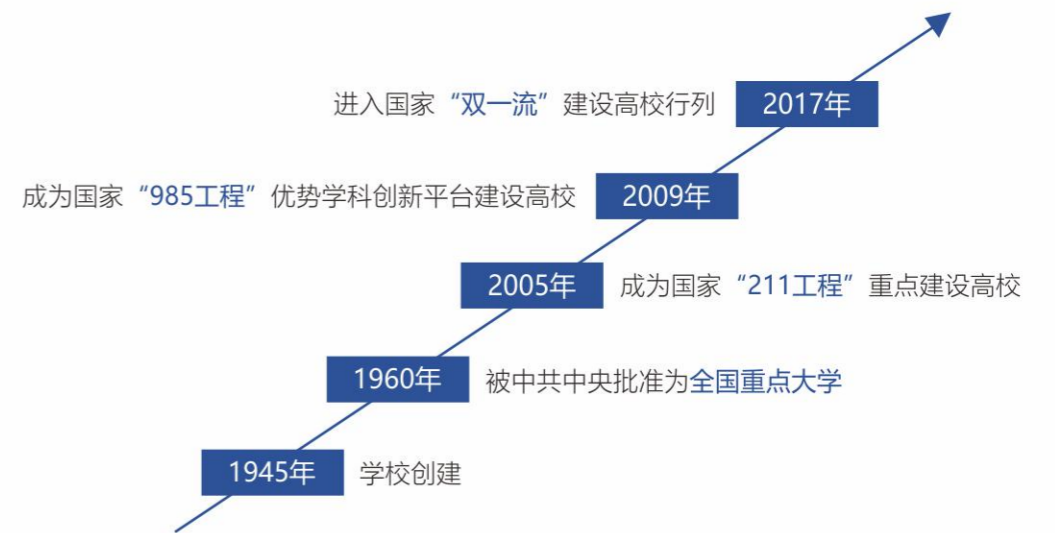
# 校情篇

合肥工业大学2021年报考指南  
ADMISSION BROCHURE  
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



## 学校概况


合肥工业大学是中华人民共和国教育部直属全国重点大学，教育部、工信部和安徽省政府共建高校，国防科工局与教育部共建高校。学校创建于1945年，1960年被中共中央批准为全国重点大学。刘少奇、朱德、董必武、陈毅、邓小平等老一辈无产阶级革命家先后来校视察指导工作，邓小平同志1979年亲笔为学校题写了校名。学校2005年成为国家“211工程”重点建设高校，2009年成为国家“985工程”优势学科创新平台建设高校，2017年进入国家“双一流”建设高校行列。



## 师资力量

国家级名师2人、省级教学名师50人，主讲本科课程的国家级、省级教学名师26人，占比96.88%

96.88%

 专任教师 Full-time teachers 2350<sup>人</sup>

 高级职称教师占比 Proportion of senior teachers 64.9%

 讲授本科课程的教授占比 Proportion of professors teaching undergraduate courses 86.01%

 讲授本科课程的副教授占比 Proportion of associate professors teaching undergraduate courses 88.35%

## 学科发展

### 国家重点学科

管理科学与工程  
电力电子与电力传动  
机械设计及其理论

### 国家重点(培育)学科

农产品加工及贮藏工程  
机械  
能源动力

### 2个博士专业学位授权点

### 博士一级学科学位授权点

马克思主义理论	信息与通信工程
数学	计算机科学与技术
地质学	土木工程
力学	环境科学与工程
机械工程	食品科学与工程
仪器科学与技术	软件工程
材料科学与工程	管理科学与工程
电气工程	工商管理

世界一流学科建设名单  
管理科学与工程

教育部第四轮学科评估中,  
1个学科被评为A (2~5%)  
管理科学与工程

7个学科进入  
ESI学科排名全球前1%

化学  
计算机科学  
工程学  
材料科学  
农业科学  
地球科学  
环境学/生态学

5个学科排名为B+  
(10~20%)

马克思主义理论  
机械工程  
仪器科学与技术  
计算机科学与技术  
工商管理

31<sup>个</sup>  
国家级一流专业

建筑学	车辆工程	思想政治教育	给排水科学与工程
自动化	制药工程	电子信息工程	计算机科学与技术
地质学	电子商务	电子科学与技术	光电信息科学与工程
会计学	工业工程	测控技术与仪器	信息管理与信息系统
金融工程	物流管理	化学工程与工艺	材料成型及控制工程
土木工程	资源勘查工程	信息与计算科学	电气工程及其自动化
测绘工程	水利水电工程	食品科学与工程	机械设计制造及其自动化
工商管理	金属材料工程	新能源材料与器件	

39<sup>个</sup>  
硕士学位授权一级学科

19<sup>个</sup>  
硕士专业学位授权点

104<sup>个</sup>  
本科专业



## 知名校友

### 两院院士



**陈鲸**

中国工程院院士、西南电子电子技术研究所研究员。1963年毕业于我校无线电专业。



**卢秉恒**

中国工程院院士，西安交通大学教授，1967年毕业于我校机械制造专业。



**杨善林**

中国工程院院士，我校管理学院教授，1982年毕业于我校计算机应用专业。



**徐南平**

中国工程院院士，科学技术部副部长，1982年毕业于我校无机化工专业。



**潘复生**

中国工程院院士，重庆大学教授，1982年毕业于我校粉末冶金专业。



**陈维江**

中国科学院院士，国家电网公司副总工程师，1982年毕业于我校发配电专业。



**刘明**

中国科学院院士、发展中国家科学院院士，中国科学院微电子研究所研究员、博士生导师。1985年毕业于我校应用物理专业。



**俞书宏**

中国科学院院士、中国科学技术大学化学与材料科学学院教授、合肥微尺度物质科学国家研究中心纳米材料与化学研究部执行主任、合肥工业大学化学与化工学院院长。1988年毕业于我校无机化工专业。

### 政界校友



**苗圩**

现任全国政协经济委员会副主任。工业和信息化部原党组书记、部长。1981年毕业于我校内燃机专业。



**宁吉喆**

国家发展和改革委员会副主任（正部长级）、国家统计局局长，1981年毕业于我校电机专业。



**徐立全**

现任全国政协社会与法制委员会副主任。湖北省政协原党组书记、主席。1981年毕业于我校工业企业自动化专业。



**倪岳峰**

海关总署党组书记、署长（正部长级），海关总署关衔，1984年毕业于我校工业自动化专业。

### 企业界校友



**徐平**

现任全国政协社会和法制委员会委员。中国兵器装备集团公司原董事长、党组书记。1981年毕业于我校发配电专业。



**丁文武**

国家集成电路产业投资基金股份有限公司总裁，中国高端芯片联盟理事长。1988年毕业于我校半导体物理与器件专业。



**安进**

安徽江淮汽车集团股份有限公司原董事长。1988年毕业于我校管理工程专业。



**刘敬桢**

中国医药集团有限公司董事长（法定代表人）、党委书记。1991年毕业于我校电力系统及其自动化专业。

# 人才培养创新篇

合肥工业大学2021年报考指南  
ADMISSION BROCHURE  
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



## 深入实施“两张成绩单”制度 着力提升人才培养质量

建立第二课堂“3+6”模块化育人体系，将“第二课堂成绩单”分为“思政学习”“科技创新”“体育健身”等3个必修模块，“创业活动”“公益服务”“社会实践”“文艺活动”“社团活动”“技能项目”等6个选修模块，各模块成绩采用“五星”评价模式，1星为达标，最高为5星。要求学生在校学习期间，除必须完成人才培养方案规定的第一课堂学分外，第二课堂所有必修模块和至少1个选修模块均达标方可毕业，各模块累计星数越多，越能体现每位学生参与第二课堂的深度和广度。

## 构建“3+6”模块化第二课堂育人体系

必修

思政学习

科技创新

体育健身

选修

创业活动

社团活动

文艺活动



第二课堂  
模块

公益服务

社会实践

技能项目

## 创新实验班培养

目标  
THE GOAL

拔尖创新

学术精英

行业领军

培养方式  
TRAINING METHOD

### 01 实施小班教学

单独开设创新人才培养实验班（简称“创新实验班”），每个班规模控制在30人左右，单独制定培养方案，实行因材施教，优才优育和特殊培养。

### 02 通识教育+跨学科培养

对创新实验班一、二年级学生加强通识课程和基础课程教育，三、四年级学生强化跨学科教育、实践能力和创新创业教育。



### 03 学业导师制

尊重学生的个性特长和差异化，在学业导师的指导下实行个性化培养。创新实验班学生入学后通过双向选择确定学业导师，学业导师为学生在课程选择、实践创新训练、创新创业教育、个人学业规划等方面提供个性化指导和帮助，学生可提前进入学业导师的科研实验室参与科研项目。

### 04 面向国际

实验班学生单独享有开展广泛的国际交流项目，实行国际合作培养。

## 招生方式

年度招生计划180人，招生专业为学校的优势特色理工科专业，将在新生入学两个月内进行选拔，学生录取后学籍由原专业转入创新实验班相关专业。





# 校园生活丰富

合肥工业大学2021年报考指南

ADMISSION BROCHURE  
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



## 创新创业

学校重视学生德智体美劳全面发展，是中国高等教育学会创新创业教育分会常务理事单位，学校先后入选全国首批“深化创新创业教育改革示范高校”、“全国高校实践育人创新创业基地”、教育部“卓越工程师培养计划”首批试点高校、全国首批高校共青团“第二课堂成绩单”试点单位、“全国创新创业典型经验高校”、教育部首批大学生网络文化工作室。学校于2017年创办了《合肥工业大学创新创业理论与实践》期刊，拥有全国大学生“小平科技创新团队”2个，学生在“互联网+”大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛与“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛等各类赛事中取得包括金奖在内的一系列优异成绩，连续多年居《全国普通高校大学生竞赛排行榜（本科）》各项榜单前列。



“互联网+”大赛

“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛

优异成绩

“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛

.....

○ 全国首批“深化创新创业教育改革示范高校”；

○ 首批“全国高校实践育人创新创业基地”；

○ “全国首批深化创新创业教育改革特色典型经验高校”；

○ “中国大学生创新创业实践联盟”常务理事单位；

○ “中国高校创新创业教育联盟”首批成员单位；

○ 国家“创客教育基地联盟”副理事长单位；

○ 全国首批高校共青团“第二课堂成绩单”试点单位；

○ 全国大学生KAB创业教育基地。



### 校园生活丰富

RICH CAMPUS LIFE



社会实践

- 大学生暑期“三下乡”社会实践
- 大学生寒假“返家乡”社会实践
- 20余次荣获全国“大学生暑期‘三下乡’社会实践先进单位”荣誉称号



志愿服务

- 打造了一系列富有特色的志愿服务品牌
- 疫情防控、扶弱助老、义务支教、生态环境、校园文明建设等服务
- 打造了一系列富有特色的志愿服务品牌大学生志愿服务西部计划



文体艺术

- 193号影院、“出彩工大人”青年达人秀、百科知识大会高雅艺术进校园
- 学校大学生艺术团已成立20年，由热爱艺术的普通在校大学生组成
- 连续八次参加由中宣部、教育部、共青团中央指导，中央广播电视总台承办的五四青年节特别节目



我校学子参加安徽省大学生艺术展演活动



- 1 学校社团文化节
- 2 “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛
- 3 我校举行暑期“三下乡”社会实践出征仪式
- 4 我校学子参加由中央宣传部、教育部、共青团中央指导，中央广播电视台承办的“奋斗正青春—2021年五四青年节特别节目”
- 5 我校第20届研究生支教团携手湖南卫视开展公益助学行动
- 6 学校举办专场文艺晚会欢送毕业生

# 国际/港澳台 交流与合作

合肥工业大学2021年报考指南  
ADMISSION BROCHURE  
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



H F U T

国际事务处网址: <http://international.hfut.edu.cn>

为不断提升学校的国际声誉,丰富办学模式,合肥工业大学积极开展与世界高水平大学的交流与合作,不断拓展合作领域,创新合作方式,促进学校人才培养国际化。

## 合作办学项目

COOPERATIVE EDUCATION PROJECT

美国克拉克大学中外合作办学项目: ☎ 咨询电话: 0551-63831891

根据我校与美国克拉克大学合作办学协议,学生就读于我校经济学院国际经济与贸易(中外合作办学)专业,采取“4+0”本科培养模式(即大学四年均在合肥工业大学学习)和“3+1+1”本硕贯通式培养模式(即前三年在合肥工业大学学习,通过选拔的优秀学生第四、五学年在克拉克大学修读本科和研究生层次的课程,并享受具有竞争力的学费优惠),学生可自主选择任一种培养模式,合格者获得合肥工业大学国际经济与贸易专业本科毕业证书和经济学学士学位证书。



美国克拉克大学

学生感言:“这个项目的特色是‘小班教学+四年全程导师制+未来多种选择路径’。小班教学让老师与同学的距离更近、互动性强,课堂效果更佳。从入校就有导师,指导我们的学业。此外,我们可以选择不同的培养模式,决定是否出国。”

## 本科生联合培养

UNDERGRADUATE JOINT TRAINING

**白俄罗斯国立技术大学“2+2”本科双学位联合培养项目：** ☎ 咨询电话：0551-62905565

面向汽车与交通工程学院交通设备与控制专业、材料科学与工程学院材料成型与控制专业、机械工程学院机械工程专业招生，各专业每年招收本科生20名，共计60名。学生在我校完成本科前二年课程及俄语语言学习后，赴白俄罗斯国立技术大学进行本科第三年和第四年的学习，满足学业要求者可获得我校和白俄罗斯国立技术大学的毕业证书和学位证书。



白俄罗斯国立技术大学



项目学生在白俄罗斯国立大剧院前合影

学生感言：白俄罗斯是一个与中国有着深厚情谊的国家，在明斯克可以感受到当地人对中国人的好感以及白俄罗斯与中国结下的友谊。在明斯克留学远比去英美留学花费要少，不会给家庭带来太大经济压力。随着国家“一带一路”倡议的不断推进，未来对掌握俄语的专业人才需求量很大，我相信我们会在“一带一路”中找到自己的价值。

**台湾交换生项目：** ☎ 咨询电话：0551-62905565

我校与台湾清华大学、台湾科技大学、东吴大学、台湾师范大学、中国文化大学、云林科技大学、逢甲大学、义守大学、静宜大学、佛光大学、铭传大学和中原大学等十余所高校签有学生交换学习协议书，每学期均可选派优秀学生分赴各协议高校修习一学期课程，并可免缴对方高校学费。



台湾中国文化大学景观专业设计课

学生感言：“很感谢这段时间的交流经历，不仅是了解了宝岛台湾的教育体制、社会生活、风土人情，更重要的是我真正成长了，从一次次的崩溃大哭，到最后的冷静镇定，坚强和独立，是我在任何地方都收获不到的财富。”



## 国际联合培养

INTERNATIONAL JOINT TRAINING

咨询电话: 0551-62901076

国际教育学院网址: <http://iec.hfut.edu.cn/>

### 加拿大滑铁卢大学2+2本科双学位项目

根据合作协议, 从我校数学学院、电子科学与应用物理学院等相关学院本科二年级学生中选拔优秀学生, 赴滑铁卢大学对应专业学习大三、大四课程。学生在完成学业后, 经学分兑换可获得两校的学士学位。

学生感想: “来滑大学习, 是一个很好的选择, 在学习的过程中可能会无数次责怪自己为什么当初要选择这条艰难的路, 但只要坚持走到最后, 我想一切都会好起来的。这会是一段永远值得回味的时光。”



我校加拿大滑铁卢大学2+2本科双学位项目学生参加多伦多领区新春联谊会

### 英国伯明翰大学2+2本科双学位项目

项目面向机械设计制造及其自动化、工业工程、飞行器制造工程、车辆工程、能源与动力工程、机械工程专业, 每年招收10名优秀大二本科生赴伯明翰大学学习大三、大四课程, 学生在完成学业后, 经学分兑换可获得两校的学士学位。

### 英国威斯敏斯特大学2+2本科双学位项目

项目面向英语专业, 每年招收优秀大二本科生赴威斯敏斯特大学学习大三、大四课程, 学生在完成学业后, 经学分兑换可获得我校英语专业和威斯敏斯特大学英语语言与语言学专业学士学位。

### 美国纽约州立大学石溪分校3+1+1本硕连读项目

项目面向机械设计制造及其自动化、机械工程专业, 每年招收10名优秀大三本科生赴纽约州立大学石溪分校进行两个学年的硕士阶段课程学习。学生在完成学业后, 经学分兑换可获得我校学士学位和纽约州立大学石溪分校的硕士学位。

### 韩国汉阳大学交换生项目

根据两校协议, 我校每学期可选派优秀学生赴韩国汉阳大学进行一学期的交换学习。汉阳大学免收部分优秀学生学费。



我校学生在韩国汉阳大学参加万圣节活动

学生感想: “来到国外交流这段时间, 我真的收获了很多。这些经历和收获将会促使我在以后的日子里更加努力地学习, 更加珍惜当下的生活, 更加向着自己的目标坚定勇敢地走下去。”

### 新西兰奥克兰大学访学项目

奥克兰大学长期排名全球前100位, 土木工程、建筑规划学、法学、会计学、语言学等15个专业位列世界50强。我校每学期可选派优秀本科生赴该校学习一学期, 学生可以在100多门专业课程中选修4门。新冠疫情期间, 该校提供线上课程供学生选择。

### 国际组织实习项目

项目旨在培养具有国际视野、胜任国际组织工作的高素质人才, 经面试考核, 项目学生将进入全球范围内的国际组织进行为期1-12个月的实习工作, 期间入住当地寄宿家庭或公寓, 深度体验国外文化。

### 寒暑假短期项目

世界名校课程: 我校学生赴美、英、加等国顶尖大学进行为期1-3周的研学活动, 聆听知名教授授课, 与国际学生深度交流互动, 提高英语应用能力, 增强跨文化交流能力, 成绩合格者将获得国外大学颁发的结业证书。

美国社会调研: 我校学生对美国高等院校、中小学、政府和职能机构、医疗体系、社区家庭及志愿者体系等进行调研, 回校后撰写调研报告。

# 考生关心篇

合肥工业大学2021年报考指南

ADMISSION BROCHURE  
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



HFUT

## 奖学金政策

SCHOLARSHIP POLICY

学校设立奖学金几十项，包括国家奖学金、国家励志奖学金、国防奖学金、优秀学生奖学金，以及社会团体、公司、基金会、著名人士、专家学者等捐款设立的专项奖学金等。

资助项目	资助金额	资助对象及主要申请条件	资助人数或比例
国家奖学金	一次性奖励8000元	1.热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导；2.遵守宪法和法律，无违纪行为；3.诚实守信，道德品质优良；4.学习成绩和综合测评在评选范围内位于前10%，且没有不及格科目。5.二年级（含）以上学生	约占大二大三四大五在校生人数的1%
国家励志奖学金	一次性奖励5000元	1.热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导；2.遵守宪法和法律，无违纪行为；3.诚实守信，道德品质优良；4.评选学年综合考评成绩及成绩排名原则上均必须位于前30%且参评当年没有不及格科目；5.经学校认定为家庭经济困难学生，生活俭朴。6.二年级（含）以上学生	约占大二大三四大在校生人数的4%
国家助学金	每年：甲等4400元、乙等3300元、丙等2200元	1.热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导；2.遵守宪法和法律，遵守学校规章制度；3.诚实守信，道德品质优良；4.勤奋学习，积极向上；5.经学校认定为家庭经济困难学生，生活俭朴。	约占在校生22%
国家助学贷款	根据学费加住宿费确定，每年最高不超过8000元	家庭经济困难学生（生源地信用助学贷款需在户籍所在县学生资助管理机构申请办理）	无限制
基层就业国家资助	补偿学费或代偿国家助学贷款，每生每年不高于8000元	中央高校应届毕业生，自愿到中西部地区和艰苦边远地区基层单位就业、服务期达到3年以上（含3年）	无限制
服兵役国家教育资助	学费补偿、国家助学贷款代偿以及学费减免标准，本专科生每生每年最高不超过8000元	应征入伍服义务兵役、招收为士官、退役后复学或入学的高等学校学生	根据征兵部门下达名额确定
绿色通道	通过“绿色通道”办理入学手续，暂缓交纳学费。入学后，高校资助部门根据学生具体情况开展困难认定，采取不同措施给予资助	暂时筹集不齐学费和住宿费的家庭经济特别困难新生	无限制

### 国家资助

资助项目		资助金额	资助对象及主要申请条件	资助人数或比例
校内资助	困难补助	300-1000元不等	1.遭遇意外身体伤害事故，突发急重病症； 2.父母亡故造成家庭经济困难；3.自然灾害影响到基本生活；4.非个人原因致使财物遭受较大损失。	无限制
	专项困难补助	包括寒衣补助、伙食补助和路费补助	家庭经济困难学生库学生	无限制
	优秀学生奖学金	每年： 一等奖学金1500元； 二等奖学金800元； 三等奖学金400元。	1.热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，遵守国家法律、法规及学校的各项规章制度，具有强烈的社会责任感，诚实守信，道德品质优良； 2.热爱本专业，勤奋学习，刻苦钻研，自觉遵守学术道德规范，学习成绩良好，在校风学风建设中起表率作用； 3.积极参加各项社会活动和集体活动，关心集体，尊敬师长，团结同学； 4.坚持体育锻炼，上好体育课，身心健康，并已达到“国家体育锻炼标准”，注意公共卫生； 5.学年度没有受到校纪校规的处理或处分。	23% (一等3%， 二等6%， 三等14%)
优秀学生奖学金	单项奖学金：100元。	1.热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，遵守国家法律、法规及学校的各项规章制度，具有强烈的社会责任感，诚实守信，道德品质优良； 2.热爱本专业，勤奋学习，刻苦钻研，自觉遵守学术道德规范，学习成绩良好，在校风学风建设中起表率作用； 3.积极参加各项社会活动和集体活动，关心集体，尊敬师长，团结同学； 4.坚持体育锻炼，上好体育课，身心健康，并已达到“国家体育锻炼标准”，注意公共卫生； 5.学年度没有受到校纪校规的处理或处分。	10%	
少数民族预科生奖学金	每年： 一等奖学金1500元； 二等奖学金800元； 三等奖学金400元。	1.热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，坚持和拥护中国特色社会主义，认同中华文化，积极维护民族团结。 2.遵守国家法律、法规及学校的各项规章制度，学年内没有违法违规违纪行为，没有受到校纪校规的处理或处分。 具有强烈的社会责任感，诚实守信，道德品质优良。 3.积极参加各项社会活动和集体活动，关心集体、热爱劳动，能够将所学专业知识与实践结合，具有强烈的社会责任感；尊敬师长，团结同学、爱护公物、勤俭节约、诚实守信，具有良好的道德品质。 4.学习目的明确，态度端正，勤奋学习，刻苦钻研，自觉遵守学术道德规范，完成学年度教学计划安排的学习任务，成绩良好，在校风学风建设中起表率作用。 5.认真上好体育课，坚持体育锻炼，注意公共和个人卫生，有健康的体魄和良好的心理素质，具有良好的生活行为习惯。	23%少数民族学生 (一等3%， 二等6%， 三等14%)	

资助项目		资助金额	资助对象及主要申请条件	资助人数或比例
校内资助	勤工助学	"固定岗位：每月约480元； 临时岗位：每小时12元"	1.学生本人生活俭朴； 2.努力学习、奋发向上，无不及格科目； 3.身体健康状况良好，无重大疾病史。	约1300个 固定岗位
	学费减免	根据学费金额，学生情况分为全额减免和部分减免	1.无生活来源的孤儿、烈士子女及符合其他国家政策规定的学生可申请全额减免； 2.符合上述基本条件，当年被认定为家庭经济特别困难学生，且符合下列情况之一者，可申请部分减免： (1) 建档立卡(未脱贫、返贫)家庭经济困难学生； (2) 最低生活保障家庭学生和特困供养学生； (3) 家庭经济特别困难残疾学生及残疾人子女； (4) 家庭遭遇重大自然灾害或严重突发事件，造成家庭财产损失严重的学生； (5) 其他国家政策规定应予以减免的学生。 3.当年未享受过其它形式学费减免的学生。	总金额约40万
	企业和个人捐资奖助学金	博爱奖助学金、王正虎奖助学金、晨露寒门奖助学金、博爱助(奖)学金等40余项社会捐资奖助学金项目	专门用于奖励品学兼优或资助家庭经济困难的全日制本科生的专项奖助学金，申请条件按照设奖企业和个人的要求确定	按照设奖企业和个人的要求

### 助学体系

STUDENT AID SYSTEM

☎ 咨询电话：0551-62901991

🌐 网址：<http://xszz.hfut.edu.cn/>

### 助学贷款

已开办生源地信用助学贷款的地区，家庭经济困难学生可在生源所在地申请生源地信用助学贷款（也可在入学后申请校园地国家助学贷款）；未开办生源地信用助学贷款的地区，家庭经济困难学生入学后可申请校园地国家助学贷款。

生源地信用助学贷款和校园地国家助学贷款申请额度为本科生每生每年贷款金额最高不超过8000元。



## 勤工助学

勤工助学活动是学生在学校的组织下利用课余时间，通过自己的劳动取得合法报酬，用于改善学习和生活条件的社会实践活动，是提高学生综合素质和资助家庭经济困难学生的有效途径。我校现有22个勤工助学服务团队，近1300余个校内勤工助学岗位，全年可安排约10000余人次参加助研、助教、助管和后勤服务等勤工助学工作。



## 困难补助

**国家助学金：**用于资助学校全日制本专科在校生中的家庭经济困难学生(含预科生)，资助标准分为4400元/年·人、3300元/年·人、2200元/年·人三个档次。

**专项困难补助：**包含新生专项补助、寒衣补助、伙食补助和返乡补助等，用于保障家庭经济困难学生在校期间的正常学习和生活。

**临时困难补助：**用于资助学生家庭突然遭受严重自然灾害、重大突发意外事故，家庭成员或学生本人突患重大疾病等原因造成的经济困难。

**新疆少数民族资助：**用于资助新疆少数民族中家庭经济困难的学生。

## 学费减免

全日制本科生中符合条件的家庭经济特别困难的学生可申请学费减免，学费减免分全额减免和部分减免。

## 绿色通道

对于来自经济困难家庭的学生，学校通过一定审核程序，先行予以办理入学手续，确保家庭经济困难学生顺利入学。

## 毕业生代偿

对于毕业后到基层工作和应征入伍的应届毕业生，国家给予学费补偿和贷款代偿，即补偿代偿学生在校期间缴纳的学费或者办理的助学贷款，按学生学制计算申请代偿金本科生不超过每生每年8000元。

## 应征入伍服兵役国家资助

国家对应征入伍服义务兵役（含直招士官）的高校学生，在入伍时对其在校期间缴纳的学费实行一次性补偿或获得的国家助学贷款实行代偿；补偿、代偿标准本科生每生每年不超过8000元。

## 退役士兵国家资助

自2011年起，对退役一年以上，考入全日制普通高等学校的自主就业退役士兵，根据本人申请，由国家给予教育资助。

## 转专业政策

PROFESSIONAL CHANGE POLICY

### 申请转专业方式及资格条件

全校范围内转专业	第一学年学习成绩专业排名前30%的学生可申请转专业。
	<p>1.循环协议转专业：在一年级期间，在个人自愿，并作出承诺的情况下，两人之间或多人之间一对一互相交换循环转专业。</p> <p>2.学有特长转专业：在一年级、二年级期间，学有特长的学生（即在全国或国际学科竞赛中取得优异成绩者），可视具体情况转入相关专业。</p>
其他方式转专业	<p>3.学习困难转专业：在一年级、二年级期间，学习确有特殊困难的学生，可在学校规定的专业范围内申请转专业。（理工类专业可转文、经、管、法类专业，工科类专业可转理科类专业，文、经、管、法类可转文科类专业。）</p>
	<p>4.创新创业转专业：申报获批创新创业休学的本科学生创新创业满2年及以上，且休学前学业GPA达到3.0及以上者，可申请转入与其创新创业项目相关的专业学习。</p>
	<p>5.入伍退役转专业：退役后复学者，因自身情况需要转专业者。</p>



## 推荐免试攻读硕士学位研究生政策

RECOMMENDED POLICY FOR EXEMPTION FROM EXAMINATIONS FOR MASTER'S DEGREE

勤奋学习，刻苦钻研，成绩优良；学术研究兴趣浓厚，有较强的科研创新潜质和专业能力倾向，修读并通过专业教学计划要求的前三学年（五年制专业为前四学年）开设的全部必修课程及专业选修课程，且平均学业成绩（见本暂行办法第五章）不低于75分（成绩以首次记载的原始成绩为准）；全国大学外语四级考试成绩不低于425分，英语专业学生全国专业英语四级(TEM4)考试成绩不低于70分或全国大学英语六级考试成绩不低于500分。

## 大类分流指导意见

GUIDING OPINIONS ON MAJOR DIVERSION

- ◆ 分流对象按大类招生的本科生
- ◆ 分流时间第二学期结束后
- ◆ 专业选择范围学生在所属专业类内给定的各专业中选择
- ◆ 学校依据学生第一学年学习成绩从高分到低分排序，根据学生志愿依次分流到各专业。

高考成绩排序位于大类分省（市、自治区）录取前25%名次(遇小数点四舍五入)，修满必修课及限选课学分且无不及格成绩记录，以及未受到违纪处分的学生，可以优先选择专业。

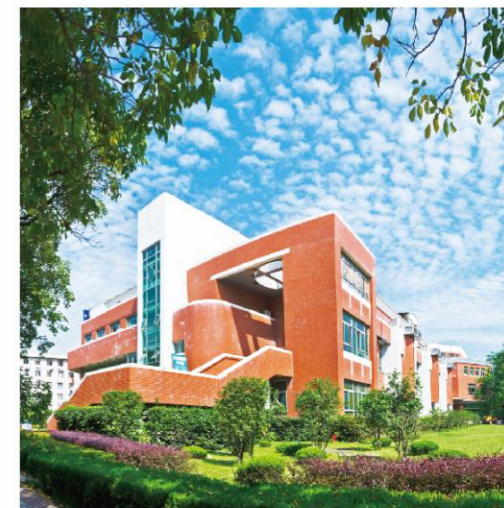


## 食宿体系

ACCOMMODATION SYSTEM

### 饮食条件

坐落合肥市的屯溪路校区和翡翠湖校区共设13个食堂、2个民族餐厅、2个教工餐厅，每天按一定比例供应高、中、低三个不同档次约400多个花色品种菜肴，兼顾南北不同口味，满足不同层次消费者的就餐需求。合肥校区的食堂由合肥工业大学饮食服务中心具体负责管理。合肥工业大学饮食服务中心食堂管理通过ISO9001:2000的质量管理体系认证，并多次获得“中国高校百佳食堂”、“中国高校食堂管理先进集体”、“安徽省十佳食堂”以及合肥市卫生局授予的“卫生合格单位”、“卫生量化A级单位”和“高校食堂卫生先进单位”等荣誉。



### 住宿条件

屯溪路校区共有19栋学生公寓，采用先进的电子门禁。其中，5号楼和2号南楼为六人间公寓楼，其余均为四人间公寓。1号南楼、2号南楼、5号楼、7号楼布局为独立式卫生间和独立式阳台设计，其余楼宇设置公共卫生间和公共洗漱池。

翡翠湖校区共有12栋学生公寓，采用先进的电子门禁，均由两栋六层建筑、公共门厅及内庭院组合而成。其中，1—11号楼为四人间公寓楼，其布局为独立式卫生间和独立式阳台设计，每楼层均有一个公共卫生间；12号楼为六人间公寓楼，设置了公共卫生间和公共洗漱池。

学生公寓设施设备完善，有电话、宽带、WIFI、公共吹风机、刷卡式热水器、刷卡式洗衣机及空调租赁等服务，学生公寓照明和空调

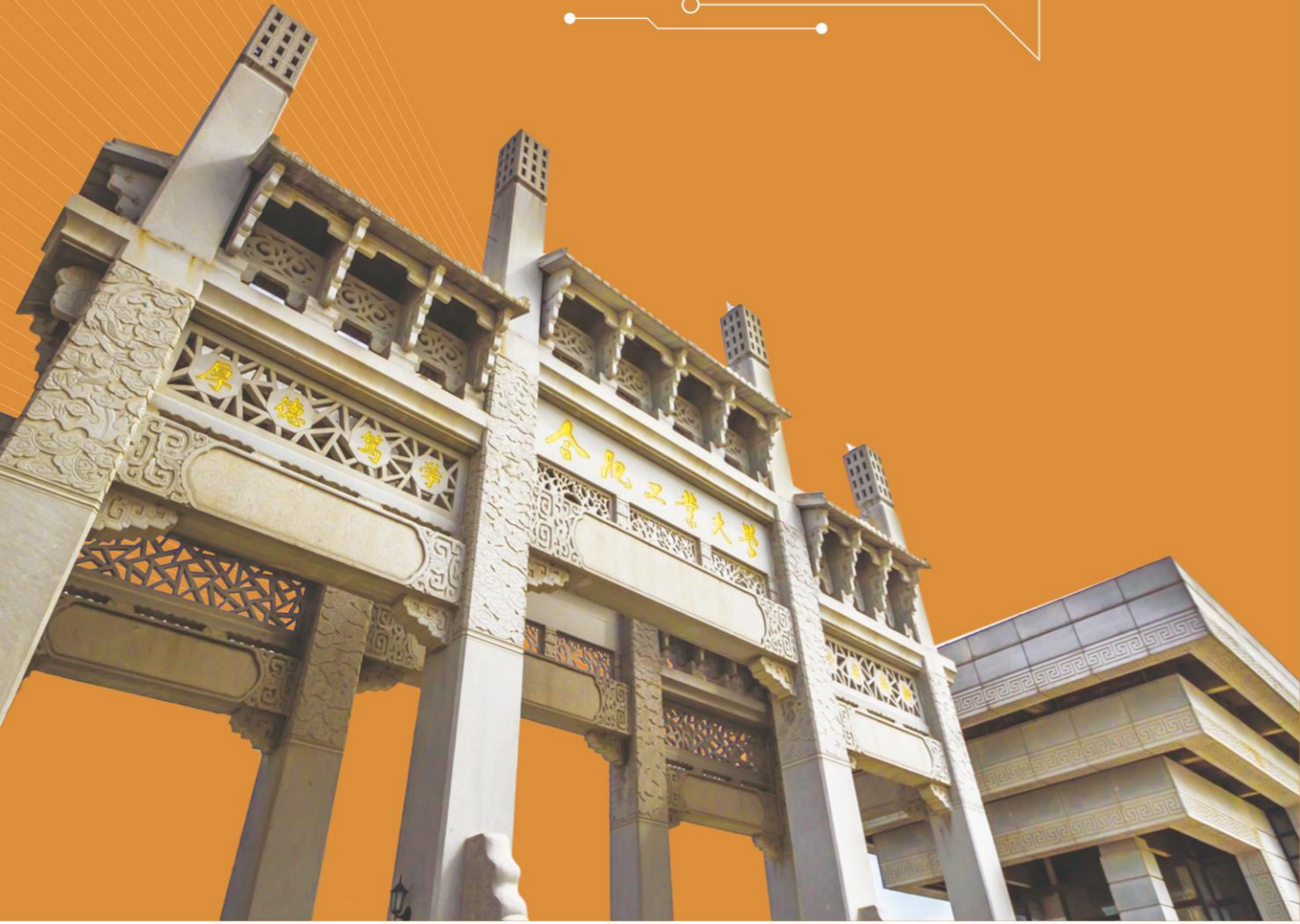
供电实行分步刷卡售电。学生区分布了学生食堂、公共浴池、超市等生活基础设施。

学生公寓全体工作人员秉持“让优质服务成为一种工作习惯”的理念，严格落实安全管理责任，实行24小时全天候服务。工作人员统一服装，挂牌上岗，为入住学生提供优质的住宿服务。



# 就业篇

合肥工业大学2021年报考指南  
ADMISSION BROCHURE  
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



## 毕业生就业总体状况

OVERALL EMPLOYMENT STATUS OF GRADUATES

学校2020年毕业生以签约就业为主要去向，包括签就业协议就业和签劳动合同就业，共计5672人，占毕业生总数的54.66%。其次是升学（含出国、出境学习），共3106人，占毕业生总数的29.93%，其中本科生升学（含出国、出境学习）3001人，占本科毕业生总人数的38.02%。毕业生就业状况见表1。

表1 合肥工业大学2020年毕业生就业总体状况

毕业去向	本科生	硕士研究生	博士研究生	比例
签就业协议就业	3269	2013	101	51.87%
签劳动合同就业	196	90	3	2.79%
国家基层项目和应征入伍	62	9	-	0.68%
自主创业	11	1	-	0.12%
灵活就业	602	86	-	6.63%
升学	2705	91	1	26.95%
出国(境)学习	296	12	1	2.98%
暂不就业	644	11	-	6.31%
待就业	109	64	-	1.67%
合计	7894	2377	106	100.00%

## 毕业生就业单位性质

THE NATURE OF THE GRADUATE EMPLOYMENT UNIT

学校2020年毕业生中，到企业就业的有5664人，其中到国有企业就业2831人，其他企业就业2392人，三资企业就业441人；到高校、科研院所就业397人；机关和事业单位就业346人，部队就业36人，毕业生单位性质情况见表2。

表2 合肥工业大学2020年毕业生就业单位性质

单位性质	本科生	硕士研究生	博士研究生	比例
机关	82	33	-	1.78%
科研设计单位	60	79	14	2.37%
高等教育单位	122	53	69	3.79%
中初教育单位	25	27	-	0.81%
医疗卫生单位	9	7	-	0.25%
其他事业单位	98	61	4	2.53%
国有企业	1797	1020	14	43.94%
三资企业	273	168	-	6.84%
其他企业	1642	747	3	37.13%
部队	32	4	-	0.56%
合计	4140	2199	104	100.00%

### 毕业生就业行业流向

GRADUATE EMPLOYMENT INDUSTRY FLOW

本科生到制造业就业的人数最多，占比33.77%；其次是建筑业，占比15.51%；第三是信息传输、软件和信息技术服务业，占比15.24%。硕士研究生到制造业就业的人数最多，占比27.15%；其次是信息传输、软件和信息技术服务业，占比23.87%；第三是科学研究和技术服务业，占比10.87%。博士研究生到教育、科学研究和技术服务业人数最多，占比达85.58%。毕业生就业行业分布见表3。

表3 合肥工业大学2020年毕业生行业流向分布

单位性质	本科生	硕士研究生	博士研究生	比例
农、林、牧、渔业	1	-	-	0.02%
采矿业	7	10	-	0.26%
制造业	1398	597	4	31.03%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	173	105	5	4.39%
建筑业	642	128	-	11.95%
批发和零售业	110	26	-	2.11%
交通运输、仓储和邮政业	53	30	-	1.29%
住宿和餐饮业	6	2	-	0.12%
信息传输、软件和信息技术服务业	631	525	4	18.00%
金融业	175	220	-	6.13%
房地产业	73	89	-	2.51%
租赁和商务服务业	209	17	-	3.51%
科学研究和技术服务业	149	239	21	6.35%
水利、环境和公共设施管理业	21	48	-	1.07%
居民服务、修理和其他服务业	22	3	1	0.40%
教育	311	108	69	7.57%
卫生和社会工作	10	8	-	0.28%
文化、体育和娱乐业	16	3	-	0.29%
公共管理、社会保障和社会组织	98	37	-	2.10%
军队	35	4	-	0.61%
合计	4140	2199	104	100.00%

### 毕业生签约单位

GRADUATE SIGNING UNIT

2020年，学校毕业生直接就业的6443人，到部队和国防军工领域就业598人，占就业毕业生人数的9.28%；除此以外，到央企、各类500强企业、上市公司、高校和科研院所、国有企业等就业5845人，其中到央企工作2455人，占就业人数的38.10%；到各类500强企业就业1126人，占就业人数的17.48%；到上市公司就业1353人，占比21.00%；到高校和科研院所就业314人，占比4.87%；到国有企业（不含央企）就业381人，占比5.91%（各类就业单位不重复计算）。具体情况见表4和图1。

表4 合肥工业大学2020年毕业生签约单位情况

单位类别	本科生		硕士生		博士生		合计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
部队和国防军工领域	311	7.51%	274	12.46%	13	12.50%	598	9.28%
央企	1511	36.50%	928	42.20%	16	15.38%	2455	38.10%
500强企业	625	15.10%	498	22.65%	3	2.88%	1126	17.48%
上市公司	1136	27.44%	217	9.87%	0	0.00%	1353	21.00%
高校和科研院所	122	2.95%	123	5.59%	69	66.35%	314	4.87%
国有企业（不含央企）	286	6.91%	92	4.18%	3	2.88%	381	5.91%
其他	149	3.60%	67	3.05%	0	0.00%	216	3.35%
就业人数	4140	100.00%	2199	100.00%	104	100.00%	6443	100.00%

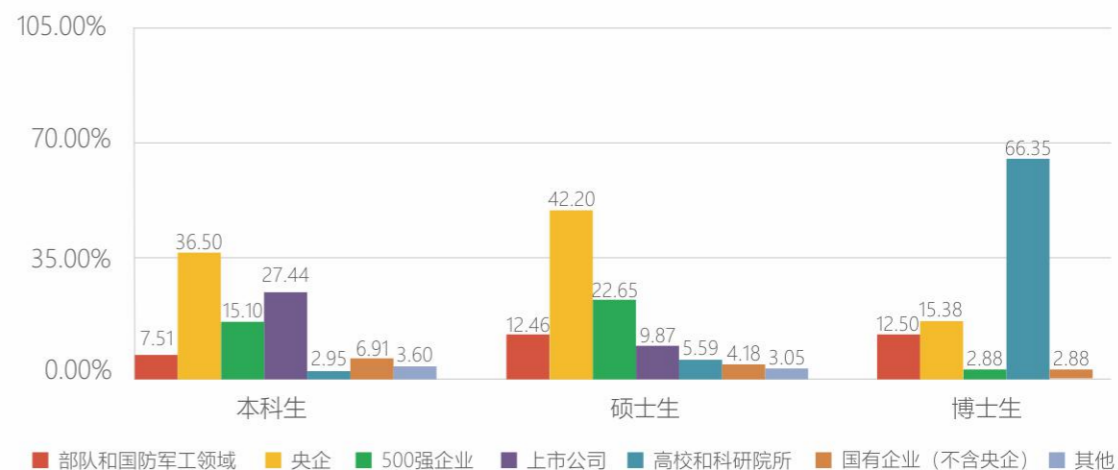


图1 合肥工业大学2020年毕业生签约单位情况

# 中国·合肥

合肥工业大学2021年报考指南  
ADMISSION BROCHURE  
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



## HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



### 全国综合性交通枢纽

NATIONAL COMPREHENSIVE TRANSPORTATION HUB

自合肥出发，乘坐高铁或动车，1小时到南京，2小时到上海、武汉、杭州、济南，3小时到长沙、宁波，4小时到北京、天津、郑州、南昌、福州，6小时到西安、广州、厦门。屯溪路校区与翡翠湖校区均有地铁站多路公交车直达，交通十分便捷。商杭高铁开通，合肥到宣城校区车程50分钟。

合肥对外交通便捷，境内铁路、公路、航空、水运交通发达，形成纵横交错、四通八达的立体化交通网络，是国家规划建设中的全国性综合交通枢纽。东有合宁线连接南京、上海，西有合武线通往武汉、成都，北有合蚌高铁直通北京，南向将通过京福高铁连通江西、福建。

## 综合性国家科学中心

COMPREHENSIVE NATIONAL SCIENCE CENTER

合肥是中国国家科技创新型试点城市和国家创新型试点城市，也是世界科技城市联盟会员城市。

合肥是国家重要的科教中心，是全国首座国家科技创新型试点城市。有高等院校59所，国家实验室3所，国家重大科学装置4座，是仅次于北京的国家重大科学工程布局重点城市，科研实力排全国前三，被国务院确定为全国四大科教基地之一。



## 国际化都市区

INTERNATIONAL METROPOLITAN AREA

2020年5月29日，第一财经·新一线城市研究所发布《2020城市商业魅力排行榜》。其中，合肥首次跻身新一线城市。

在中国先进制造业竞争力TOP20城市名单上，目前合肥位列第十位。

中国合肥、日本川崎、英国剑桥正式入选“智慧城市国际标准试点城市”。

合肥市美好生活指数为112.10，高于全国平均美好生活指数102.75，力压北上广深跻身“前三甲”。

合肥市是近5年内中国发展最快的城市。

## 内陆开放新高地

OPENING UP NEW HIGHLANDS INLAND

2015年3月，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的愿景与行动》，提出“打造成都、郑州、武汉、长沙、南昌、合肥等内陆开放型经济高地”。合肥将全面融入国家“三大战略”，构建全方位、宽领域、多层次的开放体系，营造法治化、国际化、便利化开放环境，打造开明开放、接轨国际的内陆开放新高地。



## 环境优美 生活舒适

BEAUTIFUL ENVIRONMENT AND COMFORTABLE LIFE

合肥是全国唯一怀抱五大淡水湖之一巢湖的省会城市，自然环境优美，名胜古迹众多。合肥市引以为豪的城市名片有：首批国家园林城市、中国优秀生态旅游城市、全国卫生城市、全国文明城市、中国十佳宜居城市、中国十大幸福感城市、中国十大美丽城市等等。

合肥市内拥有国家级大蜀山森林公园和国家级滨湖湿地森林公园等景点，加上城内多处街区游园相匹配，使全市形成城中有园，园中有景的花红世界。合肥四季气候宜人，雨量适中，居住环境舒适，物价适宜，各项基础设施应有尽有。



# 宣城校区，你好

合肥工业大学2021年报考指南  
ADMISSION BROCHURE  
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



## 魅力宣城

CHARM XUANCHENG



### 地理位置优越

宣城市在国家及安徽省的发展战略格局中具有明显的区位优势，承东启西、连南接北，综合交通体系比较完善。2020年商合杭高铁开通，交通便利。



### 皖南美景集结地

宣城市地处皖南山区和长江下游平原的结合部，东连天目，南倚黄山，西靠九华，域内襟山带水，风景绝佳。



### 人文历史底蕴深厚

中国文房四宝之乡，宣城是宣纸、宣笔、徽墨的原产地。自古以来名人辈出 享有“上江人文之盛首”美誉。新文化运动先驱胡适故居，绩溪龙川的胡氏宗祠。





## 你想知道的宣城校区

XUANCHENG CAMPUS YOU WANT TO KNOW

### 宣城校区的意义

更好地贯彻落实教育规划纲要、推动皖江示范区建设，将国家优质教育资源与地方资源相结合，为合肥工业大学的发展提供更广阔的空间。

### 招生历程

2011年，经教育部批准，我校在安徽省宣城市建设合肥工业大学宣城校区。宣城校区坐落在宣城市区南部科教创意园区，东临薰化路，西邻彩金湖，南至环城大道，北至文景路。

学校本科招生采用“合肥工业大学”(国标码10359)和“合肥工业大学(宣城校区)”(国标码19359)两个名称，分别有独立的招生院校代码，招生时分别录取，考生填报志愿时应分别填报，占两个院校志愿。

2012年开始第一年招生，面向全国(除北京、上海、新疆、西藏)27个省市在本科第一批次投放计划。年度招生计划2700左右。

### 是不是分校? 是三本还是二本?

根据《关于印发《宣城校区管理体制机制深化改革方案》的通知》(合工大党发【2018】40号)文件精神，为保障和提高我校多校区人才培养的质量，提升办学效率，宣城校区教学单位隶属学校相关学院，在学院领导下统一组织实施各专业教育教学计划的日常运行及管理。

当然，学科建设、专业设置、教学组织、师资队伍、学生管理、质量监督、招生就业都是一样的。

### 毕业证书和学位证书

学生完成学业后，按照合肥工业大学学籍管理规定等有关要求，符合毕业条件的颁发合肥工业大学本科学历证书，达到学位授予条件的颁发学士学位证书。

## 宣城校区2021年招生专业与各学院隶属关系图

AFFILIATION DIAGRAM

材料科学与工程学院	材料成型及控制工程、新能源材料与器件、材料成型及控制工程(中白联合培养)
电气与自动化工程学院	电气工程与智能控制
管理学院	物流管理
化学与化工学院	能源化学工程、应用化学
机械工程学院	机械工程、机械工程(中白联合培养)、过程装备与控制工程
计算机与信息学院	计算机科学与技术、物联网工程、电子信息科学与技术
经济学院	经济学
汽车与交通工程学院	交通设备与控制工程(先进载运工具)(中白联合培养)
食品与生物工程学院	食品质量与安全
土木与水利工程学院	城市地下空间工程
外国语学院	英语
文法学院	法学、网络与新媒体
资源与环境工程学院	环境工程、环境生态工程

## DEPARTMENTS AND MAJORS 院系专业介绍

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 机械工程学院 / 043     | 管理学院 / 098        |
| 材料科学与工程 / 049    | 仪器科学与光电工程学院 / 103 |
| 电气与自动化工程学院 / 056 | 建筑与艺术学院 / 107     |
| 计算机与信息学院 / 063   | 资源与环境工程学院 / 115   |
| 土木与水利工程学院 / 072  | 食品与生物工程学院 / 124   |
| 化学与化工学院 / 080    | 数学学院 / 129        |
| 马克思主义学院 / 087    | 微电子学院、物理学院 / 133  |
| 经济学院 / 089       | 汽车与交通工程学院 / 137   |
| 文法学院 / 093       | 软件学院 / 144        |
| 外国语学院 / 096      |                   |







咨询电话: 0551-62901326

学院网址: <http://jxxy.hfut.edu.cn>

# 机械工程学院

SCHOOL OF MECHANICAL  
ENGINEERING

创新意识、组织管理能力、团队协作能力和国际视野



## 学院概况

SCHOOL PROFILE

机械大类涵机械设计制造及自动化国家级特色专业、国家首批一流本科专业、教育部首批“卓越工程师”试点专业和国际工程教育认证专业,飞行器制造工程安徽省特色专业,以及智能制造工程“新工科”重点发展专业。机械大类依托机械工程学科,是合肥工业大学重点建设和发展的优势学科之一,是教育部“211工程”重点建设学科及985优势学科平台所属学科,是国家双一流建设学科“工程管理与智能制造”的主要支

撑学科之一,在全国第四轮学科评估中被评为B+学科,具有一级学科博士授予权和博士后流动站,其中机械设计及理论为国家重点学科。在国内外都享有较高的办学声誉和水平,培养出如中国工程院卢秉恒院士等大批优秀毕业生,为中国机械工业的发展作出了重要贡献。

本大类致力于培养了解机械学科前沿发展动态和方向,掌握现代智能制造装备设计方法与制造技术,并具备较强的智能制造领域复杂工



程问题解决能力及创新意识、组织管理能力、团队协作能力和国际视野的机械工程领域高素质人才。

同时,为拓宽学生的宏观视野与提升学生的国际化学术水平,本大类广泛与国外高校开展国际化教育,与英国伯明翰大学、纽约州立大学石溪分校等国外著名大学开展“2+2”、“3+1+1”联合办学。

本大类专业毕业生非常受人才市场欢迎,初次就业率在95%以上,毕业生主要去向为国内机械相关工业行业龙头骨干企业,如各大汽车企业,中航工业集团,京东方、海康等电子企业,埃夫特机器人等智能装备制造企业等。我院已为各行业输送了众多人才,正在我国机械行业起着中流砥柱作用。

科研基地

国家级机械工程实验教学中心

汽车技术与装备国家地方工程研究中心

国家级机械与车辆虚拟仿真实验教学中心

95%

初次就业率

## 专业介绍

PROFESSIONAL PRESENTATION

### 机械设计制造及其自动化专业

机械设计制造及其自动化为我校创办最早的专业之一，人才培养依托于机械设计及理论国家级重点学科、机械工程安徽省A类重点学科。拥有2个国家级实验教学示范中心及1个国家级虚拟仿真实验教学示范中心，1个博士后流动站、3个博士点和5个硕士点；本专业于2009年被教育部批准为国家级特色专业，同年通过了国际工程教育专业认证，2015、2018年通过了续认证，为教育部首批“卓越工程师教育培养计划”专业、安徽省首批品牌专业。2019年度获批国家级一流本科专业建设点。

#### 培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美劳全面发展、基础扎实、知识面宽、能力强、素质高，适应国家和地方经济社会发展、适应国际竞争和经济结构调整需要的宽厚、复合、开放、创新特征的高水平、高素质的高级专门人才。

具有应用数学、自然科学和机械工程科学知识的能力；制订实验方案、进行实验、分析和解答、建立模型、分析求解和论证的能力；使用现有的技术、工具或新兴技术，设计机械系统、部件，发现、分析和解决工程实践活动中的问题。毕业后通过5年的锻炼，能成为机械工程及相关领域的技术或管理骨干。

### 工业工程专业

工业工程专业是国家级一流本科专业、安徽省一流本科建设专业，省级特色专业和省级综合改革试点专业，是安徽省工业工程分会理事长单位。本专业依托学校机械工程和管理科学与工程两个一级优势学科，经过20年建设和发

#### 就业方向

机械工程领域（包括真空装备）产品的设计、制造及控制；机械工程领域（包括真空装备）产品的科技开发、应用研究、运行管理等方面的工作；在高等学校或研究机构从事教学或科研工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



展，形成了本、硕、博层次齐全的人才培养体系，建设有国家级和省级两个本科虚拟仿真实验教学中心，是国内和地区“智能制造系统与物联装备”和“工业4.0”等现代工业工程领域高级人才培养的重要基地。

#### 培养目标

本专业培养兼具工程技术及现代管理技能，掌握对智能化生产和服务系统及过程进行规划、设计、改进与执行的专业知识和技术，致力于提高系统效率，改善运行质量，推动国民经济与社会发展进步，具有国际化视野与竞争力的复合型创新人才。

### 飞行器制造工程专业

本专业是安徽省省级特色专业，安徽省高校中唯一的航空航天类专业，集飞行器制造技术、智能制造技术、机电一体化技术和材料成型技术为一体的多学科融合专业，依托我校机械设计理论（国家级重点学科）和航空结构件成形制造与装备安徽省重点实验室等学科平台办学，充分体现了学科交叉、宽口径培养模式。本专业为全国航空系统院校实习联合体单位，与省内外知名飞机制造企业签订了长期实习、实践协议，并建有无人机创客实验室和校航模队，可为学生在本专业领域的创新创业实习与实践提供优质平台。

#### 培养目标

本专业培养学生具备飞行器制造基本理论知识，掌握飞行器制造相关技术，具有较强的

### 智能制造工程专业

智能制造工程专业是经教育部批准特设的新专业，代表了制造业与互联网融合发展的战略方向，体现了机械与信息学科的深度交叉，培养的专业人才为我国制造业转型升级和提质增效所亟需。本专业发展基础深厚，就业前景广阔，拥有国家级机械与车辆工程虚拟仿真实验教学中心、合肥工业大学智能制造技术研究院、安徽省智能制造工程示范实验中心、合肥工业大学智能制造创客实验室等一批高标准专

#### 就业方向

学生毕业后，可在制造业和服务业从事生产系统和服务系统规划与设计等技术工作，从事质量、物流、人力资源、市场营销、金融服务等管理工作；可在国家行政管理部门、事业单位从事管理系统规划、设计、运行、评价、咨询等工作；可在高等学校或研究机构从事教学或科研工作等。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

工程实践能力，富有创新精神和团队精神；经过严格工程训练和能力培养，学生能够在飞行器制造工程领域从事工艺设计与产品制造、科研开发、应用研究以及相关管理工作，并具有一定创新能力的应用型高级工程技术人才和管理人才。

#### 就业方向

学生毕业后，可从事航空航天、机械设计与制造、控制工程、车辆工程、民航管理与维修等相关领域的产品研发、应用技术、企业策划、运行管理和营销等工作，高等学校及研究机构从事教学及科学研究工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

业特色教学、科研基地。该专业方向学生曾在全国智能制造大赛上荣获佳绩，并获德国TÜV莱茵学院全球认证能力资格证书和西门子系统工程证书。

#### 培养目标

本专业围绕“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体的教育教学体系，培养具有科学、

工程的人文素养，德智体美劳全面发展，具备智能制造基础理论知识及研究设计能力、工程实践能力、团队协作能力和交叉创新能力，能在智能制造领域从事科学研究、应用开发、系统规划和运营管理等方面工作的高素质研究应用型骨干及领军人才。

## 机械工程专业（仅在宣城校区招生）

机械工程专业是我校办学规模最大的专业之一，其依托的一级学科合肥工业大学“机械工程”学科是安徽省A类重点学科，二级学科“机械设计及其理论”为国家级重点学科，并设有“机械工程”一级学科博士后流动站。

近年来，本专业取得了显著的人才培养成果：2015年本专业通过了国际工程教育专业认证，第一届毕业生-2013级毕业生一次就业率94%，2015级毕业生一次就业率96%，2019学年度本专业学生参加省部级以上科技竞赛获奖154人次。

### 培养目标

学生通过在校学习和企业实践，将掌握较为坚实的基础理论、系统的专业知识和充分的实

## 过程装备与控制工程专业（仅在宣城校区招生）

过程装备与控制工程专业是以机械为主，工艺与控制为辅的“一机两翼”的复合型交叉专业。专业口径宽、覆盖面广、工程特色显著、适应性强。主要涉及将自然界的各种物质通过化学、物理处理制成产品的过程中，用于传动、传热、传质、化学反应的先进装备与控制技术。本专业依托于我校“机械工程”学科及“动力工程及工程热物理”一级学科办学，紧紧围绕新型节能高效过程装备的研发、设计、监造、检验

### 就业方向

毕业后从事智能制造和工业互联网领域的技术研究、应用开发、系统规划和运营管理等各方面的工作，机械工程领域高端装备、自动控制软硬件的设计开发工作，以及在高等学校或研究机构从事教学、科研工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

践技能，受到现代机械工程师的基本训练，能在现代制造业领域从事先进制造、智能装备相关的设计、科技开发、应用研究以及技术管理等方面的工作，成为基础扎实、知识面宽、能力强、素质高，适应国家和地方经济社会发展、适应国际竞争和经济结构调整需要的高水平、高素质的创新型高级专门人才。

### 就业方向

学生毕业后，可在相关企业或科研单位从事先进制造、智能装备技术相关的设计、研发和管理工作，或在高等学校及研究机构从事教学及科学研究工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

等用人单位需求，开展教学和科研工作，形成了鲜明的新型节能高效过程装备特色，注重应用型、复合型人才的培养。

### 培养目标

本专业培养适应我国社会主义现代化建设需要，掌握过程装备、机械基础、控制工程等方面的基本知识和技能，具备对“高效、节能、清洁”高新过程机械与设备的设计、制造、控制理

论知识与实际应用能力，毕业后从事能源、环保、材料等领域过程装备的设计制造、技术开发、工程应用、生产管理、技术服务等工作的高素质工程技术人才。

### 就业方向

毕业生知识面广、就业口径宽、社会需求量大，毕业生深受社会及相关行业的欢迎。学生

毕业后能在新能源、节能环保、电力、轻工、材料、制药、食品、安全管理等国有大中型企业、独资、合资或民营高新技术企业、科研院所、国家机关从事过程装备的技术开发、工程设计、运行控制、技术管理、科学研究和质量监督检验等方面的工作，也可以从事相关的教学和科研工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



## 机械工程（中白联合培养）专业（仅在宣城校区招生）

为响应国家“一带一路”建设倡议，我校依据自身发展目标定位，与白俄罗斯国立技术大学签订2+2学生联合培养项目。该项目旨在进一步推进对外合作与交流，更好地培养具有国际视野、跨文化沟通能力和创新能力的国际化专业人才。机械工程中国-白俄罗斯“2+2”联合培养专业于2019年首次招生，招生规模为20人。学生一、二年级在我校完成教学计划中规定的课程学习，且接受俄语课程的培训，随后赴白俄罗斯国立技术大学完成三、四年级课程的学习。学生通过所有课程考核后，符合毕业条件，可获两所学校颁发的高等教育毕业证书。

### 培养目标

学生通过联合培养，将掌握较为坚实的基础理论、系统的专业知识和充分的实践技能，受

到现代机械工程师的基本训练，同时具备优良的团队协作精神和跨文化专业沟通能力，能在现代制造业领域从事先进制造、智能装备相关的设计、科技开发、应用研究以及技术管理等方面的工作，成为基础扎实、知识面宽、能力强、素质高，兼具国际视野和人文精神、适应国际竞争和产业升级的高水平、高素质创新型国际化高级专门人才。

### 就业方向

学生毕业后，可在相关跨国公司、研究机构从事先进制造、智能装备技术相关的设计、研发和管理工作，或在涉外企事业单位和政府部门从事国际化运营和管理工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



咨询电话: 0551-62901363  
学院网址: <http://mse.hfut.edu.cn/>

# 材料科学与工程学院

SCHOOL OF MATERIALS  
SCIENCE AND ENGINEERING

崇理尚工 怀材抱器



## 学院概况

SCHOOL PROFILE

材料科学与工程学院是学校办学历史最为悠久的学院之一, 已走过70多个春秋。材料科学与工程学院材料类专业(先进材料与智能制造)包括六个专业方向: 材料成型及控制工程、金属材料工程、无机非金属材料工程、粉体材料科学与工程、材料物理、新能源材料与器件, 其中金属材料工程、新能源材料与器件、材料成型与控制工程为国家级一流本科专

业建设点。学院建有材料科学与工程一级学科博士点和博士后流动站; 材料加工工程、材料学、材料物理与化学、复合材料、数字化材料成形等5个工学博士、硕士学位点, 1个材料与化学工程专业硕士学位点; 已形成从本科、硕士、学术博士、工程博士到博士后的完整高等教育体系。



### 科研基地

先进能源与环境材料国家  
国际科技合作基地

教育部高性能铜合金材料  
及成形加工工程研究中心

国家清洁能源新材料与技术学科  
创新引智基地 (“111” 计划)

安徽省数字化精密  
铸造制造业创新中心

机械工业高性能铜合金材料  
及成形重点 (工程) 实验室

安徽省先进功能材料与器件重点实验室

有色金属与加工技术国家  
地方联合工程研究中心

安徽省有色金属材料与加工工程实验室

安徽省粉末冶金工程技术中心

### 人才类别

- 教育部长江学者
- 教育部专业教学指导委员会委员
- 国家优秀青年基金获得者
- 黄山学者特聘教授
- 黄山青年学者
- 教育部跨世纪和新世纪优秀人才
- 省级教学名师
- 省级教坛新秀等拔尖与骨干力量

学院与美国、英国、德国、澳大利亚、日本、白俄罗斯等十多个国家和地区的著名大学建立了良好合作关系, 同时也加强与企业的合作, 学院聘请了一批国内外著名学者和企业家为兼职教授、客座教授以及专业学位指导教师, 拓展学生的国际视野、提升工程实践能力。

2021年合肥校区招生专业为:

材料成型及  
控制工程

金属材料  
工程

无机非金属  
材料工程

粉体材料  
科学与工程

材料  
物理

新能源材料  
与器件

2021年合肥校区招生专业为材料成型及控制工程、金属材料工程、无机非金属材料工程、粉体材料科学与工程以及材料物理专业。所有专业按材料类实行大类招生, 完成第一学年学业后, 再进行专业分流工作。

2021年宣城校区招生专业为材料成型及控制工程与新能源材料与器件。宣城校区材料成型及控制工程专业设有与白俄罗斯国立技术大学联合培养2+2项目。

## 专业介绍

PROFESSIONAL PRESENTATION

### 材料成型及控制工程专业（合肥和宣城校区招生）

#### 培养目标

培养适应社会、经济和科技发展需要，德智体美劳全面发展，具有良好的社会责任感、职业道德和综合素质，具备材料成型及控制工程专业的基础知识和专业知识，能在材料、机械、汽车、航空航天、冶金、能源、电子、通讯等行业，从事技术应用与管理、科学研究、教育等工作，适应科技与工业发展的具有创新精神、国际视野开阔的高级专门人才。

#### 就业方向

毕业去向主要是材料、机械、汽车、航空航天、冶金、能源、电子、通讯等国民经济重要行业，在材料成形及加工领域从事产品与工艺设计、技术与设备开发、生产与经营管理等工作，也可在高等院校及科研院所从事相关专业的教学、科研及技术管理工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 金属材料工程专业

#### 培养目标

培养适应社会、经济、科技发展需要，德智体美劳全面发展，具有社会责任感、良好职业道德、综合素质和创新精神、国际视野开阔，具备金属材料工程专业的基础知识和专业知识，能在材料、机械、汽车、航空航天、冶

#### 专业特色

立足于材料科学与工程与机械工程学科，以材料成形基本原理与工艺方法为核心，强调设计、实验、测试、计算、分析等能力的培养，形成多学科交叉融合以及宽口径复合型的专业人才培养体系。培养具有较强实践能力、创新精神和社会责任感的专业人才。

在学校的整体框架下，宣城校区材料成型及控制工程专业参加与白俄罗斯国立工业大学2+2人才联合培养项目，参加该项目的本科生第一学年和第二学年在合肥工业大学宣城校区学习，第三学年和第四学年在白俄罗斯国立工业大学学习，满足双方的毕业要求之后可获得两校的学士学位。

金、化工、能源等相关行业，特别是在高性能金属材料、复合材料、材料表面工程等领域从事科学研究、技术与产品开发、工程设计、生产与经营管理等工作的科学研究与工程技术并重型高级专门人才。



#### 就业方向

毕业去向主要是材料、机械、汽车、航空航天、冶金、化工、能源等行业，能够在材料领域，特别是高性能金属材料、复合材料、材料表面工程、新型纳米材料等领域从事科学研究、产品与技术开发、工艺和设备设计、生产及经营管理等工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

#### 专业特色

全国第一个通过国家工程教育专业认证的材料类专业，毕业生学位可以得到《华盛顿协议》其他成员国家高水平大学的认可。

全国第一批国家级一流本科专业建设点（双万计划）。

重视培养高级工程技术人才和研究型人才所应具备的分析与解决复杂问题的能力。

学生工程基础扎实、专业知识面宽、动手能力强，毕业生继续攻读硕、博士学位比例高。

### 无机非金属材料工程专业

#### 培养目标

培养适应社会、经济、科技发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，有强烈社会责任感、良好职业道德、综合素质、创新精神和开阔的国际视野，具备无机非金属材料工程专业知识与技能，能在新材料、机械汽车、航空航天、电力电子、新能源等行业从事技术与产品开发、工程设计与经营管理、科学研究等工作的高级专门人才。

#### 就业方向

毕业去向主要是无机非金属材料领域，如结构-功能陶瓷、光电材料、新能源、电力电子、特种显示(照明)、半导体器件等的高新技术企业、科研院所、高等院校等，从事新材料研究、技术开发、生产管理等工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



## 粉体材料科学与工程专业

### 培养目标

培养适应社会、经济、科技发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，有强烈社会责任感、良好职业道德、综合素质、创新精神和开阔的国际视野，具备粉体材料科学与工程专业知识与技能，能在新材料、新能源、机械汽车、交通运输、仪器仪表、电工电子、航空航天、国防军工等相关行业从事技术与产品开发、工程设计与经营管理、科学研究等工作的高级专门人才。

### 就业方向

毕业去向主要是粉体材料科学与工程领域，如粉末冶金、机械汽车、交通运输、仪器仪表、电工电子、航空航天、国防军工、新材

### 专业特色

构筑公共基础、学科专业、科学研究的三位一体教学模式，全方位强化创新创业意识，培养从事结构-功能陶瓷、光电材料、新能源、电力电子、特种显示(照明)、半导体器件等领域的高层次复合型人才。

学生专业基础扎实，创新意识与创新能力强，毕业生继续攻读硕、博士学位比例高。

料、新能源等行业的高新技术企业、科研院所、高等院校等，从事新材料研究、技术开发、生产管理等工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 专业特色

构筑公共基础、学科专业、科学研究三位一体教学模式，强化科技创新创业、学科竞赛及社会实践等环节，培养面向粉体材料、粉末冶金、纳米功能材料、机械汽车、电工电子、硬质合金及难熔金属等的高层次复合型人才。

学生专业基础扎实，创新意识与创新能力强，毕业生继续攻读硕、博士学位比例高。

## 材料物理专业

### 培养目标

本专业培养适应国家经济和社会发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具备深厚的数学和物理基础、扎实的材料科学与工程专业基础、以及广泛的人文知识，掌握材料制备、材料结构表征和材料性能测试等各个环节的基本实验技能，具有较强的开拓创新能力，能在电

子、通讯、信息、电气、能源、汽车、航空航天等相关行业，特别是在新型功能材料(光、电、磁)及微电子、新能源等领域从事技术与产品开发、工艺设计、生产与经营管理、科学研究等工作的高级专门人才。

### 专业特色

本专业针对材料学科发展趋势，突出物理学与材料科学与工程的交叉融合。

面向新材料特别是新型功能材料与器件领域，培养具备深厚的物理基础和扎实的材料科学与工程专业知识、具有较强的综合实验能力和工程实践能力的复合型高级专业人才。

## 新能源材料与器件专业 (仅在宣城校区招生)

### 培养目标

培养适应国家经济和社会发展需要，德智体美劳全面发展，具有深厚物理、化学基础和扎实的材料科学与工程专业基础以及广泛的人文知识，具备新能源材料制备、结构表征和性能测试等环节的实验技能和新能源产品与器件的设计和开发能力，拥有较强的开拓创新能力，能够在材料、能源、环境、汽车、电子、通讯、信息、航空航天等相关行业，特别是在太阳能电池、锂离子电池、环境保护、光电信息等从事技术与产品开发、工艺设计、生产与经营管理、科学研究等工作的高级专门人才。

### 就业方向

毕业后能在新能源材料(包括太阳能电池材

### 就业方向

毕业后能在新型功能材料(光、电、磁)、微电子、新能源等领域从事材料和产品的设计、研究和开发，或在科研单位和高等院校从事科研和教学工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

料、锂离子电池材料、燃料电池材料、储能材料等)及光电信息领域的相关企业从事材料和器件的生产、设计、研究和开发，或在科研单位和高等院校从事科研和教学工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 专业特色

本专业是国家首批设立的新能源相关专业，国家级特色专业，为国家一流本科专业建设点。

针对新能源材料发展趋势，面向新能源材料与器件领域先进技术，培养具备深厚的物理化学基础和扎实的材料科学与工程专业知识、具有较强的综合实验能力和工程实践能力的复合型高级专业人才。





咨询电话：0551-62901427

学院网址：<http://ea.hfut.edu.cn/>

## 材料成型及控制工程（中白联合培养）专业（仅在宣城校区招生）

为响应国家“一带一路”建设倡议，提升国际化办学水平。我校依据自身发展目标定位，与白俄罗斯国立技术大学签订2+2 学生联合培养项目。该项目旨在进一步推进对外合作与交流，更好地培养具有国际视野、跨文化沟通能力和创新能力的国际化专业人才。材料成型系中国-白俄罗斯“2+2”联合培养专业于2019年首次招生，招生规模为20人。学生一、二年级在我校完成教学计划中规定的课程学习，且接受俄语课程的培训，随后赴白俄罗斯国立技术大学完成三、四年级课程的学习。学生通过所有课程考核后，符合毕业条件，可获两所学校颁发的高等教育毕业证书。

### 培养目标

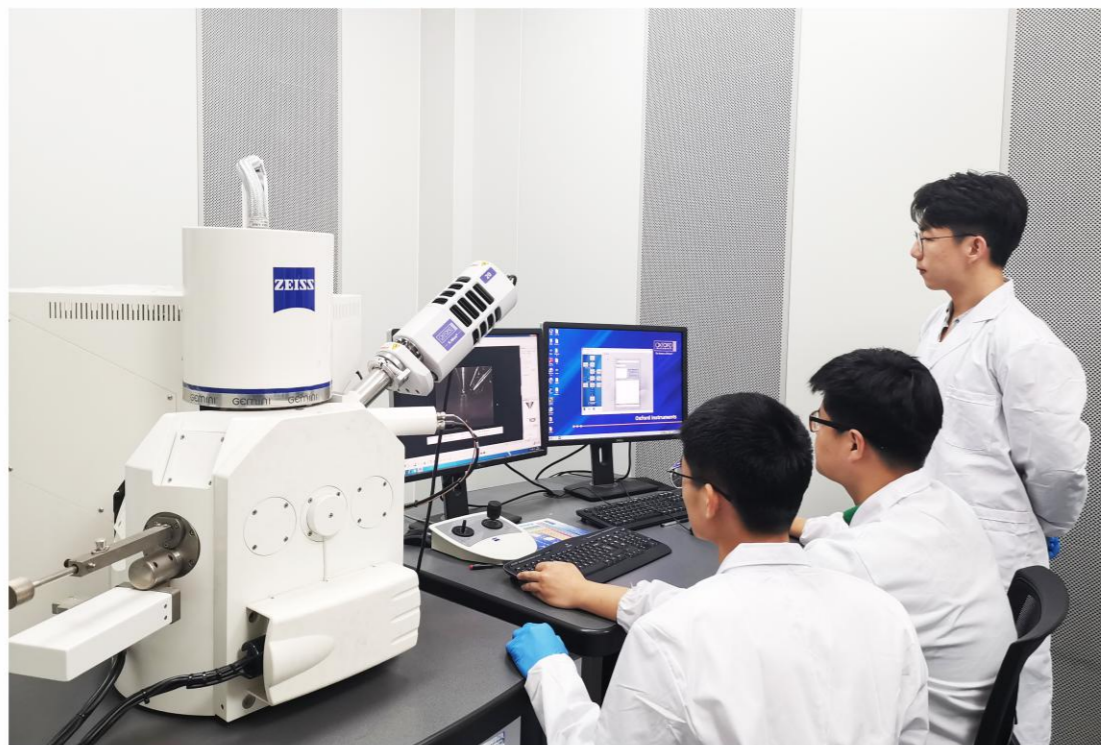
学生通过联合培养，将掌握材料成形制造理论与技术，即基于热、力及其它物理场对材料

的作用原理，通过特殊的技术方法使材料发生流动、结合或改性，实现各种零部件的精确、高效、低耗成形的制造技术，能在现代制造业领域从事先进焊接、锻压、铸造等相关的设计、应用研究以及技术管理等方面的工作，成为基础扎实、知识面宽、能力强、素质高，兼具国际视野和人文精神、适应国际竞争和产业升级的高水平、高素质创新型国际化高级专门人才。

### 就业方向

学生毕业后，可在相关跨国公司、研究机构从事先进制造、智能装备技术相关的设计、研发和管理工作，或在涉外企事业单位和政府部门从事国际化运营和管理工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



# 电气与自动化工程学院

SCHOOL OF ELECTRICAL  
ENGINEERING AND AUTOMATION

“电”燃梦想，“自”树一帜，“智”造未来，终成大“器”



## 学院概况

SCHOOL PROFILE

电气与自动化工程学院始建于1946年，经过七十多年的发展，是学校人才培养、科学研究、社会服务的主力军和重要基地之一。

学院设有电气工程及其自动化、自动化、智能电网信息工程、机器人工程、电气工程与智能控制五个本科专业，拥有电气工程一级学科学术博士学位授权点（含电力电子与电力传动、电力系统及其自动化、电机与电器、高电压与绝缘技术、电工理论与新技术、电气控制技术等6个二级学科）、电气工程一级学科学术硕士学位授予点、控制科学与工程一级学科学

术硕士学位授权点（涵盖控制理论与控制工程、检测技术与自动化装置、模式识别与智能系统等3个二级学科），还有能源动力领域专业博士学位授权点以及能源动力、电子信息领域专业硕士学位授权点。此外，电力电子与电力传动学科是国家级重点学科，拥有电气工程博士后流动站。

学院具有多个国家、省部级科研基地平台，包括可再生能源接入电网技术国家地方联合工程实验室、可再生能源并网发电科学与技术学科创新引智基地—“111计划”、教育部光伏系统工

程研究中心、安徽省变频电机及控制系统工程技术研究中心、工业自动化安徽省工程技术研究中心、安徽省新能源利用与节能重点实验室、安徽省飞机雷电防护重点实验室、强电磁环境防护技术航空科技重点实验室、电动汽车与分布式能源2011协同创新中心等。此外，学院还拥有国家级“新能源利用与电气控制”实验教学示范中心、省级电工电子实验教学示范中心、电力系统及其自动化校级实验教学示范中心、自动化校级实验教学示范中心。

学院建有完善的大学生创新创业教育体系，依托开放实验室、实习实训基地、学科竞赛平台和科研平台，面向本科生开展各类学科竞赛和创新创业活动。近3年来，获批国家级、省部级等创新创业训练计划项目200余项，组织学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等各类全国普通高校大学生竞赛排行榜内竞赛项目，获国家级、省部级（一等奖）奖励20余项，学生的创新能力和在创新基础上的创业能力稳步提升。

学院在学科发展和科学研究上紧跟国际发展前沿，是国内最早开展新能源光伏系统发电研究的单位，在新能源发电与能源互联网、新能

源并网、飞机雷电防护与高电压绝缘、电机系统集成设计与控制、智能系统与自动化生产线先进控制、新一代智能仪表与检测技术、信息物理系统识别与控制、复杂电系统重构与健康保障、新型薄膜太阳能电池等研究领域承担了各类国家重大、重点项目，在国内外具有较大影响。十三五期间，学院牵头承担国家重大科研仪器研制项目1项、国家重点研发项目课题8项、国家自然科学基金重点类项目5项、其它国家自然科学基金项目50余项；获国家科技进步二等奖3项、省部级科技进步一二等奖20项、中国专利优秀奖2项。

秉承“厚德、笃学、崇实、尚新”校训，学院注重对学生思想教育、创新精神和研究实践能力的培养，毕业生深受社会欢迎，近3年来本科生平均一次就业率达到95%以上，进入专业对口的国有大中型企业或行业主干单位达60%以上。培养出国家电网公司副总工程师、中国科学院院士陈维江，国家发改委副主任、国家统计局局长宁吉喆，海关总署署长、党组书记倪岳峰，全国政协社会和法制委员会副主任徐立全，全国政协社会和法制委员会委员徐平，中国医药集团有限公司董事长、党委书记刘敬桢，阳光电源股份有限公司董事长曹仁贤等一批行业内的杰出校友。

## 本科专业

电气工程及其自动化

自动化

智能电网信息工程

机器人工程

电气工程与智能控制

## 科研基地

可再生能源接入电网技术国家地方联合工程实验室

安徽省变频电机及控制系统工程技术研究中心

可再生能源并网发电科学与技术学科创新引智基地—“111计划”

工业自动化安徽省工程技术研究中心

教育部光伏系统工程研究中心

安徽省新能源利用与节能重点实验室

安徽省飞机雷电防护重点实验室

国家级“新能源利用与电气控制”实验教学示范中心

强电磁环境防护技术航空科技重点实验室

省级电工电子实验教学示范中心

电动汽车与分布式能源2011协同创新中心

电力系统及其自动化校级实验教学示范中心

自动化校级实验教学示范中心

## 专业介绍

PROFESSIONAL PRESENTATION

## 电气工程及其自动化专业

电气工程及其自动化专业为国家级特色专业，2012年通过全国工程教育专业认证。2019年度获批国家级一流本科专业建设点。

### 培养目标

培养具有人文社会科学素养、职业道德和社会责任感，具有创新意识、可持续发展理念和终身学习能力，具有国际化沟通与交流能力，掌握电气工程及其自动化专业基础理论、专门知识及基本技能，具有产品研发和科学研究能力，具有企事业单位的组织、管理能力，能够胜任行业快速发展需求的社会主义建设者和接班人。

### 就业方向

毕业生能够在电气装备制造业、电力工

业、能源工业等行业和科研院所从事研究开发、工程设计、生产制造、系统运行、自动控制、信息处理、工程管理和教育科研等方面工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 专业特色

本专业以强电为主，强电与弱电结合，电气与电子并重，软件与硬件兼备，理论与工程应用相融，形成“理论与实践、设计与综合、工程与创新”三结合的实践教学构架。在可再生能源分布式发电技术、新能源发电变流技术、特种电机设计及控制、高电压与绝缘等方向具有鲜明特色。



## 自动化专业

本专业始于1958年开设的“工业企业电气化及自动化”专业，2008年被评为校级特色专业，2011年获批教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业。2019年度获批国家级一流本科专业建设点。

### 培养目标

适应社会科技与经济发展需要，面向装备制造业、流程工业、电气工程、国防等领域，培养具有良好的人文社会科学素养、社会责任感和职业道德，具有扎实的自动化基础理论、基本知识和专业技能；具有较强的创新意识和工程实践能力，能够从事有关运动控制、过程控制、自动化仪表和设备、智能监控系统等方面研究开发、设计应用、技术管理、运行维护的高级工程技术人才。

### 就业方向

毕业生能够在装备制造业、流程工业、电气

工程、国防等领域从事有关运动控制、过程控制、机器人与智能系统等方面的研究开发、设计实现、运营维护、工程管理、教育培训等工作，也可进一步深造攻读控制科学与工程、电气工程等相关学科的硕士和博士学位。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 专业特色

本专业弱电与强电相结合，软件与硬件相结合，系统集成与装置研发相结合，理论研究与工程应用相结合，在运动控制、过程控制、自动检测、智能监控系统等方面具有特色。本专业构建理论教学、综合实验、工程实践、系统设计与企业学习有机结合的立体化人才培养体系，培养“数理基础扎实，系统观点明确，控制技术先进，工程能力卓越”的工程技术人才。

## 智能电网信息工程专业

智能电网是将先进的感知技术、泛在物联网技术、分析决策技术、自动控制技术、新能源技术、电力电子技术以及电网基础设施高度集成而形成的新型现代化电网。智能电网信息工程专业是依据国家发展战略新兴产业，针对国家在新能源、新材料、信息化等战略性新兴产业的发展需要，紧密结合国家智能电网建设之急需而开设的新工科专业。

### 培养目标

本专业培养具有扎实专业理论和技能，兼具较强电气工程和信息工程的综合素质和创新精神，掌握智能电网信息感知、传输、处理和应用的的基本理论与技术，熟悉电力系统生产运行的规律与特点、智能电网的发展动态，在智能电网信息泛在感知、通信技术、电网智能调度与控制技术等方面学有所长，可以在网络化、信息化、智能化电气系统领域从事生产制

造、工程设计、系统运行、系统分析、技术开发、教育科研等方面工作的专门工程技术人才。

### 就业方向

毕业生具有智能电网信息工程基础理论和专业知识，能够在国家电力、能源等相关部门、科研院所、高等院校、部队、企业从事智能电网、控制工程、通信工程和信息系统的研究、设计、制造、应用和开发工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 专业特色

本专业以弱电为主，强电与弱电结合，软件与硬件兼备，理论研究与工程应用相融，形成“理论与实践、设计与综合、工程与创新”三结合的实践教学构架。在电网信息智能感知、传输、处理和应用技术等方面具有鲜明特色。



## 机器人工程专业

机器人工程专业是为适应国家和地方建设特殊需求，为培养机器人工程方向人才而设置的自动化类特设专业。依托学院在自动化领域和电气工程领域的学科优势，于2018年获教育部备案批准，同年开始招生。

### 培养目标

适应社会科技与经济发展需要，面向机器人及智能化系统，培养德才兼备，具有良好人文社会科学素养、社会责任感和职业道德，掌握坚实的机器人基础理论和专业技能，具有较强的创新意识和卓越工程能力，自觉服务国家，能够从事机器人系统的研究、设计、集成与控制的骨干与领军人才。

### 就业方向

毕业生具有机器人工程基础理论和专业知识，能够在工业、农业、服务业和国防等相关科

研院所、高等院校、部队、企业从事各类机器人及智能化系统的研究、设计、开发、控制、集成应用、运营管理和开发工作，也可进一步深造攻读控制科学与工程、电气工程等相关学科的硕士和博士学位。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 专业特色

本专业弱电与强电相结合，软件与硬件相结合，系统集成与装置研发相结合，理论研究与工程应用相结合，在自动控制、电机驱动、自动检测、人工智能系统等方面具有特色。本专业构建理论教学、综合实验、工程实践、系统设计与企业学习有机结合的立体化人才培养体系，培养“数理基础扎实，系统观点明确，控制技术先进，工程能力卓越”的机器人工程技术人才。

## 电气工程与智能控制专业（仅在宣城校区招生）

本专业将电气技术、信息技术、控制技术相结合，注重学科交叉、强弱电结合、软硬件结合，培养的人才直接瞄准当今信息社会对前沿学科交叉，对信息化、智能化复合型电气技术人才的需求。相对于传统电气类人才，本专业所培养的人才将更能适合新时代技术需求，更具有竞争力。

### 培养目标

面向电气装备制造、能源电力、国防工业等相关领域，培养适应社会、经济、科技发展需要，具有良好的人文社会科学素养、社会责任感和职业道德，具有扎实的电气工程与智能控制专业基础理论、基本知识和专业技能，具有较强的创新意识和工程实践能力，能够从事研究开发、工程设计、生产制造、系统运行、工程管理和教育科研等方面工作的高级工程技术人才。

### 就业方向

学生毕业后主要就业方向涉及新能源、电力

系统、核电工程、轨道交通、工业自动化等领域，从事新能源装置、供配电、电力系统运行、运动控制、过程控制、电气测控等方面的工程/产品设计、技术开发、运营维护等工作。毕业生就业面广，就业岗位遍布电力、制造、运输、建筑、市政以及科学试验等行业。典型的就业单位有国网电科院、发电类企业、电力变换与保护产品设计生产型企业、电力巡检机器人制造类企业、自动化仪表类企业、自动化系统装备制造类企业、钢铁/冶金/化工/造纸等生产制造类企业、能源研究院所、建筑设计类院所、轨道交通设计类院所等等。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 专业特色

本专业强电与弱电结合，电气与电子并重，软件与硬件兼备，系统集成与装置研发相结合，理论研究与工程应用相融，形成“理论与实践、设计与综合、工程与创新”三结合的实践教学构架。在变流技术、运动控制、过程控制、自动检测、智能监控系统等方面具有特色。



高电压与绝缘技术科研团队参与高速铁路牵引供电系统与信号系统雷电防护关键技术研究



自动化科研团队参与设计设备的自动化控制与集成-1



自动化科研团队参与设计设备的自动化控制与集成-2



咨询电话: 0551-62901381  
学院网址: <http://ci.hfut.edu.cn>

# 计算机与信息学院

SCHOOL OF COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION ENGINEERING

以学科建设为龙头，以教学科研为两翼，以人才培养为中心，以行政实验为保障



## 学院概况

SCHOOL PROFILE

学院具有悠久的办学历史和积淀，与现代信息技术紧密结合，特色显著。学院于1986年获计算机应用技术博士学位授权点，是国内最早的计算机应用技术博士点。学院现有计算机科学与技术系、电子信息工程系、通信工程系、计算机与信息系、实验中心、创新创业中心及9个学科研究所。学院是中国仪器仪表学会微机应用学会、安徽省高等学校计算机教育研究会、安徽省人工智能学会的挂靠单位。

学院现有三个一级学科博士学位授权点（计算机科学与技术、信息与通信工程、软件工

程）、三个博士后流动站（计算机科学与技术、信息与通信工程、软件工程）、七个二级学科硕士学位授权点（通信与信息系统、信号与信息处理、计算机软件与理论、计算机体系结构、计算机应用技术、信息安全、软件工程）、一个专业硕士授权领域（电子信息）。学院现有七个本科专业（计算机科学与技术、电子信息工程、通信工程、信息安全、智能科学与技术、电子信息科学与技术、物联网工程）。

### 人才类别

国家杰出青年科学基金获得者  
国家优秀青年基金获得者  
中组部青年拔尖人才  
教育部新世纪人才  
安徽省杰青  
安徽省教学名师  
安徽省教坛新秀  
黄山青年学者  
国家级有突出贡献的中青年专家  
教育部高等学校教学指导委员会委员

### 科研基地

“大数据知识工程”教育部重点实验室	工业安全与应急技术安徽省重点实验室
“多源海量动态信息处理”教育部创新团队	安全关键工业测控技术教育部工程研究中心
国家创新引智基地 “老人福祉信息科技创新引智基地”	“智慧养老国际科技合作基地”示范型国家国际科技合作基地
情感计算与先进智能机器安徽省重点实验室	

### 本科专业

计算机科学与技术

智能科学与技术

电子信息科学与技术

电子信息工程

通信工程

信息安全

物联网工程



近年来，学院在科学研究方面获国家自然科学基金二等奖1项，安徽省自然科学一等奖1项，安徽省自然科学二等奖1项，安徽省科技进步三等奖8项，在教学成果方面获国家级教学成果二等奖1项，安徽省教学成果特等奖1项，安徽省教学成果一等奖3项，安徽省教学成果二等奖2项，安徽省教学成果三等奖2项，教学成果奖（竞赛类）若干项。学院建有八个大学生课外创新基地，培养学生创新与实践能力。近几年，学院学生代表队获互联网+大赛、挑战杯、中国大学生计算机设计大赛、全国大学生电子作品设计竞赛、全国及国际程序设计竞赛（ICPC）、机

器人足球赛（RoboCup）、机甲大师赛（RoboMaster）金奖、银奖多项，每年获省部级以上竞赛奖项均保持在130项以上。



## 专业介绍

PROFESSIONAL PRESENTATION

### 计算机科学与技术专业（合肥校区和宣城校区招生）

计算机科学与技术专业入选首批国家级一流本科专业建设。本专业是安徽省特色专业，入选教育部第二批卓越工程师教育培养计划，是目前国内各高校中少数通过国家工程教育专业认证的专业之一。

#### 就业方向

毕业后可在科研院所、企事业单位和行政管理部门从事计算机方面的科学研究、计算机系统设计与应用等工作，可以从事计算机软硬件开发、移动互联网软件开发、嵌入式系统开发、数据管理与分析、人工智能、项目管理、系统集成、网络设计与维护、IT管理与咨询顾问等工作，部分学生可以继续攻读计算机科学与技术学科及相关学科的硕士学位。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

#### 专业特色

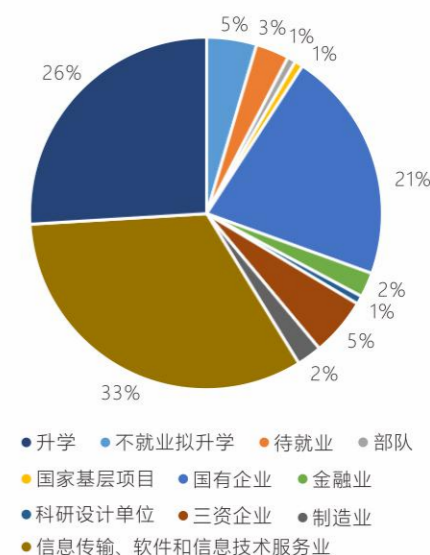
面向国民经济和社会发展主战场，适应国家和地方对计算机科学与技术领域的人才需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，知识结构合理，具有良好的人文素质、科学素养、设计开发能力、系统分析能力和创新意识的计算机工程高级专门人才。

经过几十年的建设与发展，已在人工智

能、大数据、嵌入式系统、计算机软件与理论、数字媒体等方面具有较强的工程积累和学科优势，专业开设了四个特色方向：嵌入式系统方向、软件工程方向、数字媒体方向、大数据方向。

专业办学特色为“计算机科学基础厚、计算机工程能力强、学科支撑条件优、产学研用结合紧”。

2020届计算机科学与技术毕业生去向



### 电子信息工程专业

电子信息工程专业始于1958年建立的无线电技术专业，获批建设国家一流本科专业，是合肥工业大学的特色专业，安徽省综合改革试点专业，并入选教育部第三批卓越工程师教育培养计划，具有雄厚的师资力量和良好的教学、科研条件，办学特色鲜明。本专业分为信号检测与控制、多媒体信息处理、雷达与电子对抗等三个方向。

#### 培养目标

本专业面向消费电子、通信传输、雷达与电子对抗、安防监控、智能制造等领域，培养“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”，德、智、体、美、劳全面发展，胜任电子信息产品及系统的设计、开发和生产管理等工作，具有

社会责任感、创新精神和国际视野，德才兼备、能力卓越、自觉服务国家的电子信息工程领军和骨干人才。

学生毕业五年后应达到如下职业能力目标：

LG1.能综合运用数学、自然科学和电子信息相关理论和技术，对电子信息领域复杂工程项目进行优化设计和创新开发，胜任电子信息产品和系统的方案设计工程师、硬件设计工程师、软件设计工程师、算法工程师或者项目经

理等岗位工作，工作经验丰富。

LG2.具有社会责任感，积极服务国家与社会，坚守职业规范，坚持公共利益优先。

LG3.具有良好的人文素养和团队协作精神，善于沟通、交流、合作，能在团队中担任骨干或领导。

LG4.具有国际化视野、创新能力和终身学习能力，能积极学习、主动适应不断发展变化的国内外形势和环境。

### 就业方向

从事信号检测与控制、多媒体信息处理、雷达与电子对抗等电子信息相关领域的科研和教学工作；从事无线通信、视频监控、导航与定位、物联网、智能家电、智能制造以及国防电子等行业的电子信息产品的设计、开发以及生产、制造、管理等工作；可进一步深造攻读信息与通信工程等相关学科的硕士和博士学位。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

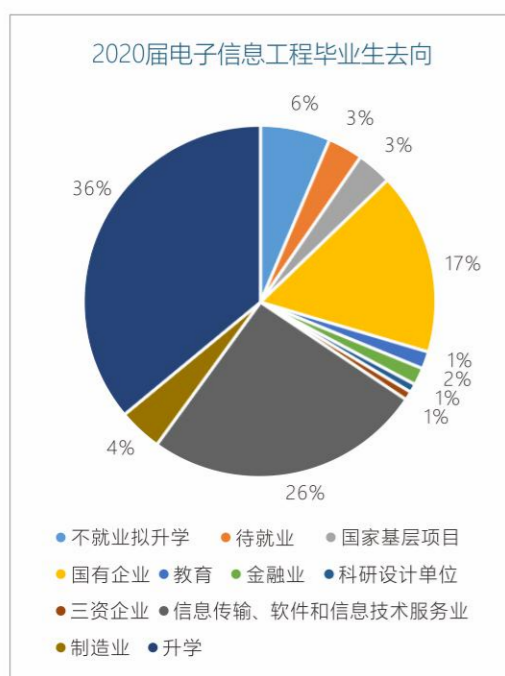
### 专业特色

“厚基础、强能力、尚创新”。本专业在注重数理基础、专业基础和人文素质培养的基础上，加强电路分析设计能力、信号分析和处理能力、程序设计能力和电子信息系统软硬件综合设计能力的训练，培养创新型优秀人才。

### 就业方向

本专业重视本科阶段科研实践能力和兴趣的培养，学生毕业后具有较强的就业适应能力，既可以从事通信网络、移动通信等本专业领域的科学研究、技术开发、教学及管理工作的能力。学生也可选择进一步深造攻读信息与通信工程等相关学科的硕士和博士学位。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



## 通信工程专业

通信工程专业是面向通信与信息行业、口径较宽、适应面较广的专业，主要培养从事移动通信、无线网络、微波与导航以及智能信息处理等领域的专门人才，现代的5G无线通信、光纤通信、卫星通信、量子保密通信等都属于通信工程学科领域。随着互联网和移动通信广泛应用，通信工程已经发展成为一个有着广阔应用前景和社会需求的专业领域。

### 专业特色

本专业以无线通信与网络、智能通信与信息处理、导航与雷达技术为主要的专业方向，在无线致密网络、毫米波通信、仿生偏振导航与北斗应用等领域具有较好的学科优势。

本专业培养方案通过三个阶段实践环节培养学生创新创业能力，学生在挑战杯、创青春和互联网+等大赛中获奖丰硕。

## 信息安全专业

当前，信息已成为整个社会的重要资源，信息产业正以前所未有的速度高速发展，网络空间已经成为海、陆、空、天之外的第五疆域，各国对网络与信息安全高度重视。本专业是由计算机、电子信息、通信等领域相互渗透而形成的一门新兴学科，具有广阔的就业前景和国家需求。

### 就业方向

通过本专业的学习和实践，毕业生可从事银行、通信、邮电等企事业单位和政府机关的网络与信息安全研发或管理工作，国安、公安、军事、国防等国家重要部门的网络与信息安全研发或管理工作，以及网络安全、数据安全、可信软件、大数据处理和分析、移动通信等方面公司企业的研发和管理等工作，也可在高等院校和科研部门从事相关的教学和研究工作。

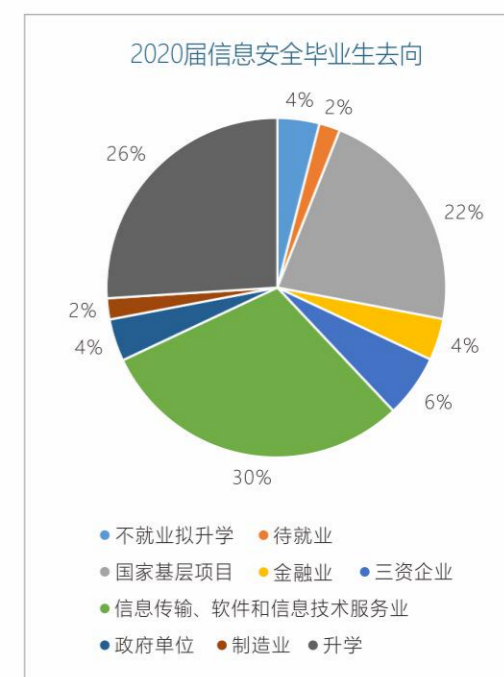
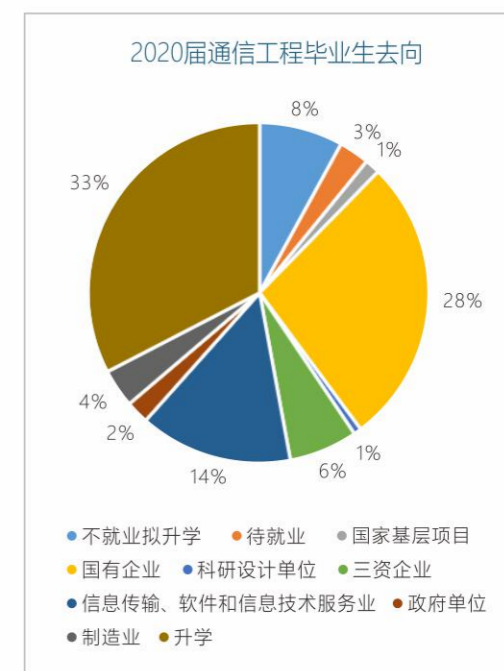
学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 专业特色

以学习信息安全理论与技术为主，兼学计算机、通信技术，加强数学基础，强调工程实践。通过本专业的学习要求学生在信息安全理论基础和实际动手能力两方面都得到培养提高。在宽口径、重基础的前提下适度培养信息安全特色方向综合能力。在应用密码学与内容安全、网络安全及工程、信息系统及软件安全等方向具有一定的专业特长。

## 智能科学与技术专业

智能科学与技术是面向高新前沿技术的基础性本科专业，按照人工智能专业标准开展专业建



设和人才培养。智能科学与技术覆盖面很广，融合了人工智能、计算机软硬件开发、智能系统集

成等众多先进技术，包括智能感知、智能机器人、智能传感器、智能工业、智能信息处理和机器学习等交叉学科的研究和教学，是人工智能技术、计算机技术、自动化技术和不同学科领域相互交叉和融合的综合学科。

### 培养目标

本专业培养具备基于人工智能技术、计算机技术、智能控制技术、智能系统方法、智能传感信息处理等科学与技术，进行信息获取、传输、处理、优化、控制、组织等并完成人工智能系统集成的，具有相应工程实施能力，具备在相应领域从事智能技术与工程或人工智能的科研、开发、管理工作的、具有宽口径知识和较强适应能力及现代科学创新意识的高级技术人才。

### 就业方向

本专业培养的毕业生除了可以在计算机科学与技术相关就业方向就业，还可从事以下几方面工作：人工智能软硬件系统的研究与开发；智能机器人系统的设计与开发；行业与智能软件系统的设计与开发；人工智能与工业、教育、医疗、金融、交通等各个领域的交叉方向部门就业，从事

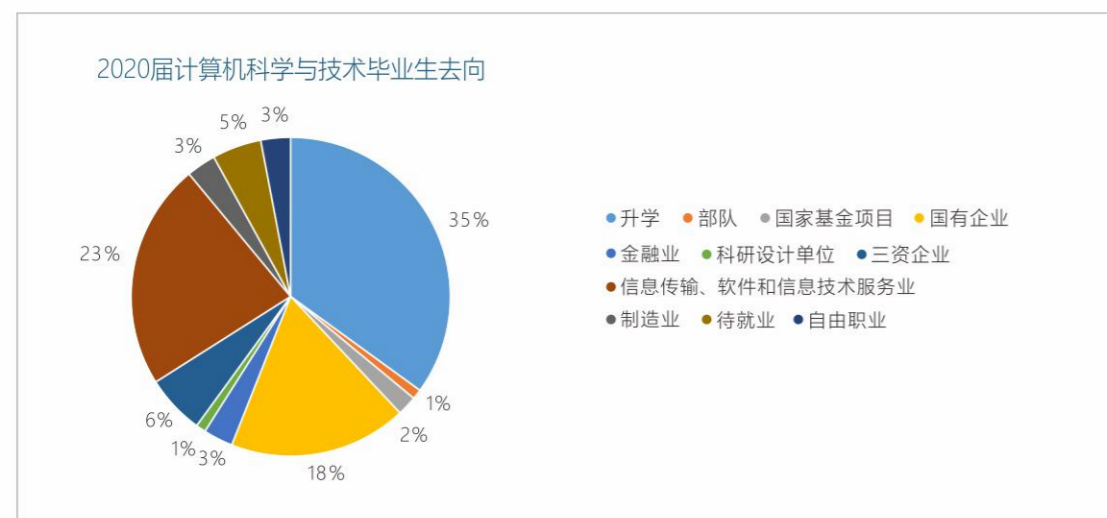
相关领域的智能系统研究与应用开发；高等院校和科研院所的教学和科研工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 专业特色

本专业在已有的发展较成熟的计算机科学与技术专业基础上，开展了人工智能数学基础、人工智能伦理、智能认知基础、智能机器人系统、情感计算、自然语言理解等特色课程，加强培养学生在人工智能方向的科学研究能力与工程实践能力，为人工智能相关的高新技术研究及产业发展培养高素质人才。尊重学生的个性特长和差异，导师针对学生的特点提供个性化指导和帮助，学生可提前进入科研实验室参与科研项目。加强国际合作与交流，培养具有国际化视野、了解国际前沿进展的高级人才。学院有稳定的校企合作实习实训基地，联合校企开展各类创新实践活动。专业成立以来班级学生共申报并主持省级大学生创新创业项目10余项，学生覆盖率达90%；专业同学参加了互联网+大赛等各类比赛并取得了优异成绩，省级以上奖励13项，校级奖励40余项，各级竞赛获奖人数均超过20人。

## 计算机科学与技术专业（宣城校区）



## 电子信息科学与技术专业（仅在宣城校区招生）

电子信息科学与技术专业始于合肥工业大学1958年建立的无线电技术专业，具有雄厚的师资力量和良好的教学、科研条件，办学特色鲜明。本专业具有硕士、博士学位授予权。本专业分为智能信息处理、嵌入系统与集成电路设计、微波与无线传输等方向。

### 培养目标

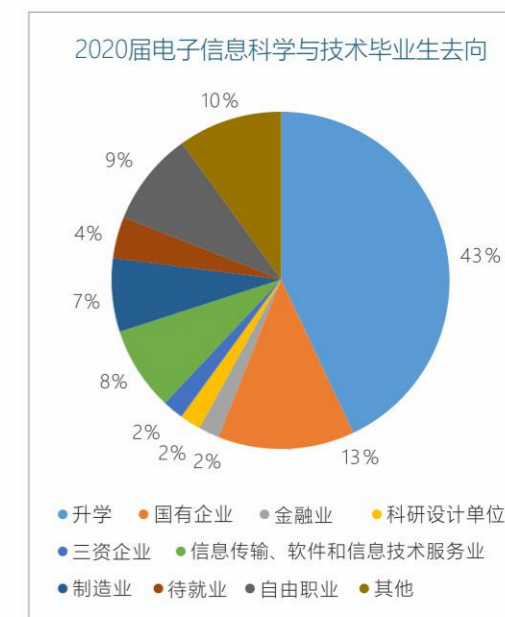
掌握电子技术、信号处理理论与技术、嵌入系统与集成电路设计技术、计算机技术，具有在电子信息科学与技术、计算机科学与技术及相关领域和部门从事科学研究、教学、科技开发、产品设计、生产技术管理工作的高素质人才。

### 就业方向

毕业生能从事信息采集、传输、处理等方面的研究、电子信息产品、嵌入系统的开发、数

字信号处理集成电路的设计、计算机应用等方面的工作及高等院校和研究所的教学、科研工作，也可进一步深造攻读硕士和博士学位。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



## 物联网工程专业（仅在宣城校区招生）

物联网工程专业覆盖计算机、通信、控制技术（3C技术）和电子、信息安全、系统工程等多个领域。合肥工业大学是全国首批获准开办物联网工程专业的三十所高校之一，该专业是国家级特色专业。

### 培养目标

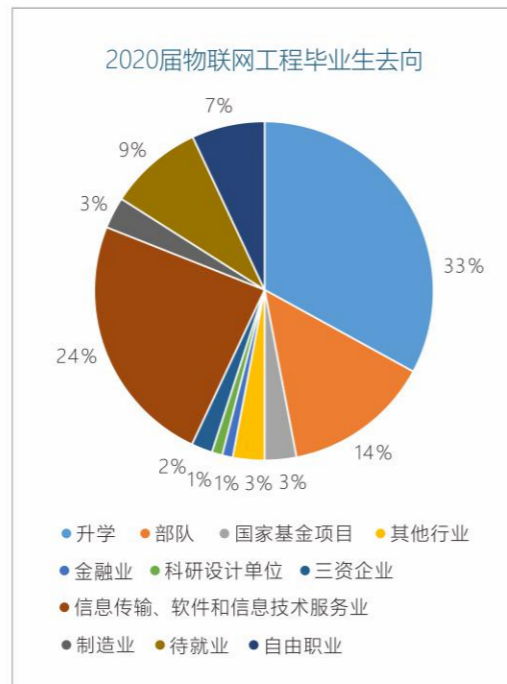
面向计算机和物联网工程技术领域，培养“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”，掌握必备的数学与自然科学基础知识，系统地掌握

计算机科学理论、物联网技术，具备良好的学习能力、工程实践能力、专业能力和创新意识，具备良好的人文素养、职业道德、团队合作精神和责任感及国际视野，在物联网信息的获取、传输、处理及应用等方面，具有较宽广的专业知识和实践动手能力，能够胜任计算机科学研究、技术开发、物联网系统设计、开发和应用服务等工作的高素质复合型专门人才。

### 就业方向

毕业生可在科研院所、企事业单位和行政管理等部门从事计算机、物联网方面的科学研究、系统设计、技术开发与应用等工作，可以从事计算机软硬件开发、互联网软件开发、嵌入式系统开发、物联网系统开发、项目管理、系统集成、网络设计与维护、数据管理与分析、人工智能、IT管理与咨询顾问等工作，部分学生可以继续攻读计算机科学与技术学科及相关学科的硕士学位。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



咨询电话: 0551-62901438

学院网址: <http://civil.hfut.edu.cn/>

# 土木与水利工程学院

COLLEGE OF CIVIL ENGINEERING

培养德才兼备、能力卓越，自觉服务国家的骨干与领军人才



### 学院概况

SCHOOL PROFILE

土木与水利工程学院所辖学科是1945年合肥工业大学创办之初最早设立的学科之一。1999年学校专业调整，将建筑工程系、土木工程系和数学力学系的力学部分合并为土木建筑工程学院。2007年更名为土木与水利工程学院。学院涵盖土木工程、水利工程、力学和测绘科学与技术4个一级学科。

土木工程和力学两个一级学科博士学位授权点和博士后流动站；能源动力专业博士学位授权点。土木工程、水利工程、力学、测绘科学与技术4个一级学科硕士学位授权点；土木水利专业硕士学位授权点；土木工程是安徽省一

级重点学科，结构工程、岩土工程和工程力学是安徽省二级重点学科；土木工程专业是国家级特色专业、国家首批“卓越工程师培养计划”试点专业和国家综合教改示范专业。土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、测绘工程入选国家级一流本科专业建设点。2019年开始招收土木工程（智能建造）方向的卓越人才。近年来加强与英国伯明翰大学、诺丁汉大学、法国里尔大学、加拿大北英属哥伦比亚大学等世界名校的国际交流与合作，招收国际留学生。

本科专业

土木工程	给排水科学与工程	建筑环境与能源应用工程	工程力学
测绘工程	水利水电工程	水文与水资源工程	城市地下空间工程

科研基地

国家装配式建筑产业化基地	安徽省基础设施安全检测与监测工程实验室	工科学安徽实验教学研究示范中心
国家工程实践教育中心	安徽省农村水环境治理与水资源利用工程实验室	安徽省装配式建筑产业基地
土木工程结构与材料安徽省重点实验室	土木工程防灾减灾安徽省工程技术研究中心	安徽省建筑产业现代化示范基地
先进钢结构技术与产业化安徽省2011协同创新中心	安徽省氢安全国际联合研究中心	

人才类别	人数	人才类别	人数
教职工	221	教育部霍英东青年教师基金	2
专任教师	190	安徽省教学团队	2
顾问教授(院士)	3	安徽省学术与技术带头人	5
国家优秀基金获得者	1	安徽省杰青	3
万人计划青年拔尖人才	1	黄山学者及青年学者特聘教授	16
教育部新世纪优秀人才	5	博士生导师	31
德国洪堡基金人才	2	教授	39
欧盟玛丽居里人才	3	副教授	89

土木工程专业2020年第5次通过国家认证,取得6年有效期;水利水电工程专业2019年通过国家认证,取得6年有效期;给排水科学与工程专业、测绘工程专业2018年通过国家认证,取得6年有效期;建筑环境与能源应用工程2017年通过国家评估,取得5年有效期。在校全日制本科生约3100人,博士、硕士研究生约1000人。

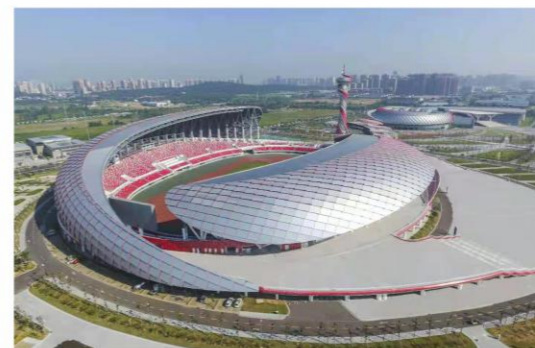
3100<sup>人</sup> | 1000<sup>人</sup>  
在校全日制本科生 | 博士、硕士研究生

专业介绍

土木类(智慧城市)

土木类(智慧城市)招生实行大类招生,包括土木工程、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程、工程力学、水利水电工程、水文与水资源工程、测绘工程等专业。考生通过大类招生被录取后,在本科一年级统一学习基础课,二年级时根据学校要求、自己兴趣专长和发展方向,在大类所含专业中选择具体专

业。教育特色是宽口径、重基础,强实践、多样化,通专融合、知能兼备,全员、全过程、全方位育人,构建“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体的教育教学模式。人才培养总目标是培养德才兼备、能力卓越,自觉服务国家的骨干与领军人才。



蚌埠体育中心龙鳞金属屋盖空间结构,获安徽省科技进步一等奖



重大工程引江济淮项目



黄山太平湖大桥

土木工程专业

土木工程专业是国家级特色专业,也是国家首批“卓越工程师培养计划”试点专业和国家综合改革示范专业。2019年土木工程入选国家级一

流本科专业建设点。在全国较早设立了土木工程专业,最初起源于1945年的土木科。已于1997年、2020年等连续5次通过国家认证(6年



有效)。拥有土木工程一级学科博士和硕士学位授权点、能源动力工程博士学位授权点、土木水利专业硕士学位授权点和土木工程博士后流动站；土木工程为安徽省一级重点学科；土木工程专业下设建筑工程、道路与桥梁工程、岩土工程、工程管理4个方向，同时设置土木工程（智能建造）创新实验班（全校选拔）；与英国伯明翰大学以“2+2”方式联合培养土木工程专业本科生，为学生进一步深造、培养高层次、国际化卓越人才创造有利条件。

### 培养目标

主要培养具备良好的政治素养和职业道德，能够胜任土木工程（如建筑工程、工程管理、桥梁工程、道路工程、岩土与地下工程、智能建造等方向）的设计、施工、监理、检测、咨询和技术管理工作，能够在土木工程及相关领域主要研究型大学继续深造，具有获得土木工程及相关领域的执业资质的能力，具有能够引领行业技术发展的潜质，具有国际视野与从事国际工程建设的能力，具有一定的创新能力和能够随着行业和职业发展需求终身学习的能力人才。

## 工程力学专业

工程力学是解决土木、水利、机械、材料、能源、交通、航空、船舶、化工等工程领域关键力学问题的一门学科。本专业拥有力学一级博士学位授权点和力学（学术型）一级硕士学位授权点，工程力学为安徽省重点学科，为学生进一步深造创造了有利条件。

### 培养目标

具备力学基础理论知识和计算试验综合能力，擅长应用计算机及其结构分析软件技术进行工程结构的设计、制造、分析和评估的高级复合型人才。

### 就业方向

学生毕业后可在城市规划与建设、市政、交通、铁路等部门从事建筑工程、道路工程、桥梁工程、市政工程、地下工程的设计，项目管理、房地产开发、工程造价、施工、检测与监理，以及智能建造等方面的工作，也可在大专院校和科研院所从事土木工程及相关专业的教学和科研工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 专业特色

基于系统化的创造性思维训练，为学生构筑现代土木工程的知识结构，进行土木工程师知识系统设计和整体规划，培养造就创新能力强、适应中国经济社会发展需要的卓越土木工程师。通过课内实践环节，以及各类科技竞赛活动、课外实践锻炼等环节构建实践创新平台，在实践中培养专业素质和科学精神，锻炼动手能力，激发创新思维，建立符合学科特点的多元知识结构，强化职业能力培养。

### 就业方向

学生毕业后可在土木、机械、航空等行业部门、企事业单位、设计院所和高等学校从事工程设计、试验、管理、教学和科研等工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 专业特色

力学既是基础学科，又是应用学科。作为基础学科，是机械、航空、土木、水利、交通、能源、材料、仪器仪表等相关工科的基础；作为应用学科，它直接解决技术科学和工程实际中的力学难题。工程力学是一个将力学理论与实际工程应用紧密结合的技术专业。

## 建筑环境与能源应用工程专业

本专业前身是供热通风与空调专业和建筑环境与设备工程专业，已于2017年通过国家建筑环境与能源应用工程专业教育评估（5年有效）。现拥有土木工程（供热供燃气通风及空调工程方向）博士学位和供热供燃气通风及空调工程（学术硕士）学位授权点、土木水利（专业硕士）学位授权点，以及土木工程（供热供燃气通风及空调工程方向）博士后流动站，为学生进一步深造创造了有利条件。

### 培养目标

掌握建筑环境设计与设备管理、能源应用等方面基本理论和专业知识、获得工程师基本训练的高级工程技术人才和科研人才。

### 就业方向

学生毕业后可在政府管理部门、能源咨询公司、土木建筑、机械制造等行业部门、企事业单位从事暖通空调、建筑节能、建筑电气工程、建筑热能和燃气供应的咨询、设计、流体仿真、制造、施工、监理、物业管理等工作，以及在相关设计院所和大专院校从事教学和科研工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 专业特色

具有较强的土建和能源学科背景，发挥交叉学科优势；强化基础教育，重视实践性教学环节，注重工程能力培养；加强绿色建筑技术特色教育；科研促进教学，培养学生创新意识。



2020年连续5次通过土木工程国家认证



BIM信息化/虚拟仿真教学中心

## 给排水科学与工程专业

给排水科学与工程是国家一流本科专业和安徽省特色专业，已于2018年通过国家最长时效认证。拥有土木工程一级学科（市政工程二级学科）博士学位授权点、市政工程（学术硕士）、河流动力学（学术硕士）和土木水利（专业硕士）学位授权点，以及土木工程（市政工程方向）博士后科研流动站等，为学生进一步深造创造了有利条件。

### 培养目标

具备扎实的自然科学、人文科学基础，具备计算机、外语应用技术，掌握本学科的基本理论和专业知识，并受到给排水工程设计、建筑给排水工程设计、管理及规划、污染物监测和分析等方面的工程师基础训练，具有独立从事给排水工程有关的工程规划、设计、施工、运营、管理及研究开发能力的创新型高级工程技术人才。

## 水利水电工程专业

我校水利学科历史悠久，为国家水利行业培养了大批优秀的专业技术人才。2019年水利水电工程入选国家级一流本科专业建设点。水利水电工程专业已于2019年通过了国家级工程教育专业认证（6年有效，第2次）。拥有土木工程（水资源工程与结构）二级学科博士学位授权点、水利工程一级学科硕士学位授权点、土木水利（专业硕士）学位授权点，为学生进一步深造创造了有利条件。

### 培养目标

主要培养水利水电工程建设与管理、水资源规划、开发与利用等领域的高级工程技术人才。

### 就业方向

学生毕业后，可在工程施工和设计单位、环保部门、工矿企业从事给排水工程规划、设计、施工、管理、经营等方面的工作，也可在大专院校和科研机构从事给排水和市政工程等相关专业教学及科研工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 专业特色

重视实践教学内容、方法、手段的改革与创新，注重培养学生的创新创业意识和国际化视野，着力培养学生工程实践能力，充分利用学院学科齐全的优势，培养具有交叉学科背景的复合型人才。

### 就业方向

学生毕业后可在水利、电力、工程设计、工程建设与管理、水资源规划和管理等行业从事项目评估、工程规划、工程设计和施工、管理与经营等方面的工作，也可在大专院校和科研机构从事水利水电工程及相关专业的教学及科研工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 专业特色

以水利水电工程建设与管理为核心，形成“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”的人才培养特色，建立多学科交叉融合以及宽口径复合型的专业人才培养体系，培养具有国际视野、创新精神和责任感的专业人才。

## 水文与水资源工程专业

水文与水资源工程专业是水利工程一级学科的二级学科之一，近年来发展迅速。拥有土木工程（水资源工程与结构）二级学科博士学位授权点、水利工程一级学科硕士学位授权点、土木水利（专业硕士）学位授权点，为学生进一步深造创造了有利条件。

### 培养目标

主要培养水文、水资源、水生态、节水灌溉、水土资源与水环境可持续发展与保护、水利工程经济、地质灾害、生态修复等领域的高级专业人才。

### 就业方向

学生毕业后能在水利、生态环境、自然资

源、能源、交通、城市建设、农林等部门从事水文、水资源及水生态环境保护方面的勘测、规划设计、预测和预报、评价与管理、水利经济分析等方面工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 专业特色

以水文测验、水文预报、水利计算和水资源评价与管理为核心，围绕现代化建设和未来社会与科技发展需要，培养具有较强水文、水资源、水环境、水灾害方面专业基础知识和基本技能，富有创新精神、实践能力和国际视野的高素质复合型水利工程技术人才。

## 测绘工程专业

测绘工程专业是安徽省首批“卓越工程师培养计划”试点专业，安徽省综合改革示范专业，2018年通过了国家级工程教育专业认证（6年有效）。2020年获得国家级一流本科专业建设点。本专业学科于1985年拥有工程测量专业硕士学位授权点，现拥有测绘科学与技术（学术型）一级学科硕士学位授权点（包括大地测量学与测量工程、摄影测量与遥感、地图学与地理信息工程等）、土木水利（专业型）硕士学位授权点，为学生进一步深造创造了有利条件。

### 培养目标

掌握测绘工程理论与技术，地面与卫星测量、摄影测量与遥感及地图与地理信息工程等地理空间信息科学与技术的基本理论和基本知

识，获得测绘工程师基本训练并具有创新精神的高级工程技术人才。

### 就业方向

学生毕业后可在国家和地方测绘主管部门从事基础测绘的技术和管理工作；城市规划、土木工程建设、交通、水利、电力、市政、房地产、农林、矿产、港航、海事等行业的工程测量；国土资源调查与管理、运载工具导航、遥感技术应用、地理信息系统的开发与应用、环境保护与灾害预防等领域的技术工作；并可在相关科研院所和大专院校从事教学、实验和科研工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

## 专业特色

主要面向工科应用领域，以GNSS、RS和GIS技术研究为重点，具有明显的工科设计应用型特色。在全面学习测绘科学技术基础理论知识基础上，通过创造性的设计和开发活动，将最新

的3S科技成果转变为实用的工程产品，满足智慧城市建设和需要，逐步形成“学科基础厚、创新实践强、拓展空间广、服务社会宽”的专业特色。



北斗滑坡监测



无人机测量实习

## 城市地下空间工程专业（仅在宣城校区招生）

城市地下空间工程专业依托学校的工科优势、坚实的人文社会科学基础和土木工程学科一级学科平台，为满足“二十一世纪是地下空间做为资源开发的世纪”对人才的需求，重点培养掌握现代城市地下空间工程技术的高级专门人才。

### 培养目标

本专业培养掌握城市地下空间工程相关领域的基本理论和专业知识，了解城市地下空间工程专业发展方向与动态，掌握城市地下空间工程专业设计、施工、管理等最新理论与技术的高级工程技术人才。

### 就业方向

学生毕业后可在城市地下铁道、地下隧道与管线、基础工程、地下商业与工业空间、地下储

库等工程的规划、设计、研究、施工、教育、管理、投资、开发等部门从事技术或管理工作。继续深造可报考岩土工程、结构工程、市政工程、桥梁与隧道工程等专业方向的研究生。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 专业特色

以城市地下空间交通、市政工程、基础工程、商业综合体等功能的开发、规划、设计和施工技术为核心，形成多学科交叉融合以及宽口径复合型的专业人才培养体系。培养具有艺术特质、创新精神和社会责任感的专业人才，创造性解决各类工程技术难题。学生实际动手能力强，综合素质高，就业面广。



咨询电话：0551-62901452

学院网址：<http://hgxy.hfut.edu.cn/>

# 化学与 化工学院

SCHOOL OF CHEMISTRY  
AND CHEMICAL ENGINEERING

“德以立学，实以求新”，培养德才兼备，  
能力卓越，自觉服务国家的骨干与领军人才



## 学院概况

SCHOOL PROFILE

合肥工业大学化学与化工学院办学60余年来，为国家输送化学、化工和材料等领域各类人才1.4万余名，其中包括中国科学院院士1人、中国工程院院士2人、英国皇家工程院院士1人、国家杰青9人等大批杰出学者、专家和企业专家，为国家教育事业、科技进步和产业发展做出了重要贡献。

学院现设有五系二中心：化工工艺系、高分子系、应用化学系、化学系、能源化工系、化工技术中心和实验教学中心，其中能源化工系位于宣城校区。学院汇聚了一支以俞书宏院士为学科带头人的师资队伍，现有专任教师

123人，拥有中国科学院院士、国家优秀青年科学基金获得者、教育部“新世纪优秀人才支持计划”及教育部高等学校化工类专业教学指导委员会委员等省部级各类高层次人才10余人。全院博士生导师19人、教授35人、副教授53人、高级实验师4人，97%具有博士学位，组成了一支学历层次高、整体结构合理、教学科研能力强、能满足多层次人才培养需要的师资队伍。学院建有“先进催化材料与反应工程安徽省重点实验室”“可控化学与材料化工安徽省重点实验室”“先进功能材料与器件安徽省重点实验室”等学科平台。

学院在合肥校区设有化学工程与工艺、高分子材料与工程、应用化学（工）3个本科专业，在宣城校区设有能源化学工程、应用化学（工）2个本科专业；设有“化学工程与技术”、“化学”等两个一级学科硕士学位授权点，化学工程、化学工艺、应用化学、工业催化、生物化工、高分子化学与物理、材料学等7个学术型二级学科硕士学位授权点，“材料与化工”专业型硕士学位授权点；设有材料学、材料化学工程、生物质化学工程等3个博士学位授权点。

学院重视学术交流与合作，与国内外一些著名大学和学术机构保持着各种形式的合作关系，举办学术研讨会，邀请专家学者来校访问讲学、

交流，聘请知名教授学者为学院的兼职或客座教授。学院每年安排教师赴国际知名高校开展博士后工作、国际合作项目研究或短期访问；从本科生和研究生中选拔优秀学生赴海外大学学习，与国外大学联合培养研究生。目前已与美、英、法、日、韩、澳大利亚、新加坡、香港等国家和地区的多所大学建立了良好的学者互访与合作关系。

2021年，合肥工业大学化学与化工学院在合肥校区招生的专业有化学工程与工艺、高分子材料与工程、应用化学（工）三个专业；在宣城校区招生的专业有应用化学（工）和能源化学工程两个专业。

### 学院部分杰出校友



徐南平  
中国工程院院士  
科技部副部长



潘复生  
中国工程院院士  
重庆大学



俞书宏  
中国科学院院士  
中国科学技术大学



张志兵  
英国皇家工程院院士  
英国伯明翰大学



何天白  
杰青  
中科院长春应化所



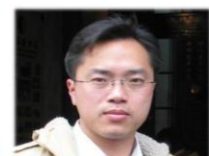
俞汉青  
杰青  
中国科学技术大学



宛新华  
杰青  
北京大学



徐铜文  
杰青  
中国科学技术大学



黄飞鹤  
杰青  
浙江大学



尤业宇  
杰青  
中国科学技术大学

## 专业介绍

PROFESSIONAL PRESENTATION

### 化学工程与工艺专业

化学工程与工艺专业前身是创建于1958年的无机化工专业，1992年更名为化工工艺专业，1998年更名为化学工程与工艺专业。该专业现

为国家级一流专业建设点、安徽省一流品牌专业、安徽省特色专业，于2011年、2018年两次通过国家工程教育专业认证，2013年获国家

级卓越工程师培养计划试点专业、安徽省专业综合改革试点专业，2014年获批准省级校企合作实践教育基地，2020年获批准国家一流本科专业建设点。该专业所在的学科为安徽省重点学科，作为合肥工业大学办学历史最悠久的专业之一，是学校教学科研力量雄厚、办学特色鲜明的重点发展专业。

### 培养目标

培养德才兼备，适应社会、经济、科技发展需要，掌握扎实的基础知识和化学工程与工艺专业知识，具备较强的工程实践能力，具有创新意识和国际化视野，具有较强的社会责任感、良好的职业道德，具备安全、环保意识和可持续发展的绿色化工理念，能在化学工业及其相关领域从事产品研制、技术开发、工程设计、生产管理、产品营销等工作的工程技术人才。培养的毕业生在未来5年后具有较强的团队合作能力，能够通过自我学习，具有较强的技术开发和组织管理能力，能够在化工及相关行业中从事生产管理、工艺优化、技术开发等工作，成为应用型高级专门人才。

### 就业方向

毕业生面向化工、环保、材料、能源、轻工、医药、冶金等工业部门及科研与设计院所，主要从事生产技术管理、科学研究、产品

研制与开发、工程设计、品质控制、产品营销等方面的工作；或在高等院校从事化学工程与工艺专业及相近专业的教学、科研、管理等工作，就业面广，适应能力强。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 专业特色

本专业以材料化学工程、材料学博士点、化学工程与技术一级学科硕士点及材料与化工专业学位硕士点为学科支撑，师资力量雄厚。

构建并形成特色鲜明的“三层次、三结合”一体化实践教学体系，突出学生工程实践能力培养。

开展各类科技创新实践活动，强化学生创新能力和创业意识培养。

在能源材料化工、分离过程与技术、资源循环利用等研究方向上特色显著，采用产学研紧密结合的方式培养面向国家重大需求、服务地方经济建设的相关领域工程技术人才。



## 高分子材料与工程专业

高分子材料与工程专业前身是创建于1958年的有机合成工学专业、1959年改设的高分子工学专业，1977年更名为高分子化工专业，1985年更名为高分子材料专业，1998年更名为高分子材料与工程专业。该专业于2011年批准为国家级卓越工程师培养计划试点专业，2012年获批准省级校企合作实践教育基地。该专业是合肥工业大学办学历史最悠久的专业之一，也是学校教学科研力量雄厚、办学特色鲜明的重点发展专业。毕业生或进入国内外著名高校和科研机构深造，或服务于国家机构与大中型企业。

### 培养目标

培养德才兼备，能适应社会、经济、科技发展需要，掌握扎实的基础知识和高分子材料与工程专业知识，具备较强的工程实践能力，具有创新意识和国际化视野，具有较强的社会责任感、良好的职业道德，能在高分子材料的合成、改性、成型加工、测试和应用等领域从事科学研究、技术和产品开发、工艺和设备设计、材料选用、生产等方面工作的工程技术人才。培养的毕业生在未来五年后具有较强的团队合作能力，能够通过自我学习，在化工与材料等相关领域具有较强的职场竞争力，能够在社会大背景下理解和解决复杂的工程问题，成为应用型高级专门人才。

### 就业方向

毕业生面向国内外高校、研究机构、政府机关、企事业单位和大中型企业，或继续深造，或从事科学研究、技术开发、工程设计、生产管理与行政管理等方面工作，就业面

宽，适应能力强。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

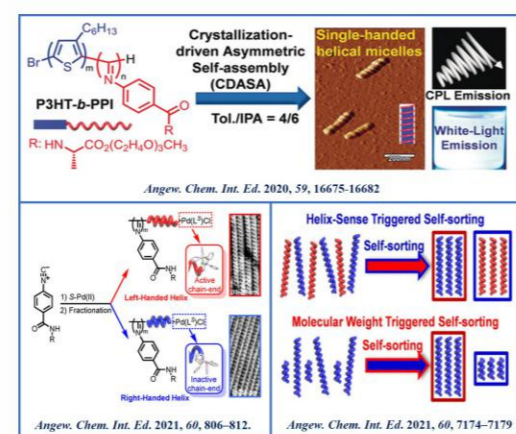
### 专业特色

本专业以材料学博士点、材料与化工、材料学、化学等硕士点为学科支撑，在功能高分子合成、高分子纳米材料的合成及应用、高分子高性能化与绿色化等高分子化工与材料研究方向上师资力量雄厚，成果斐然。每位本科生均有机会参与本系老师的科研及实践工作，参与发表高水平学术论文或申请/授权专利。

构建并形成多层次实践教学体系，依托“国家级卓越工程师培养计划”，突出培养学生的工程实践能力。

开展各类科技创新实践活动，强化创新能力和创业意识培养。本系教职员积极支持鼓励本科生参加各项大学生创新创业活动。

产学研紧密结合，科研反哺教学效果明显。



## 应用化学（工）专业（合肥校区和宣城校区招生）

应用化学学科于1984年开始招收硕士研究生，是合肥工业大学最早的硕士点之一。在18年学科建设基础上，于2002年开始招收应用化学专业本科生。本学科为原机械部重点学科和安徽省重点学科，2014年获安徽省专业综合改革试点专业。本专业师资力量雄厚，专业教师博士学位获得率100%，高级职称比例为85.7%，其中教授比例为50.0%。历年来本专业毕业生攻读研究生的比例约为50%，大多进入985或“双一流”全国知名高校或中科院研究所继续深造。

### 培养目标

培养具有良好的科学知识、文化素养和高度的社会责任感，德才兼备、能力卓越，自觉服务国家的专业技术人才。掌握功能材料专业基础理论和专业知识与技能，能够从事新型功能材料及精细化学品领域的科学研究、技术开发、生产应用等方面的工作，具有开阔的国际视野、较强的创新意识和实践能力的复合型人才。

### 就业方向

本专业毕业生适应能力强、就业面宽，可从从事新型功能材料如光电材料、化学合成材料（包括有机、无机及高分子材料）、新能源材料、光伏材料、航空航天材料等领域的技术研发，工艺设计、分析检测和生产管理工作。还可以从事石化、汽车、化工、日化、农药、医药、环保及能源等精细化学品领域的相关产品的制备、研发及应用研究工作。同时也可以到

高等学校、科研单位从事教学科研工作。

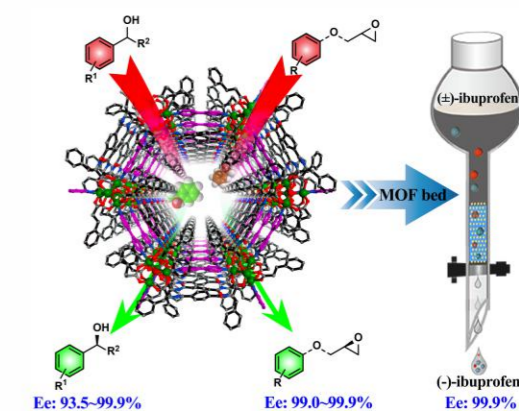
学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 专业特色

本专业以有机、无机及高分子三大合成技术为基础，电化学技术为检测手段制备新型功能材料（有机、无机及高分子材料）特别是光电材料及元器件为特色，培养学生运用化学合成技术原理进行新型功能材料的制备及元器件的生产、应用研发的能力。

本专业以生物质化学与工程博士点、应用化学、生物化工、工业催化等三个硕士点为学科支撑，在新型功能材料制备、精细化学品绿色合成、应用电化学、工业催化等研究方向上具有显著特色。

师资力量雄厚，注重“厚基础、宽口径、重能力、求创新”的人才培养模式，强化实践教学，彰显理工融合。



## 能源化学工程专业 (仅在宣城校区招生)

能源化学工程专业利用化学化工的理论与技术来解决能量转换、储存及传输问题，主要涉及煤化工、石油化工、环境化工、绿色合成、能源清洁转化、新能源利用与化学转化等领域。围绕化学化工与能源行业的发展需求，强调化学化工原理与技术能源转化过程中的应用，重视传统能源和新能源的结合，培养工程实践能力和创新能力强的新时代工程技术人才。拥有一支力量雄厚的专业师资队伍，在新型煤化工、能源催化、新能源电池等能源化工领域取得了丰硕的研究成果。本科生可参与教师的科研课题并联合发表高水平学术论文或申请专利。每年有40%以上的本科毕业生推荐免试研究生、考研或出国深造，大部分进入双一流建设高校。

### 培养目标

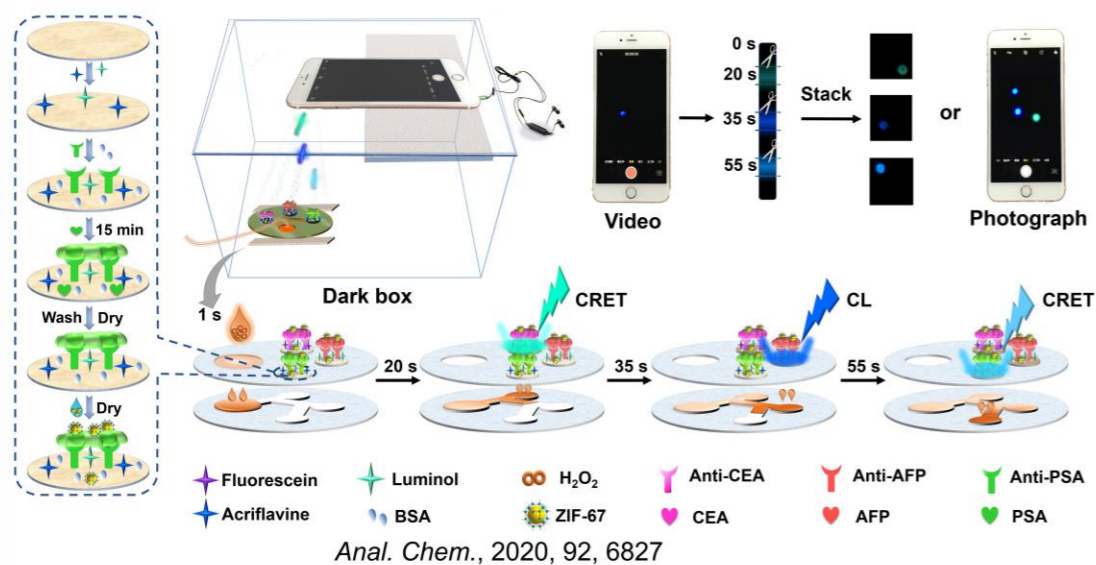
培养德才兼备，适应社会、经济、科技发展需要，掌握化学化工和能源转化与利用的基本知

识、基本理论和基本技能，具备较强社会责任感、良好职业道德，具备安全环保意识和可持续发展理念，能在化学、化工、能源、石化、环保、材料、冶金等相关行业从事产品研制与技术开发、工程设计、生产运行与技术管理、产品营销、科学研究等方面工作的工程技术人才。培养的毕业生在未来5年后具有较强的团队合作能力，能够通过自我学习，成为具有较强的技术开发与组织管理能力的高级专门人才。

### 就业方向

毕业生可在化学、化工、能源、石化、环保、材料、冶金等相关行业从事产品研制与技术开发、工程设计、生产运行与技术管理、产品营销、科学研究等方面工作。在高等院校从事能源化学工程专业及相近专业的教学、科研、管理等工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



### 专业特色

秉承合肥工业大学“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”的人才培养特色，围绕化学化工与能源行业的发展需求，按照“厚基础、宽口径、重实践、有特色”的人才培养模式，建立并完善“四年不断线、循序渐进的三层次”实践教学体系，突出工程实践能力培养；

开展各类科技创新实践活动，强化科技创新能力和创业意识培养；服务地方区域经济，校企合作、产学研紧密结合培养工程技术人才。

本专业强调化学化工原理与技术能源转化过程中的应用，重视传统能源和新能源的结合。



☎ 咨询电话: 0551-63831205

🌐 学院网址: <http://mks.hfut.edu.cn/>

# 马克思主义学院

SCHOOL OF MARXISM

人才培养、科学研究、学科建设、文化传承、社会服务的

良性循环和协同跨越



## 学院概况

SCHOOL PROFILE

马克思主义学院成立于2010年，其前身是人文经济学院。学院拥有马克思主义理论一级学科博士学位、硕士学位授权点，思想政治教育、马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究等3个省级重点学科，国家大学生文化素质教育基地（研究部），3个省级社科研究基地（独建和共建），3个省级教育教学研究中心（基地），是安徽省第一批重点马克思主义学院。学院现有专任教师68人，其中教授15人，副教授30人，拥有博士学位者占比超过80%。近年来，公开发表论文500余篇，出版专著30余部；主持国家社科基金重大招标项目等研究项目近200项；获得全国高等学校科学研究优秀成果奖、安徽省社科学术出版一等奖（社科类）等科研奖10余项；获得国家级教学成果二等奖1项，省级教学成果特等奖2项，一等奖4

项，二等奖6项，荣誉奖16项。国家级一流本科课程2门，国家级精品资源共享课程1门，国家级精品视频公开课2门。省级一流课程、省级视频公开课等8门。获批全国高校思想政治理论课教学科研团队择优支持计划1项，教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队重点选题项目2项。

### 科研基地

国家大学生文化素质教育基地（研究部）

3个省级社科研究基地（独建和共建）

3个省级教育教学研究中心（基地）



## 专业介绍

PROFESSIONAL PRESENTATION

### 思想政治教育专业

思想政治教育是马克思主义学院唯一的本科专业，2019年入选首批国家级一流本科专业建设点行列。本专业1985年开始招生，是合肥工业大学14个优势专业之一，安徽省唯一的思想政治教育省级特色专业，1993年获批思想政治教育省级硕士学位授权点，2018年获批马克思主义理论一级学科博士学位授权点，其核心课程《思想政治教育方法论》为国家级精品资源共享课程、国家一流本科课程。本专业师资力量雄厚，拥有以知名学科带头人为核心、结构合理、凝聚力强的教学科研团队。经过近40年的发展，本着“厚基础、宽口径、强能力、高素质”的原则，将思想政治教育与科学教育、人文教育、工程教育相融合，形成了“四位一体”的人才培养模式，重视学生语言表达、组织协调、分析判断、实践创新能力培养，所培养的学生综合素质高，发展潜力大，他们既具有坚实的马

克思主义和思想政治教育基础理论，具有较为丰富的人文社会科学知识和良好的工程、科学素养，又具有实践能力和社会适应性较强的优势。近5年来该专业考研录取率为35%以上，毕业生初次就业率超过92%，很多学生被大中型国有企业录用、或就职于政府部门和事业单位。

学制四年，毕业授予法学学士学位。





咨询电话: 0551-63831809

学院网址: <http://jjxy.hfut.edu.cn/>

# 经济学院

SCHOOL OF ECONOMICS

高水平、国际化、特色鲜明的研究型学院



## 学院概况

SCHOOL PROFILE

合肥工业大学经济学院成立于2011年,其办学历史可以追溯到上世纪八十年代中期的工业外贸专业方向,1993年开始招收贸易经济本科专业。目前,学院拥有应用经济学、理论经济学2个一级学科学术硕士学位授权点以及1个金融专业硕士学位授权点。其中,应用经济学一级学科硕士授权点下设产业经济学、区域经济学、金融学、国际贸易学、统计学、数量经济学6个二级学科硕士点;理论经济学一级学科硕士授权点下设政治经济学、西方经济学、世界经济、人口、资源与环境经济学4个二级学科硕士点。其中,经济学是学院办学历史最长的专业;金融工程专业2019年获批教育部“国家级一流本科专业建设点”;国际经济与贸易(中外合

作办学)专业为省级综合改革试点专业,且该项目为合肥工业大学唯一获批的中外合作办学项目。

学院拥有5000平米的现代化教学办公场所,下设经济学系、国际经济与贸易系、金融工程系、经济与贸易系(宣城校区)4个系。

多年来,学院依托工科大学背景,坚持立德树人根本任务,秉承“厚德博学、经世济人”的院训,致力于培养具有“全球视野、家国情怀、创新思维、卓越品质”的高素质复合型人才,坚守“经工结合、经管渗透”的人才培养特色,努力建成区域内引领经济学人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与国际合作交流的重要基地。

## 本科专业

经济学

金融工程

国际经济与贸易(中外合作办学)

## 科研基地

安徽省高等学校人文社会科学重点研究基地  
(工业信息与经济研究中心)

国际教育中心(IEC)

实验中心

金融专硕(MF)教育中心

学术交流中心4个教辅中心

金融综合实验室

国际贸易实训平台

经济模拟实验室

省级示范实验实训中心

省级校企合作实践教育基地

## 师资力量

人才类别	人数	人才类别	人数
教职工	90	教育部“海外名师”	1
专任教师	78	安徽省教学名师	1
教授	15	安徽省教坛新秀	5
副教授	37	博士学位教师	66
博士生导师	3	6个月以上海外访学经历教师	25
硕士生导师	53		





## 专业介绍

PROFESSIONAL PRESENTATION

### 经济学专业

本专业所依托的经济学系拥有一支高水平的教学科研团队，现任教师基本实现博士化，高级专业技术职称教师比例接近85%。

本专业积极推行基于能力导向的本科教学和人才培养模式，所有专业课程均由具有高级专业技术职称或拥有博士学位的教师承担，并贯彻实行本科生导师制，实现人才培养过程的精细化管理。通过本专业教学计划所规定的学习与训练，学生能够系统掌握经济学基础理论，具有扎实的经济学基础，较宽的知识面和较新的知识结构，较强的业务操作技能和分析、处理实际问题的能力，能够了解经济学科的最新研究成果和发展动态，熟悉国际经济组织和国际经济惯例。

本专业注重学生的经济学理论素养的培养，全面适应社会发展对人才的需要。加强基础教育，拓宽专业口径。注重学生运用计量经济学和统计学知识对宏观、产业以及企业层面的国内外经济问题进行实证分析和预测能力的培养，注重学生实践能力和创新创业能力的培养，在“经济运行分析与预测”和“数字经济”等方向上有特色优势。注重理论联系实际，紧扣时代热点，注重知识、能力和素质的协调，培养具有创新精神、德才兼备的高素质经济学专业人才。

#### 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想

理论为指导，全面贯彻党的教育方针，以“全球视野、家国情怀、创新思维、卓越品质”的培养目标为指引，贯彻落实学校“能力导向一体化”的教学体系，以“经济运行分析与预测”和“数字经济”为特色，培养具有扎实的现代经济学理论和经济史学基础、掌握现代经济分析方法和分析工具、熟悉中国经济运行与改革实践、具有经济、金融与管理的复合型知识结构和能力、具有国际视野和创新创业能力的高素质经济学专门人才。

#### 就业方向

工商、金融、公用事业部门等行业的管理与实际业务工作；政府及事业单位经济管理部门的经济研究与管理工作；科技、文化、旅游等服务性行业的经济分析与管理工作；经济实体的创业管理工作；国内外攻读经济管理类专业硕士、博士学位。

学制四年，毕业授予经济学学士学位。



100%，高级职称比例达64%，国际化率达40%。配备国内外一流的软硬件教学科研设施，包括安徽省单体量最大的金融综合实验室以及学院自主研发金融综合实训平台。金融工程专业团队近5年来共承担各类项目200多项，

其中国家级项目40项。围绕“金融科技与大数据”国际前沿热点问题以及国家重大战略需求，近5年承担省部级以上金融类科研和智库项目50多项，其中国家级10多项。同时，承担省级质量工程等各类教研项目40多项，包括1项安徽省金融工程专业教学团队项目以及5项教育部产学研协同育人项目。

#### 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以经济学院“全球视野、家国情怀、创新思维、卓越品质”的人才培养总目标为指引，立足于“建设国内一流、特色鲜明的金融工程本科专业”的专业定位，以“金融科技与大数据”为人才培养特色，培养适应新时代中国特色社会主义建设需求，德智体美劳全面发展，具备扎实的经济学、金融

学、金融工程学理论基础，具备综合运用多学科知识创新性解决复杂金融问题的专门知识和基本技能，能够在金融机构、企事业单位从事技术和管理工作、或者在经管等学科领域继续深造、具备较广阔国际视野和创新创业能力的复合型金融专业人才。

#### 就业方向

商业银行、投资银行、保险公司、基金公司、租赁公司、信托和担保公司等金融机构的金融产品设计与金融业务操作及管理工作；各类企事业单位的投融资实务及管理工作；政府相关管理部门工作；继续攻读经济、金融类硕士研究生或出国深造。

学制四年，毕业授予经济学学士学位。

### 国际经济与贸易（中外合作办学）专业

本专业是2015年获批的合肥工业大学与美国克拉克大学合作办学项目，是国内首个以工业贸易与投资为特色的国际合作办学项目。该专业有“4+0”和“3+1+1”两种培养模式。“4+0”培养模式是指学生大学四年均在合肥工业大学学习，合格者获得合肥工业大学本科毕业证书以及学士学位。“3+1+1”本硕贯通式培养模式是指学生前三年在合肥工业大学学习，通过选拔的学生第四年在克拉克大学修读本科和研究生层次课程，并享受具有竞争力的学费优惠，合格者获得合肥工业大学本科毕业证书以及学士学位，同时学生可以选择申请本科毕业后继续在克拉克大学的金融学、商业分析、会计学、市场分析和信息技术等8个方向攻读一年硕士学位课程，合格者可以获得克拉克大学硕士学位。

#### 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，秉承“全球视野、家国情怀、创新思维、卓越品质”的人才培养理念，引进克拉克大学优质资源，将高科技与国际经济与贸易相融合，将贸易传统模

式与数字贸易等新业态相结合，培养践行社会主义核心价值观，具有良好思想品质和道德修养，系统掌握国际经济贸易理论与方法，熟悉国际通行的经贸规则以及中国对外工业贸易与投资的政策法规，具有鲜明的“强语言、精专业、通规则、能跨界”特色，适应我国现代化建设需要的、具有全球视野和较为完备知识体系的复合型创新性人才。

#### 就业方向

外贸、外资、金融等各类大型跨国企业单位的国际贸易、国际投资工作以及其他经济管理工作；政府部门、事业单位的对外贸易、投资与金融的研究和管理工作；在国内外名校继续攻读硕士和博士学位。

学制四年，毕业授予经济学学士学位。



### 金融工程专业

合肥工业大学金融工程专业于2013年开始招生，2019年入选首批“国家级一流本科专业建设点”，以“金融科技与大数据”为人才培养特色。目前拥有省级金融工程专业教学团队一支，专业教师中，博导2人，博士化率达

☎ 咨询电话: 0551-62902507

🌐 学院网址: <http://wfxxy.hfut.edu.cn/>

# 文法学院

SCHOOL OF HUMANITY AND LAW

六卓越一拔尖



## 学院概况

SCHOOL PROFILE

文法学院于2017年6月由马克思主义学院的原法学系、建筑与艺术学院的原广告系和原校人文与素质教育中心合并整合设立。学院现设有法学系、人文与传播系、法律硕士教育中心三个教学单位。学院现有法学（2001年）、广告学（2002年）、网络与新媒体（2018年）3个本科专业。设有法学一级学科硕士授权点和法律专业硕士学位授权点。目前在校本科生721人，研究生169人。

学院现有专任教师58人，其中教授5人，副教授31人，具有博士学位教师29人。聘有校外兼职教授、兼职研究生指导教师23人。近年来学院教师先后承担国家社科基金项目、国家软科学计划项目9项，省部级科研项目50余项。科研成果先后获安徽省社会科学优秀成果一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项，获安徽省“五个一工程奖”特别奖1项；师资队伍有国家首批知识产权百千万人才工程百名高层次人才人选1人、省

级学术带头人1人，省级教学名师1人。设有共建省级人文社科重点研究基地1个、省重点智库1个，校级研究平台5个。

学院的人才培养目标紧跟社会需要，注重培养社会急需的专业领域人才，借助于学校的理工科专业优势，注重文科学生的自然科学素养和分析方法的培育和教育，培养高层次应用型人才，努力在理工科大学开辟和发展人文社会科学教育事业，并为提高全校学生的人文社科素质和人才培养提供有力支撑。

### 本科专业

法学

广告学

网络与新媒体

## 专业介绍

PROFESSIONAL PRESENTATION

### 法学专业（合肥和宣城校区招生）

#### 培养目标

专业以培养复合型、应用型法学人才为目标，课程设置注重工科与法学融合，突显环境法学、知识产权法学、金融法学优势，强化学生创新意识和实践能力训练。

#### 就业方向

学生具备开阔的法律视野、娴熟的法律技能和缜密的法律思维。毕业生就业方向包括国家机关、企事业单位、高端律师事务所。

学制四年，毕业授予法学学士学位。

#### 专业特色

借力工科优势打造新文科，建设凸显交叉融合的法学学科。围绕大数据、人工智能、知识产权新形态等，在法学一级学科硕士点下设的研究方向包括但不限于法理学（智慧社会建设与法治治理方向）、民商法（知识产权法方向）、诉讼法（互联网诉讼方向）、经济法（市场规制法方向）、环境与资源保护法学等特色领域。建有知识产权研究中心、智能法学研究中心、环境法研究中心、民商法研究中心等研究平台。



## 网络与新媒体专业 (仅在宣城校区招生)

### 培养目标

本专业培养具备宽厚的人文、社会科学和自然科学基础知识、能以马克思主义的立场、观点、方法观察分析新闻传播现象，适应社会需要的德、智、体、美全面发展，掌握网络与新媒体传播基本理论、基本知识和基本技能，具有运用新媒体技术进行网络新闻内容生产和传播能力，具备项目策划、信息采编、产品开发、广告营销、调查分析、运营管理等综合能力的新媒体高级专门人才。

### 就业方向

在互联网发展迅速的各大行业就业。在政府、企事业单位等机构从事网络新闻编辑（文案策划）、新媒体内容生产与运营；在传媒机构从事信息采编、节目策划、编导和制作工作；也可以在上市公司、工业企业等进行活动创意、媒介公关、网络产品开发、项目策划等工作。

学制四年，毕业授予文学学士学位。

### 专业特色

适应媒体深度融合与行业创新发展，依托学校的工科背景大力推进新文科建设，利用大数据、人工智能和新型媒介技术，打造文理融合、文工交叉的新闻传播学。做大做强工业文化传播、红色文化传播、传统文化传播、智能媒体传播等特色领域，致力于培养具有家国情怀、国际视野的全媒体人才。



咨询电话: 0551-63831091

学院网址: <http://wgyxy.hfut.edu.cn/>

# 外国语学院

SCHOOL OF FOREIGN STUDIES

学中外语言，通五洲文化



## 学院概况

SCHOOL PROFILE

外国语学院办学历史悠久，师资力量雄厚，教学质量高，人才培养成绩斐然，社会声誉优良。学院有外国语言文学一级学科硕士点，有英语语言文学、外国语言学及应用语言学、英语笔译三个专业的硕士学位授予权，学科水平在安徽省高校中处于领先地位。学院教师教研水平高、锐意进取、追求卓越，在外国文学、语言学、翻译学等学科领域已形成了成熟的教学科研队伍，近年来学术成果丰硕。除本科专业教学之外，外国语学院还负责全校本科生和研究生的公共外语教学。

学院现有教职工162人，专任教师148人，高级职称52人，博士、硕士学历教师144人。



## 专业介绍

PROFESSIONAL PRESENTATION

## 英语专业

英语专业办学历史悠久，立足安徽，服务长三角，辐射全国。连续招生30余年，师资配置优良、经验丰富，课程体系成熟且有活力，是教育部本科教学水平评估“优秀”专业。在“能力导向一体化教学体系”的框架下，专业培养具有良好的综合素质，扎实的英语基本功和专业知识与能力，适应我国对外交流、国家与地方经济社会发展、各类涉外行业、外语教育与学术研究需要的复合型外语人才。本专业毕业生知识面宽、适应范围广，综合能力优秀，能在英语语言教学与研究、国际贸易、外事、翻译、金融、航空服务、新闻及期刊出版等行业中发挥专长。依托学校工科门类齐、实力强的优势，培养具有“国际视野、家国情怀、创新精神、实践能力”的高素质复合型人才，学生专业基础扎实，富有创新精神，人文素质高，剪合能力强；毕业生适应面宽，剪业剪率高，深受市场和用人单位欢迎，广泛分布在文化教育、经济贸易、制造服务和对外交流等多个行业，校友

遍布全球全国各地。此外，每年有近1/3毕业生在国内外高水平大学继续深造，彰显“品行端、英语精、理工通、口径宽”的人才培养特色，为文化教育、经贸金融、工业制造、信息技术等领域提供智力支持和人才保障。

课程主要包括：通识教育类课程，英语技能专业基础课程，文学、语言学、翻译和国别研究等专业学术类课程，多样化的专业实践课程以及学生个性化发展的公共选修课程等。专业教学课程体系完善，内涵丰富，层次分明，保障学生的个性化发展，有利于毕业生去向的多元化；注重夯实英语语言基础，锻炼英语应用能力，将英语语言文学与工程基础知识跨学科有机融合，强化实践教学，重视培养学生的人文素质、跨文化交际能力和综合实践能力，致力于培养知识面广、适应面宽、综合素质高的复合型人才。此外，英语专业与境内外知名高校开展联合培养和交换生项目，拓展国际化视野，构建多样化的成才路径。

学制四年，毕业授予文学学士学位。

## 印度尼西亚语专业

随着“一带一路”倡议推进实施，为了满足社会对少数语种人才的需求，学院开设了印度尼西亚语专业，聘任多名印尼籍专家，培养印尼语专业人才，服务我国与东南亚相关国家（印度尼西亚、马来西亚、文莱等）的经贸文化交流。专业培养具有良好的综合素质，扎实的印度尼西亚语基本功和专业能力，掌握相关专业知识，具备较强的印度尼西亚语与英语应用能

力，适应我国对外交流、国家与地方经济社会发展、各类涉外行业、外语教育与学术研究需要的应用型外语人才。印度尼西亚语专业人才供不应求，毕业生市场就业前景良好。毕业生可在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理等相关工作。

学制四年，毕业授予文学学士学位。

☎ 咨询电话：0551-62901488

🌐 学院网址：<http://som.hfut.edu.cn/glxy/index.htm>

## 管理学院

SCHOOL OF MANAGEMENT

我们拥有共同事业

## 学院概况

SCHOOL PROFILE

合肥工业大学于1979年10月成立管理工程系，1999年更名为管理学院。经过四十余年的发展，特别是近二十多年来，在学科带头人杨善林院士带领下，以全面提高拔尖创新人才的培养能力为核心，面向国家重大战略需求，面向经济社会主战场，面向世界科技发展前沿，在师资队伍建设、拔尖创新人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流与合作等方面取得了巨大进展，逐步形成了“我们拥有共同事业”的学院文化，学院发展呈现出“和谐、奋发”的良好局面。

学院汇聚了一支以中国工程院院士为学科带头人的师德师风优、剪创新能力强、潜心教书育人、结构合理的教师团队。拥有国家自然科学

基金委创新研究群体和教育部创新团队。

学院现拥有管理科学与工程一级学科博士点和博士后流动站，工商管理一级学科博士点和博士后流动站，公共管理一级学科硕士点。其中管理科学与工程学科为国家“双一流”建设学科，工商管理学科为一级学科安徽省重点学科；拥有MBA、MPA、MEM、MPAcc等专业学位点。拥有信息管理与信息系统、电子商务、工商管理、会计学、市场营销、物流管理、大数据管理与应用等7个本科专业，其中信息管理与信息系统、电子商务、工商管理、会计学、物流管理等5个专业入选国家级一流本科专业建设点。



近年来连续获得国家教学成果二等奖4次，获安徽省教学成果奖重大教学成就奖1项、特等奖5项、一等奖7项；一大批学生在全国挑战杯、“互联网+”大赛等创新创业大赛中获得重要奖项。办学四十余年来，共培养各类毕业生

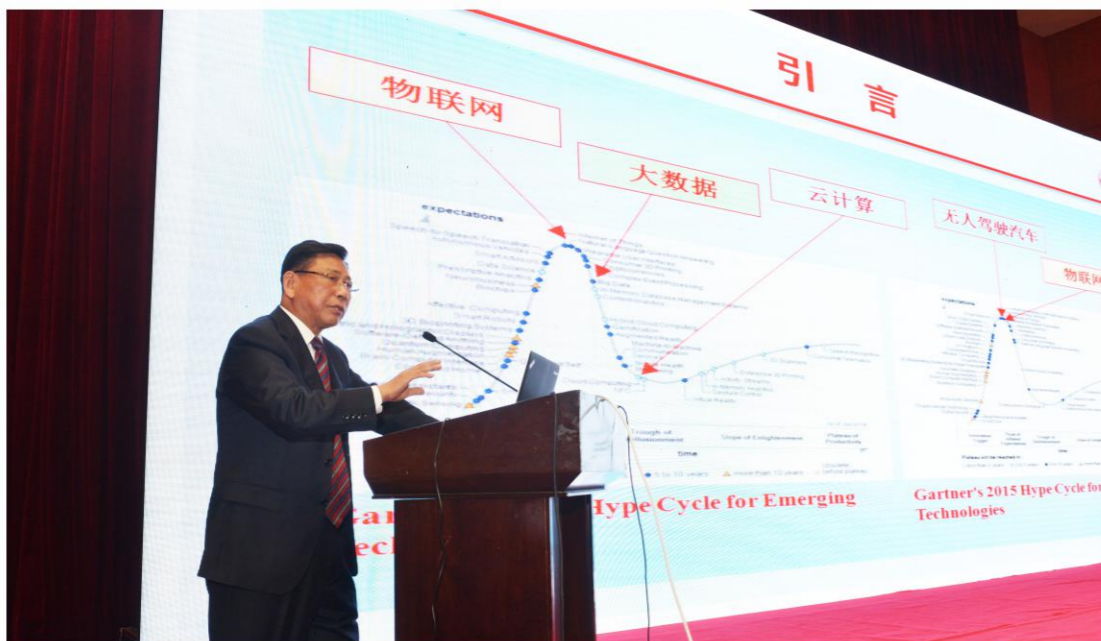
1.7万多人，一批杰出校友在其所在领域取得了重大成就或走上了关键领导岗位，为我国科技进步、国防建设和经济社会发展做出了重要贡献。

科研基地

智能决策与信息系统技术 国家地方联合工程研究中心 “过程优化和智能决策” 教育部重点实验室 “智能决策与信息系统技术” 教育部工程研究中心

安徽省高等学校人文社会科学重点研究基地 “产业转移与区域创新发展研究中心” “复杂产品制造过程优化与决策” “111” 创新引智基地

本科专业



专业介绍  
PROFESSIONAL PRESENTATION

信息管理与信息系统专业

信息管理与信息系统专业是国家级一流本科建设专业，国家级特色专业，拥有国家级教学团队和教学名师，拥有学士、硕士和博士学位授予权。

培养目标

该专业培养面向国家重大战略需求，面向经济社会主战场，面向世界科技发展前沿，拥有系统化管理思想和较高管理素质，掌握管理学、经济学和信息学基础理论，以及信息系统开发、大数据分析、信息资源管理等相关技术

知识，具有一定的科研能力、实践能力以及创新创业能力，具备职业道德与国际视野，满足新一代信息技术环境下现代管理需要的高素质、复合型人才。

就业方向

在IT企业从事信息系统分析与开发、数据分析工作；在企事业单位、政府部门从事信息管理、数据分析工作；在高等学校或科研院所从事信息管理与信息系统相关专业的教学与科研工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

电子商务专业

电子商务专业是国家级一流本科建设专业，安徽省特色专业。“电子商务专业核心课程教学团队”被国家教育部认定为国家级教学团队。拥有学士、硕士和博士学位授予权。

培养目标

该专业坚持具备电商系统开发、大数据分析、创新与创业等素质和能力的电商人才培养特色。培养具备现代管理和信息经济的理念、掌握新一代信息技术和电子商务综合技能、拥有坚实的专业理论基础和宽广的知识结构，具备良好的互联网创新和创业素质，能够从事电子商务的策划与支持、运营与服务以及电子商务系统的分析、设计、实施和管理，德才兼备，能力卓越，自觉服务国家的电子商务领域的领导者和管理精英。

就业方向

在企、事业单位从事电子商务运营与管理、电子商务系统的设计与开发、以及数据驱动的管理决策支持等工作；在高等学校或科研院所从事电子商务或相关专业的教学与科研；在政府相关职能部门从事电子商务政策法规规划与制定等工作。

学制四年，毕业授予管理学学士学位。



## 工商管理专业

工商管理专业是在1978年原管理工程专业基础上发展起来的专业，为安徽省一流（品牌）专业，2020年入选国家级一流本科专业建设点。“企业管理学教学团队”被认定为省级教学团队。拥有学士、硕士和博士学位授予权，工商管理学科为安徽省重点学科。

### 培养目标

该专业着重培养德智体美劳全面发展，具有强烈的社会责任感和良好的职业道德，掌握现代工商管理理论与新一代信息技术，具备生产运作管理、人力资源管理、企业财务管理、企业信息资源管理等企业数字化管理实践能力和沟通技巧，具有开拓进取的创新思维和

国际化视野，德才兼备、能力卓越，自觉服务国家的信息时代的应用型、复合型和创新型工商管理专业人才、领导者和管理精英。

### 就业方向

各类工商企业从事生产运作管理、人力资源管理、企业财务管理、企业信息资源管理等理论与实务工作；各类咨询企业从事战略管理、市场管理、企业信息资源管理等理论与实务工作；事业单位和政府部门从事相关的专项管理和综合管理工作；高等院校或科研院所从事工商管理相关领域的教学、科研工作；其他组织中与该专业相关的经济管理和研究工作。

学制四年，毕业授予管理学学士学位。

## 会计学专业

会计学专业创自于1989年的管理工程专业工业会计专门化方向，具有囊括会计学、审计学、财务管理的大会计属性。该专业是国家级一流本科专业建设和安徽省特色专业，“智慧会计特色专业系列课程教学团队”被认定为省级教学团队。拥有学士、硕士和博士学位授予权。

### 培养目标

培养德智体美劳全面发展，具备人文素养、科学精神和诚信品质，具有强烈的社会责任感和良好的职业道德。掌握会计、管理、经济、法律和信息技术应用知识，扎根于中国管理实践，深度融合现代会计理论与新一代信息技术，具备承担会计与财务相关管理实践

能力。具备初步的科学研究能力，具有创新思维和国际化视野，具备良好的人际管理能力，德才兼备、能力卓越，自觉服务国家的信息时代的应用型、复合型、决策型和创新型会计专业人才和管理精英。

### 就业方向

在各类企业、金融机构、会计事务所或行政事业单位从事会计、审计、财务或经济管理工作；在高等院校、科研院所从事相关教学与科研工作。

学制四年，毕业授予管理学学士学位。

## 市场营销专业

市场营销是企业获得竞争优势的重要组织活动之一。市场营销专业是我校工商管理一级学科重要的支撑专业。该专业拥有学士、硕士以及博士学位授予权。

### 培养目标

该专业着重培养德智体美劳全面发展，具有强烈的社会责任感和良好的职业道德，掌握市场发展规律、现代市场营销理论方法，以及大数据分析等新一代信息技术，具备市场机会

管理、营销过程管理、消费者行为分析、客户关系管理等相关数字化营销管理实践能力和沟通技巧，具有开拓进取的创新思维和国际化视野，德才兼备、能力卓越，自觉服务国家的信息时代的应用型、复合型和创新型市场营销专业人才、领导者和管理精英。

### 就业方向

各类企业或跨国公司从事数字化市场营销实

## 物流管理专业（仅在宣城校区招生）

物流管理专业是国家级一流本科建设专业，依托学校的工科优势和管理学院在信息技术与管理科学相结合方面的优势，重点培养掌握现代物流技术的高级物流管理人才。该专业拥有学士、硕士和博士学位授予权。

### 培养目标

培养面向国家重大战略需求，面向经济社会主战场，面向世界科技发展前沿，适应经济全球化、管理信息化与我国市场经济发展需求，掌握物流管理的专业基础理论、方法及物联网、GPS、RFID、GIS等现代物流技术，具有

际工作；咨询公司从事企业咨询、市场策划和营销活动组织工作；政府部门、事业单位或非营利性组织从事采购管理、组织定位与传播工作；高等院校或科研院所从事市场营销方面的教学、科研工作；其他与该专业相关的经济管理工作。

学制四年，毕业授予管理学学士学位。

物流系统的规划、设计、实施与管理能力，满足新一代信息技术环境下现代管理需要的高素质、复合型人才。

### 就业方向

学生毕业后，可从事大型工商企业和物流企业的物流系统规划、开发和管理的工作；政府相关部门的专项管理或综合管理工作；高等院校和科研院所的教学、科研工作。

学制四年，毕业授予管理学学士学位。

## 大数据管理与应用专业

大数据管理与应用专业依托管理科学与工程“双一流”建设学科，是我校获批建设的一个大数据相关专业。我校是2019年教育部第二批审批设立该本科专业的25所高校之一。该专业拥有学士、硕士和博士学位授予权。

### 培养目标

该专业面向大数据资源管理与应用实践，致力于培养德智体美劳全面发展，具有数据科学素养和智能管理理念，掌握大数据管理与应用综合技能，具备良好的创新能力和创业素质，能够从事大数据管理与分析，进行相关系

统的设计、实施和应用的大数据管理与应用领域的拔尖创新人才。

### 就业方向

在企事业单位、高等学校或科研院所、政府相关职能部门从事大数据管理平台的规划与构建、各类大数据资源的分析挖掘与管理；大数据应用系统设计与开发、数据产品与服务创新、数据资产价值评估与交易机制设计等相关工作。

学制四年，毕业授予管理学学士学位。

自2021年秋季招生开始，新生入学后第一学年按照“工商管理类”大类统一培养，第二学年根据学校相应工作流程，分别进入会计学、工商管理或市场营销专业学习。



咨询电话: 0551-62901508

学院网址: <http://yqkx.hfut.edu.cn/>

# 仪器科学与 光电工程学院

SCHOOL OF INSTRUMENT SCIENCE  
AND OPTO-ELECTRONICS ENGINEERING

有创新意识、有创造动力、有创业能力

## 学院概况

SCHOOL PROFILE

自1959年创建精密仪器本科专业以来,学院历经工大一系、精密仪器系、仪器仪表学院、仪器科学与光电工程学院60余年的发展历程,为我国“仪器科学与技术”学科的创建与发展做出了开拓性贡献,在我国仪器科学与技术领域具有较大影响力。学院现有教师98人、管理与实验室人员17人,其中高级职称教师74人(教授23人,包括国家级称号人才6人、斛兵学者2人,黄山学者7人、博士生导师18人),96%的教师具有博士学位,超过60%的教师具有海外留学与访学经历。本学科1978年国家恢复研究生教育开始招收硕士研究生,是我校最早具有博士授予权的学科之一,目前学院拥有仪器科学与技术一级学科博士授权点(四个二级学科博士点:精密仪器及机械、测试计量技

术及仪器、光电信息工程、生物医学仪器)和一级学科博士后流动站,生物医学工程一级硕士授权点,本学科在教育部学位中心2012年全国学科评估中排名第十;2016年第四轮全国学科评估为B+,全国排名第八;为我校三个全国排名进入前十的学科之一。学科拥有现代成像显示技术国家重点实验室、特种显示技术国家工程实验室、高等学校学科创新引智计划(111计划)——现代测试技术与精密工程创新引智基地、测量理论与精密仪器安徽省重点实验室、现代测试与制造质量工程安徽省高等学校重点实验室等科研基地。学院近三年来主持承担国家自然科学基金委国家重大科研仪器研制项目、国家重点研发计划重点专项、科技部国家重大科学仪器设备开发专项、国家科技重大专

项、国家自然科学基金等各类国家级科研项目50余项,年均科研经费3000余万元。学院在读本科生1200余人,硕士、博士研究生520余人。学院本科生考研录取率超过45%,就业率超过97%,毕业生主要分布在电子信息、先进制造、航空航天、科研院所、军工等领域,60多年来为我国国民经济发展培养了大批骨干与突出贡献者。

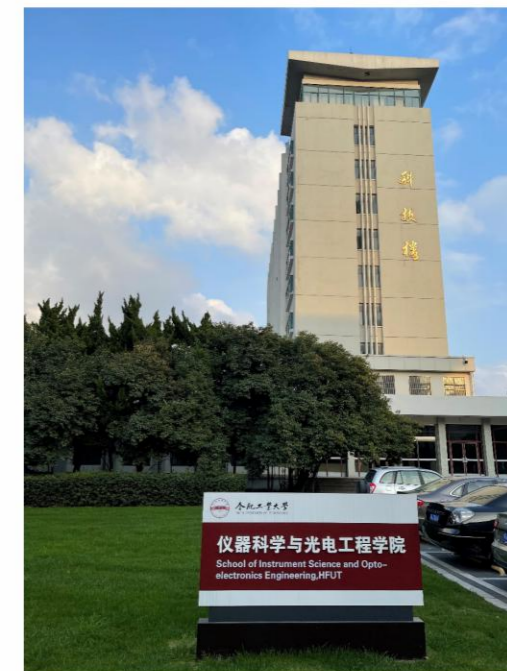
## 仪器类 (智能感知)

仪器科学与技术是信息学科的源头,该学科由精密机械、电子、光学、计算机与信息技术多学科互相渗透而形成的综合性学科。我校仪器类本科专业设置、建设与改革在全国高校一直走在前列,是教育部首批新工科专业建设单位。自1958年设置专业以来,仪器类专业为我国航空航天、工业测控、电子信息、医疗仪器、科研院所、政府机关培养了仪器类毕业生1万2千余人,部分已成为所在工作领域的骨干人才或领域领军人物。

我校仪器科学与技术学科按照知识体系侧重点不同设立四个本科专业:测控技术与仪器、光电信息科学与工程、生物医学工程、智能感知工程。其中测控技术与仪器专业是国家级特色专业和安徽省品牌专业,2018年通过第二轮工程教育专业认证,2019年获批国家一流专业建设点;光电信息科学工程专业是安徽省专业综合改革试点专业,2020年获批国家一流专业建设点;生物医学工程专业获批安徽省“卓越工程师计划”,是安徽省特色专业;智能感知工程专业是结合高新技术产业智能感知人才需求而开设的新工科创新实验班建设专业,是教育部新设立的仪器类本科专业。

学院重视大学生工程实践创新能力的培养,近年来多次获得“挑战杯”全国大学生课外科技作品竞赛一等奖,每年八十余人次在全国大学生智能汽车竞赛、全国大学生光电设计大赛、互联网+、全国大学生虚拟仪器大赛等国家大学生

创新创业大赛中获得优异成绩。学院与美国、德国、英国、澳大利亚、加拿大、俄罗斯等高校与研究机构建立了良好的教育与学术交流机制,每年学院本科生、研究生与境外相关高校与研究单位互派学习、培训、交流。



## 师资力量

人才类别	人数
教师	98
管理与实验室人员	17
高级职称教师	74
教授	23
国家级称号人才	6
斛兵学者	2
黄山学者	7
博士生导师	18

96%的教师具有博士学位,超过60%的教师具有海外留学与访学经历。



## 专业介绍

PROFESSIONAL PRESENTATION

### 测控技术与仪器专业

测控技术与仪器专业是精密机械、电子学、光学、计算机与智能控制等多学科互相渗透而形成的综合性本科专业，本专业是国家级特色专业和安徽省教改示范专业。2018年通过教育部第二轮仪器类工程教育专业认证。

#### 培养目标

本专业以信息获取与信息应用为中心，以数理知识为基础，培养学生掌握信息获取理论与方法、精密机械与仪器设计、测试信号处理技术、智能控制理论与方法等相关基础知识，掌握信息获取、传输、处理和应用的的基本技术与方法，具有研究、设计、开发和应用测控系统的基本技

能，可从事计量测试、精密仪器、电子信息、精密工程等领域的测控系统设计开发、科学研究、企业管理等工作。

#### 就业方向

毕业生可从事与测控技术与仪器相关的精密机械、测量与控制、电子信息、计算机应用等产业，毕业生就业方向有：（1）在智能制造、电子信息等领域的企事业单位中从事与测量和控制相关的研发、制造、应用、营销或管理工作；（2）从事产品质量控制与质量管理等相关领域的工作；（3）在科研院所、高等院校中从事与测控技术与仪器学科相关的研究工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 光电信息科学与工程专业

光电信息科学与工程专业是光学、光电子学、光电检测、电子学和计算机技术等学科互相渗透而形成的一门高新技术专业，本专业是省级专业综合改革试点专业。

#### 培养目标

本专业以光电信息的获取、处理、显示与应用为中心，培养学生掌握以数理知识为基础，综合光学、电子、通信、计算机、光学机械等专业基础知

识与光电测试系统与仪器、光电信息处理等专业知识构建的光电信息科学与工程知识体系；具备在光电信息科学与工程领域内各个方向（光电信息方向、机器视觉方向、光电传感与测试方向、光电子器件方向）的宽厚理论基础、扎实专业知识、实验技能以及工程创新实践能力。

#### 就业方向

毕业生可从事与光电信息科学与工程相关的光电智能测试系统与工程、光电子技术、光电信息技术、计算机应用、通信等产业，毕业生就业方向有：（1）在与光电信息产业相关的企事业单位（如通讯、平板显示、信息处理应用、计算机应

### 生物医学工程专业

生物医学工程专业是运用信息科学和工程技术的原理和方法，研究人体生命现象，并从工程角度解决医学问题的一门交叉学科专业，本专业是安徽省特色专业。

#### 培养目标

本专业突出医疗仪器设计与技术应用能力的培养，构建以医学理论、电子技术、计算机工程为主干的知识体系，结合产学研相结合的工程教学模

### 智能感知工程专业

智能感知工程专业是智能传感技术、信号处理与分析、人工智能以及计算机技术多学科交叉的前沿技术专业，本专业是新工科专业试点改革与创新实验班建设专业。

#### 培养目标

本专业培养在智能感知工程领域内从事科学研究、设计开发、技术管理等相关工作的宽口径、高素质的骨干人才。以智能感知技术为核心，基于数学、物理、光学、电子学、智能材料和人工智能等基础理论，以及智能感知、信号处理、信息融合、人工智能等专业知识，依托学院在智能传感技术、多维视觉传感、传感信号处理的优势学科方向，强化创新能力和工程能力训练，培养学生运用专业知识解决智能感知工程领域内复杂工程问题的能力。

用、精密智能制造与组装等领域）中，从事光电信息技术与系统的研发、制造、应用、营销或管理工作；（2）从事光电产业基础理论与产业开发应用；（3）在科研院所、高等院校中从事与光电信息科学与工程学科相关的研究工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



式，培养学生能够适应社会经济发展需求，具备扎实理论基础、宽厚专业知识以及娴熟实验能力，能够综合考虑工程与社会因素，进行医疗仪器及相关领域等方面的设计、开发与应用。

#### 就业方向

毕业生就业方向有：（1）从事医疗仪器设备的研发、工程设计、系统建设、应用和管理经营；（2）从事电子工程和信息技术等相关领域的工作；（3）在科研院所、高等院校中从事与生物医学工程学科相关的研究工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

#### 就业方向

毕业生可从事智能制造、智能装备、人工智能等行业内与智能感知工程相关的科学研究、工程开发、传感测试、信息处理、技术管理等相关工作。毕业生就业方向有：（1）从事智能传感、智能仪器、智能制造、集成电路制造、人工智能、智慧城市、智慧医疗等相关领域的科学研究、设计与开发工作；（2）在智能传感领域内从事与产品质量管理相关的工作；（3）在科研院所、高等院校中从事与智能感知工程学科相关的研究工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。







咨询电话: 0551-63831633  
学院网址: <http://jyxy.hfut.edu.cn/>

# 建筑与艺术学院

COLLEGE OF ARCHITECTURE AND ART

立德树人·德艺双馨



## 学院概况

SCHOOL PROFILE

建筑与艺术学院创建于1958年,是全国较早设立建筑学专业的院系之一。1986年成立建筑学系并取得了“建筑设计及其理论”硕士学位授权点,同期参与组建了我校甲级建筑设计研究院,形成了教学、科研、设计相结合的教育机制。具有“建筑学”、“城乡规划学”、“设计学”、“美术学”4个一级学科硕士学位授权点,拥有建筑学专业硕士学位授权点、艺术硕士(MFA)专业学位授权、风景园林专业硕士学位授权点和工业设计工程硕士学位授权点,以及可持续建筑工程二级学科博士学位授权点,并在地质学一级学科博士点下地质景观

与空间环境学科方向。学院创办60余年来,在教学、科研、学科学位建设、生产实践、国内外交流等各方面都有了很大的发展。为国家培养了以建筑勘察设计大师为代表的大批设计人才,担负和完成了许多重大工程项目,为我国建筑与城市环境建设、艺术创意设计、工业产品设计等事业的发展做出了积极的贡献。以与英国卡迪夫大学城市规划专业联合开展“1+2”双硕士培养项目为代表,与国内外众多知名大学、设计与科研机构建立了长期稳定的合作培养与学术交流机制。



## 本科专业

建筑学

城乡规划

环境设计

视觉传达设计

风景园林

工业设计

建筑学

城乡规划

环境设计

工业设计

国家级一流本科专业  
国家级特色专业  
全国专业教育评估优秀  
安徽省重点学科

全国专业教育  
评估合格

安徽省一流  
本科专业

安徽省卓越人才  
教育培养计划

学院人才培养成果显著,获得了包括“建筑设计中创造性思维培养的研究和实践”在内的国家级教学成果二等奖1项、省级教学成果奖10余项,学生在国际、国内各类学科竞赛中屡获佳绩,在全国各高校中名列前茅。毕业生中有入选美国建筑师协会院士团成员者,有当代中国百名建筑师称号获得者,有中国建筑学会青年建筑师奖获得者,数十人入选各省勘察设计大师,担任了全国10余所高校的建筑学院院长及学科带头人,更多的校友成长为国内外知名设计单位的负责人和技术骨干。这些充分反映了学院对于设计创意领域的应用型、复合式高层次的新工科设计人才的培养特色。

1200<sup>余人</sup>

在校全日制本科生

300<sup>余人</sup>

硕士、博士研究生

## 专业介绍

PROFESSIONAL PRESENTATION

### 建筑学专业

建筑学是研究建筑及人类居住环境的综合学科，以其工程技术和人文艺术结合的双重特性而区别于工科院校的其他专业。建筑学专业创建于1958年，学制5年，是全国较早设立建筑学专业的院系之一。1986年开始招收“建筑设计及其理论”硕士研究生，该硕士学科点2001年获批为安徽省重点学科，2010年取得建筑学硕士学位一级学科授权点。同年，建筑学专业获批国家级特色专业建设项目。建筑学本科及研究生培养于1996年首次通过全国专业教育评估，并于2008年和2015年在评估中取得本硕双“优秀”等级。2020年获批国家一流本科专业。

#### 培养目标

培养具备现代建筑师的职业素养，具有扎实的建筑学专业知识和突出的设计实践能力，富有创新精神、开放视野、社会责任感和团队精神，具有可持续发展和文化传承理念的建筑设计领域的高级专门人才以及本学科领域的专业领军者。

#### 就业方向

从事大中型建筑设计、城市设计、居住区与城市街区规划设计及房地产开发设计等工作；也可在建筑及其相关领域从事教学、科研、创作与技术管理工作。

学制五年，毕业授予建筑学学士学位。报考本专业的考生，要求具有较好的美术基础。

### 城乡规划专业

城乡规划是以城乡土地利用和城乡物质空间规划为核心，研究城乡发展与城乡合理布局和管理各项资源、安排城市各项工程建设，是工程技术属性与社会政策属性相结合的学科。原城市规划本科专业创办于2000年，学制5年，2013年更名为城乡规划。本学科于2005年取得

#### 专业特色

系统化的创造性思维训练：重视培养建筑师所应具备的分析问题与创造性地综合解决问题的能力，着重培养学生的创造性思维与能力。艺术与技术综合素养的综合培养：重视科学素质培养的同时加强艺术素质的培养，促进高品质建筑创作实践能力的培养。高水准专业实践能力的培养：培养体系以设计系列课程为核心，建立设计、理论、技术、表达、修养等综合实践能力培养框架，建立符合学科特点的多元知识结构。面向“四新”建设要求的培养：着力培养建筑产业化、数字信息化、可持续建筑、适老型建筑、城市更新改造等方面的专业设计研究人才。



“城市规划与设计”二级学科硕士学位授权点，2011年取得“城乡规划学”一级学科硕士学位授权点，自2009年起至今与英国卡迪夫大学联合开展“1+2”双硕士培养项目，2017年6月通过全国专业评估。

#### 培养目标

培养符合国家对于现代城乡建设和发展需求的，基础扎实、工作踏实、专业能力强、职业素质高，具有国际视野、富有创新精神、社会责任感和团队精神，能够应对学科转型与发展，在城乡规划与设计、管理、国土空间规划等方面具有高水平专业实践工作能力的复合型城乡规划专业人才。

#### 就业方向

在相关设计院所从事城乡规划设计、国土空间规划与城市设计工作；城乡生态环境与基础设施规划工作；城乡规划管理、决策咨询、房地产开发等工作；高等院校及科研院所相关专业的教学、科研和技术管理工作。

学制五年，毕业授予工学学士学位。报考本专业考生要求具有一定的美术基础。

#### 专业特色

以专业教学为重心：围绕能力一体化为导向

### 视觉传达设计专业

视觉传达设计是利用平面视觉符号——文字、图形、标志与产品等交互媒介，来传递各种艺术、广告、产品信息的学科。其主要功能是起到视觉传播和推广的作用，具有功能设计与视觉美学创造的双重特征。视觉传达设计专业前身可追溯到1989年创办的环境艺术设计专业，2002年“设计艺术学”二级学科硕士点开始招生，2010年取得了“艺术学”一级学科硕士点，并于2011年学科调整取得“设计学”和“美术学”两个一级学科硕士点。2014年，我院正式将视觉传达设计由方向调整为专业设置。

#### 培养目标

培养能系统掌握视觉传达设计理论和艺术美学的原理知识，了解视觉传达设计的品牌设计、排版印刷、书籍与包装、多媒体信息交互

的教学体系，培养扎实的城乡规划专业知识和设计实践能力，培养创造性思维、团队合作能力和职业精神，树立可持续发展和文化传承的理念；**以科学研究为引领**：通过交叉学科融合、学科前沿引领教学进步，发掘地域城乡规划文化，坚持特色培养，服务国家战略与建设需要。**以学术交流为助力**：与规划院所、设计机构、地产公司等构建多方协同育人体系，注重“产学研”互动，强化学生的专业综合能力；以强化国际合作办学与交流，培养学生国际化视野。



设计等专业领域，具备较强的设计创意能力、设计表现能力及相关设计软件熟练应用的能力，同时具有较强的设计策划能力、管理能力和设计实践能力的艺术设计的高级专门设计人才。

#### 就业方向

从事品牌设计、广告策划、文创设计等行业的专业设计工作；设计公司中与产品开发相关的广告设计、书籍装帧、包装设计、网站开发、多媒体设计等工作及研究与管理工作的；高等院校和研究机构中的艺术设计教学和科研工作以及艺术设计行业的技术管理工作。

学制四年，毕业授予艺术学学士学位。报考本专业的考生，要求具有一定的人文知识和较高的绘画基础，需通过专门的美术考试。

## 专业特色

着重于品牌设计、广告招贴、书籍装帧、包装设计、文创产品设计、动画设计、交互设计等领域的设计与创意能力的训练与培养，设计基础扎实、设计创意能力强。

## 环境设计专业

环境设计专业是一个跨学科的综合专业性，涉及设计学、美术学、建筑学、城乡规划学、风景园林学等多个领域，涵盖城市环境与景观设计、室内设计、公共艺术设计等方向，以协调人、城市、自然环境之间的关系为目标，着重创造高品质的室内外公共空间与环境景观艺术。环境设计专业前身可追溯到1989年创办的环境艺术设计专业，2002年“设计艺术学”二级学科硕士点开始招生，2010年取得了“艺术学”一级学科硕士点，并于2011年学科调整取得“设计学”和“美术学”两个一级学科硕士点。2013年，我院正式将环境设计由方向调整为专业设置，分为室内设计和景观设计两个方向。2020年获批安徽省一流本科专业。

## 培养目标

培养适应社会主义现代化建设需要、德智体全面发展、基础扎实、知识面宽、专业能力强、职业素质高，具有较强的专业基础、设计能力及创新意识的环境设计领域一流专业综合型人才。

## 就业方向

在建筑与环境景观设计相关企业、设计院从事环境景观设计、建筑室内设计、展示设计、公共艺术设计等工作，也可从事艺术设计及相关专业的教学和科研工作，以及建筑装饰业、景观设计行业的技术管理工作。

学制四年，毕业授予艺术学学士学位。报考本专业的考生，要求具有一定的人文知识和较高的绘画基础，需通过专门的美术考试。



## 专业特色

设置景观设计、室内设计、公共艺术三个专门化方向，在公共空间景观环境设计、居住区景观环境设计、居住空间室内设计、商业空间室内设计、地域景观与室内陈设、公共设施设计、景观雕塑、环境壁画设计等方面具有较强的设计能力与实践能力。



## 风景园林专业

风景园林是在自然科学和人文艺术学科基础上进行景观园林设计与研究的应用学科，核心是协调人与自然的关系，创造高品质的人居环境。风景园林专业创办于2009年，学制4年。本学科可追溯到1989年创办的环境艺术设计专业与2005年“城市规划与设计”二级学科硕士学位授权点下设置的“景观规划与设计”研究方向。本学科于2012年取得“风景园林学”一级学科硕士学位授权点，并顺应专业发展需要，于2020年调整为风景园林专业学位点。

## 培养目标

本专业培养基础扎实、勇于创新、专业能力强、综合素质高、具备良好的职业素养的，从事风景园林领域规划与设计、工程技术与建设管理、园林植物应用、资源与遗产保护等方面工作的高级专门人才。

## 就业方向

在建筑与规划设计机构、科研院所、管理部门、相关企业从事风景区、城乡园林绿地、国土与区域、城市景观、生态修复、风景园林建筑、风景园林遗产、旅游游憩等方面的规划、设计、保护、施工、管理及科学研究等工作；也可在高等院校和研究机构中从事景观园林规划与设计的教学和科研工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。报考本专业考生要求具有一定的美术基础。

## 专业特色

重在协调自然与人的关系、保护创造户外生存环境，是一门自然科学工程知识和社会科学人文知识并重的专业，室外环境的空间规划设计是本专业的传统强项，而景观生态和景观资源保护等方向则集中体现了本学科的时代特色。



## 工业设计专业

工业设计是科学技术与文化艺术相互交叉的综合学科，通过创造性的设计活动，将最新的科技成果转变为实用、艺术的工业产品。工业设计专业前身可追溯到1982年国家教育部批准试办的“机械设计专业产品造型设计专门化方向”试点教育，1999年正式设立工业设计本科专业，2003年取得工业设计硕士学位二级学科授权点，2007年获得工业设计专业工程硕士学位授权点。

### 培养目标

本专业培养具有坚实的设计基础知识、熟练的设计技能、创新的设计思维、敏锐的艺术感悟力、中国文化底蕴和国际视野兼备，具备多学科技术整合能力和创新产品规划能力，富有社会责任感和创新精神，德才兼备、能力卓越，自觉服务于国家战略性新兴产业发展的复合型产品设计创意骨干与领军人才。

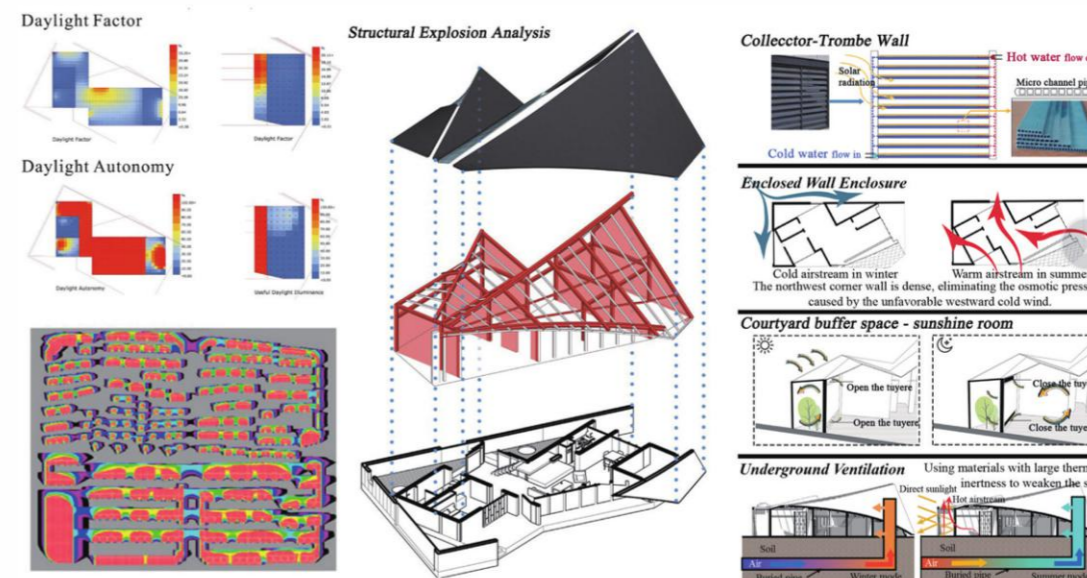
### 就业方向

在机械、汽车、家电、轻工、电子、仪器仪表等行业从事产品系统设计、产品开发设计、产品视觉形象构建等工作；在企业、设计院所中从事与产品开发相关的交互设计、服务与体验设计等工作以及用户研究、商业企划、企业产品开发战略研究、设计管理等研究与管理工作；在高等院校和研究机构中从事工业设计教学和科研工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。报考本专业考生要求具有一定的美术基础。

### 专业特色

面向智能装备与产品、工程车辆、医疗健康、智能界面与信息可视化等领域，以产品整合创新设计为重点培养方向，注重学生跨学科技术整合能力、创新产品规划能力和工程实践能力的训练和培养，具有鲜明的工科设计应用型与复合型特色。



☎ 咨询电话: 0551-62901523

🌐 学院网址: <http://geoscience.hfut.edu.cn/>

# 资源与 环境工程学院

SCHOOL OF RESOURCES AND  
ENVIRONMENTAL ENGINEERING

勘探金山银山, 维护绿水青山



## 学院概况

SCHOOL PROFILE

资源与环境工程学院历史悠久, 始于1945年, 是合肥工业大学最早的办学实体之一, 1954年成立地质系, 1987年新增环境工程专业, 更名为资源与环境科学系, 2000年增设地理信息系统本科专业, 2001年更名为资源与环境工程学院。学院下设资源科学与工程系、岩土工程系、环境科学与工程系、地理信息科学系、生态环境系, 以及学院中心实验室。拥有地质学博士后流动站, 地质学、环境科学与工程两个一级学科博士(含硕士)学位授权点, 地质资源与地质工程、地理学2个一级学科硕士学位授权点。地质学在教育部历次学科排名中都进入全国前十。地球科学与环境学/生态学进入ESI前1%。学院与澳大利亚塔斯马尼亚大学签署了双博士合作项目, 完成该项目的学生可以同时获得合肥工业大学和塔斯马尼亚大学的博士学位证书。



## 本科专业



## 科研基地

安徽省矿产资源与矿山环境工程技术研究中心	安徽省生态工程技术研究中心	纳米矿物与污染控制安徽省重点实验室
安徽省成矿理论与找矿预测国际联合研究中心	合肥工业大学安徽省院士工作站	中国地质科学院矿集区立体探测重点实验室

## 师资力量

人才类别	人数	人才类别	人数
两院院士	2	教授	33
长江学者	1	副教授	36
国家杰出青年	1	博士生导师	44
教育部新世纪人才	2	国内外顾问教授和兼职教授	40

## 专业介绍

PROFESSIONAL PRESENTATION

## 地质学专业

本专业是研究地球及其演变的一门自然科学, 是探索地球的物质组成、内部构造和外部特征、各层圈之间的相互作用和演变历史, 以及地球生命与环境的协同演化等的地球系统科学, 属理学专业。本专业2020年获批国家“一流本科”专业, 拥有包括地质学一级学科硕士点、博士点和博士后流动站在内的完善的人才培养体系, 学科实力位于全国前列。本专业具有一

流的师资力量、优秀的培养条件，系统的实验平台和完善的实践实习基地，包括国家级教学基地（共建）。本专业面向学科前沿，开设“地质学创新班”，培养综合性、创新性地学人才。和中国地质科学院合作，联合培养博士研究生。

### 培养目标

培养德才兼备、能力卓越，具有坚实的地球系统科学的基本理论和基础知识，具备创新科学思维和科学实践训练，掌握科学研究、资源开发和地质调查、管理等方面的技能，能在地球科学及相关领域从事创新性科学研究、教学和管理等的高级研究型专门人才。

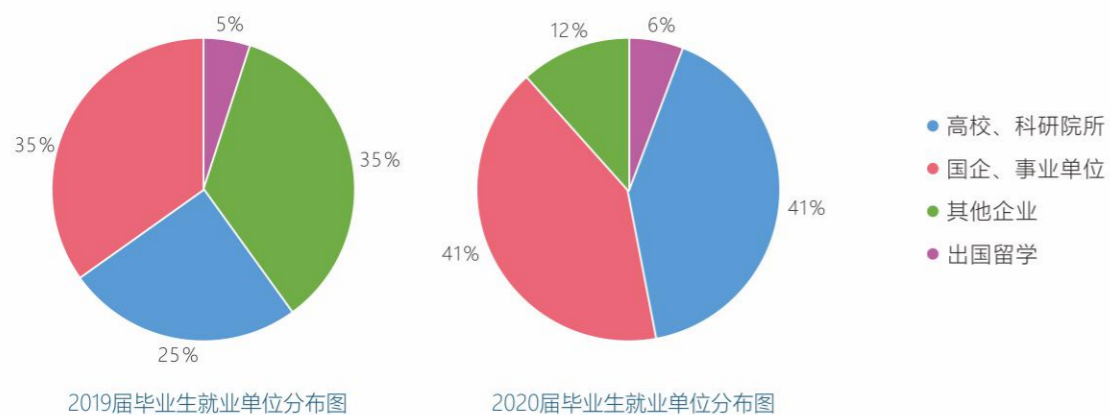
### 就业方向

主要在国内外科研究所、高等学校、地调事业单位、博物馆以及相关政府部门等工作。毕业后可继续深造攻读硕士、博士学位或出国深造和工作。

学制四年，毕业授予理学学士学位。

### 专业特色

专业以理科为主，地球系统科学理论扎实，注重创新思维和探索精神的培养理念。学生开拓能力强，综合素质高，就业高端，成为行业领军人才。



## 地质类

地质类实行大类招生，包括资源勘查工程、勘查技术与工程和地下水科学与工程三个专业。考生通过大类招生被录取后，在本科阶段大一统一学习基础课，大二时根据大一期间学业成绩、自己兴趣专长及学校学院相关要求，在大类所含专业中重新选择具体专业。



## 资源勘查工程专业

本专业是融地质学理论、现代勘查技术、资源经济与环境科学于一体，以工为主、理工结合。是国家“特色专业”、“卓越工程师教育培养计划”和“综合改革试点”专业，通过了国家工程教育专业认证，拥有国家级教学团队和国家级精品课程，2019年获批国家“一流本科”专业。本专业和地质学一级学科硕士点和博士点以及地质学博士后流动站构成了一套完整的人才培养体系。本专业具有一流的师资力量、实验平台和完善的实践实习基地。

### 培养目标

培养德才兼备、能力卓越，具备坚实的地质学和矿产勘查学的基础理论、基本知识和基本技能，能够运用现代技术、方法和手段，从事自然资源调查管理、评价和研究等工作，适应国家和社会可持续发展需要，能够解决复杂

资源勘查工程问题和紧缺战略性矿产资源的保障，并具有创新精神和领导能力的科学研究、工程技术和行业管理的高级实用型领军专门人才。

### 就业方向

主要在国有自然资源及地调事业单位、大型设计院、石油和工程公司、科研院所、大专院校、以及相关政府主管部门等工作，也可出国深造。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 专业特色

专业介于理科和工科之间，强调基础理论扎实、学科专业交融、生产实践紧密、在科技创新中培养人才的理念。学生基础扎实，工程实践能力和创新能力强，综合素质和成才声誉度高。



## 实践、实验教学平台

项目名称	类别	时间	部门
巢湖地质实习基地 (与南京大学共建)	教育部南方地质实践教学基地(国家级)	2008-至今	教育部
铜陵勘查生产实习基地	与行业共建	2004-至今	市政府
黄山—太平湖地质认识实习基地	与企业共建	2013-至今	市政府
马鞍山铁矿床实践教学基地	与行业共建	2018	市政府
铜陵丫山国家地质公园实习基地	与企业共建	2018	市政府
庐江龙桥矿业	与企业共建	2019	市政府
纳米级矿物与污染控制重点实验室	安徽省普通高校重点实验室	2018.12	安徽省教育厅
矿集区深部立体探测实验室	中国地质科学院重点实验室	2013-至今	中国地质科学院
构造地质学安徽省重点学科	安徽省重点学科	2008-至今	安徽省教育厅
矿物学岩石学矿床学安徽省重点学科	安徽省重点学科	2002-至今	安徽省教育厅
安徽省矿产资源与矿山环境工程技术研究中心	省级工程中心	2009-至今	安徽省科技厅

名称	数额	名称	数额
生均年教学日常支出	2000余元	教学行政用房	60余万m <sup>2</sup>
生均教学科研设备值	约50000元	实践教学基地	20个
		生均纸质图书	800余册

## 勘查技术与工程专业

本专业办学历史悠久，满足我国社会主义现代化建设对岩土与地质工程勘查、地下水资源评价以及地质环境灾害防治等需要，为国家培养了大批高级专业技术人才、科研与行业领军人才。具有相关的一级学科硕士点和博士点。

### 培养目标

培养德才兼备、能力卓越，具备坚实的勘查技术与工程专业基础理论、基本知识和基本技能，能够运用计算机模拟等现代技术、方法和手段，从事地质环境勘查与保护、地基处理与基坑设计、桩基工程与测试、水工环地质综合勘查与智能评价等工作，具有创新精神和领导能力的科学研究、工程技术和行业管理的高级专门人才。

### 就业方向

毕业生可在城市建设、交通（高速公路、高速铁路）、环保、电力、水利、自然资源部门或科研设计单位从事工程技术、科学研究或管理工作；可在高等院校从事教学和科研工作。优秀毕业生还可在本学院继续深造，攻读硕士、博士学位。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 专业特色

注重理论结合实践，理论与应用并重，结合地质工程及环境科学与工程，培养有鲜明学科特色的专业人才。

## 地下水科学与工程专业

地下水是重要的环境要素和最活跃的生态因子，是生命之源。地下水科学与工程专业办学历史悠久，师资力量雄厚，就业率高，就业面广，具有相关的一级学科硕士点和博士点。

### 培养目标

培养具有扎实的数理、地质环境基础知识和计算机模拟和智能决策能力，系统地掌握地下水科学与工程系统的专门知识、基本理论和基本技能，掌握地下水资源的勘查、评价、开发、管理，地下水环境和地质环境监测、评价和地下水污染控制与修复以及工程地质勘察、设计、施工等基本知识和技能，具有专业相关的实践能力并具有创新精神的专业高级人才。

### 就业方向

地下水科学与工程专业从业适应面广，可在

自然资源、生态环保、水利、城建、能源、交通等部门的相关单位（如水利勘察设计研究院、电力设计研究院、建筑设计研究院、地热开发设计院及各种工程施工单位等）以及中外合资企业、教育部门、部队的相关领域从事与地下水科学与工程的科研、教学、管理、设计和生产等方面的工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 专业特色

注重与地质学及生态环境科学的交叉融合，在水生态文明建设、矿山水害防治以及地质灾害预警计算机模拟方面形成特色；具有地下水资源评价与污染防治先进技术，满足国家饮用水安全保障和环境保护需求。学生国际交流广泛，师资力量雄厚，办学条件优秀，具有相关的一级学科硕士点和博士点，具有科学引领特色，学生就业面广。

## 环境工程专业

环境工程是一门综合应用自然科学、社会科学原理和工程技术手段协调环境与发展，保护和改善环境质量的新兴交叉学科。本专业依托我校工程学、化学、生物学、地学及管理等多学科交叉融合优势，聚焦水污染控制工程、环境功能材料、生态与污染修复、环境化学与过程污染控制等特色鲜明的研究方向，拥有纳米矿物与污染控制安徽普通高校重点实验室和安徽省生态工程技术研究中心，2012年获批准级卓越工程师人才培养方案试点专业，2016年获批准级综合改革试点专业，2019年获批准为安徽省一流本科专业建设点（中央赛道）。具有环境科学与工程一级学科硕士和博士学位授予权，及资源与环境专业学位授予权。

### 培养目标

培养具备知识宽厚、综合素质高、工程设计与实践能力强、富有创新精神，具备水、气、物理性、固体废物等污染防治、环境影响评价、规划与管理、生态修复等专业知识；具有污染控制工程设计及从事环境评价与规划管理能力；掌握环境工程领域新理论、新工艺和新方法研发能力的高级专业技术人才；具备良好科学、工程素质与能力及伦理道德素养，自觉服务国家生态环境保护事业的骨干与领军人才。

### 就业方向

学生毕业后，可胜任环境污染综合防治、给

水排水工程设计、环境监测、环境评价与管理、环境污染设施的运行管理、环保设备研制及资源综合利用技术开发等方面的工作。可在各级环境管理部门、监测机构、设计院和研究所、企业环保部门，从事环境管理、设计及运营工作；或进入科研机构、高等院校继续深造。

## 地理信息科学专业

地理信息科学专业是一门集地理学、计算机科学、测绘科学于一体的新兴交叉学科，地理信息科学专业属于理科专业，具有理工结合、应用领域广的特点。本专业主要学习地理信息系统、遥感、卫星定位导航、地图学、地理学等方面的基础理论知识和专业技能，具有广阔的就业前景。

### 培养目标

培养具备扎实的地理信息科学基础知识，受到应用基础研究和技术开发方面的科学思维和科学实验训练，掌握地理信息科学研究、工程设计与系统开发、行业应用等方面的基本技能，富有创新精神和创新创业能力，德才兼备、能力卓越，能在科研机构、学校从事科学研究或教学工作，能在资源、环境、国土、交通、水利、电力、城市规划与管理等领域的企事业单位从事与地理信息科学有关的工程技术应用与开发、技术管理以及在行政部门从事管理工作的高层次复合型人才。



造，攻读硕/博士学位。  
学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 专业特色

注重同工程学、化学、生物学、地学及管理学等专业的交叉融合，强调理论与应用并重，注重实践创新能力培养。

### 就业方向

毕业后可在信息产业领域从事软件设计与开发；在通信工程、市政工程、电力工程、城市规划、区域环境、交通运输、基础设施、国土资源、土地管理等领域从事研究、技术开发及行政管理工作；进入科研机构、高等院校继续深造，攻读硕士、博士学位。

学制四年，毕业授予理学学士学位。

### 专业特色

注重数理基础、地学基础和专业基础知识的教学，理工结合，强化实践能力和创新能力的培养，毕业生适应面宽就业质量高。拥有地理学一级学科硕士点，与美国克拉克大学签订了地理信息科学专业“2+2”本科教育合作计划，学生在攻读完大一、大二课程，并经选拔考试合格后，可进入美国克拉克大学继续大三、三四课程学习，成绩合格者可获得教育部认可的合肥工业大学和克拉克大学的学士学位证书及毕业证书。

## 遥感科学与技术专业

遥感科学与技术是教育部战略性新兴产业相关专业，是在空间科学、信息科学、地球科学、电子科学、计算机科学与其它学科交叉渗透、相互融合的基础上发展起来的一门新型、边缘学科，属于工科专业。本专业主要学习遥感、摄影测量、地理信息系统、计算机科学与技术、数字图像处理方面的基础理论知识和技术方法，使学生具有应用所学专业解决空间信息分析、表达与应用等实际问题的能力。随着遥感科学与技术的迅速发展和应用范围的不断拓展，社会需求日益增大，有着广阔的发展前景。

### 培养目标

本专业立足于学校“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体教育体系，秉承“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”的人才培养特色，面向国家空间信息基础设施建设以及遥感与地理信息产业发展的需求，培养掌握遥感科学基础理论、方法和技术，具备空间信息获取、处理、分析和应用能力，具有创新精神和创新创业能力，德才兼备、能力卓越，能够在测绘、国土、国防、林业、农业、海洋、资

源、环境、交通和规划等领域从事遥感科学研究和生产、设计、开发、管理工作的复合型人才。

### 就业方向

本专业就业领域广泛，培养的学生可以在测绘地理信息产业及相关计算机领域从事测绘地理信息类软件设计与开发等工作；可以在测绘、国土、国防、林业、农业、海洋、资源、环境、交通和规划等部门从事生产、设计、技术研发及行政管理工作；可以在科研机构、高等院校从事与遥感科学相关的科研与教学工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 专业特色

注重数理基础、地学基础、计算机和专业基础知识教学；强化能力导向的人才培养模式，着力培养实践能力和创新能力；具有鲜明的学科交叉特色，毕业生专业基础扎实、应用知识宽、工程能力强、发展潜力大、适应面广，具有良好的就业前景。

## 环境生态工程专业（仅在宣城校区招生）

环境生态工程专业是一门融合生态学和环境科学与工程前沿交叉领域的新兴学科。本学科铸基“绿水青山就是金山银山”的人居环境安全与和谐繁荣的初心，汇集合肥工业大学环境科学与工程、地学、生物学、生态学、化学及城市学的理工优势，聚焦城市污染生态治理技术、水污染控制工程与生态修复、河湖流域生态修复、场地及土壤污染修复、城市生态环境评价与管理、景观生态设计等特色实用领域，已建成了基础理论研究厚实、应用技术创新活跃、工程实践技能卓越的产学研育才平台。本专业具有环境科学与工程一级学科博士、硕士学位

授予权点，具备培养环境生态工程本科、硕士、博士学位高层次创新型人才的雄厚基础。

### 培养目标

培养具有生态学与环境科学与工程学科视野、基础知识宽厚、综合素质高、工程设计与实践能力强，具备城市污染控制，城市生态规划与评价，水体、场地、土壤、矿山、流域等污染生态修复，景观生态设计及固体废物处理与处置等方面的系统性专业知识；具有在本领域开拓新理论、新工艺和新方法的创新研发能



力和锐利进取精神；具备胜任在生态环境、国土、市政、发改、水利、林草、科教、企业等相关领域工作的德才兼备、能力卓越、自觉服务国家生态文明建设事业的高素质、专业应用型骨干与领军人才。

### 就业方向

可在生态环保、市政、国土、景观等设计院、企业从事环境污染控制与生态修复工程及景观生态设计、环境生态规划与管理、环境生态监理、环境污染治理设施运行管理工作；可

进入国土、生态环境、水利、林草、城建等政府部门从事生态环境行政管理工作；也可进入科研机构、高等院校继续深造，攻读硕士、博士学位。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 专业特色

重点夯实环境、生态、工程、景观、地学、生物等学科的基础知识和专业知识教学，在城市污染控制、流域水体与土壤污染生态修复、以及生态景观设计方面形成专业特色。



咨询电话：0551-62901534

学院网址：<http://spysw.hfut.edu.cn/>

# 食品与 生物工程学院

SCHOOL OF FOOD AND  
BIOLOGICAL ENGINEERING

办学理念和人才培养模式的创新



## 学院概况

SCHOOL PROFILE

食品与生物工程学院现有食品科学与工程、食品质量与安全、生物工程、生物技术、制药工程、药学6个本科专业。其中，食品科学与工程、制药工程专业为国家级特色专业、教育部工程教育专业认证专业，2019年入选首批国家一流本科专业。拥有食品科学与工程、生物学、制药工程3个学术学位授权点，有生物与医药和药学2个专业硕士授权点；建有“食品科学与工程”一级学科博士授权点和博士后流动站，形成了从本科、硕士、博士到博士后的完整人才培养体系。拥有“农产品加工及贮藏工程”国家重点（培育）学科和“211工程”重点建设学科、“食品科学”安徽省重点学科。“食品新业态发展背景下深度协同产业学院培育创新型专业人才的探索与实践”入选国家新工科研究与实践项目。“农业科学”学科进入ESI全球排名前1%。



科研基地

肉品加工与质量控制  
国家重点实验室

农产品生物化工  
教育部工程研究中心

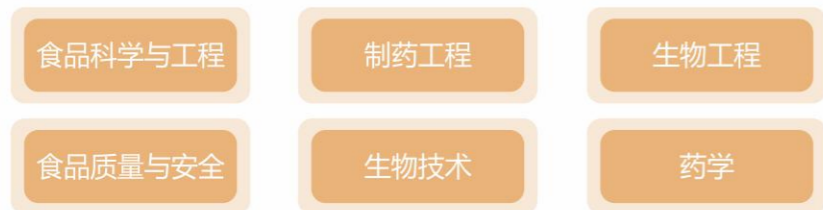
安徽省农产品精深加工  
重点实验室



形成了动物源食品科学与技术、农产品加工与贮藏、食品安全监测及控制、食药营养与健康、食品微生物与生物技术等科研方向。

“十三五”以来，学院累计获得国家、省部级重大科技攻关及各类项目400余项，获省部级科技奖20余项，授权发明专利200多件，发表学术论文1000余篇。

本科专业



师资力量

人才类别	人数	人才类别	人数
教职工	156	教育部新世纪	3
教学科研人员	131	黄山学者与青年学者	15
长江学者	2	国家教指委委员	2
杰青	1	省级教学名师	2
优青	2		

1843<sup>人</sup>

全日制在校学生

1313<sup>人</sup>

本科生

455<sup>人</sup>

硕士生

75<sup>人</sup>

博士生

近几年毕业生的研究生录取率均在30%以上，毕业生的就业率在95%以上。

专业介绍

PROFESSIONAL PRESENTATION

食品科学与工程类

食品科学与工程类招生实行大类招生，包括食品科学与工程、生物工程、食品质量与安全、生物技术、制药工程、药学六个专业。考生通过大类招生被录取后，在本科阶段大一不分专业，统一学习基础课，大二时根据学校要

求、自己兴趣专长和发展方向，在大类所含专业中重新选择具体专业。

实现教育教学的宽口径、重基础、强实践及多样化，构建“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体的教育教学模式。

食品科学工程专业

食品工业是一个关系国计民生、社会稳定的重要产业，是我国近年来持续稳定、快速发展的一个行业，其工业总产值已连续多年位居我国工业各行业的首位。本专业为首批国家级一流本科专业建设点、国家级特色专业、通过国际工程认证专业，安徽省“一流（品牌）专业”，所属学科处于国内同类学科的先进行列，是国家重点（培育）学科和“211”工程重点建设学科，设有一级学科博士点及博士后科研流动站。

宽广知识面、良好职业素养和创新精神、社会适应性强的专门人才。

就业方向

毕业生可在食品及相关领域从事科学研究、产品开发、工程设计、品质控制、生产管理、检验检疫等工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



培养目标

培养积极践行社会主义核心价值观，具有社会责任感，德、智、体、美、劳全面发展，适应我国食品工业现代化建设和发展需要，系统掌握食品科学与工程领域的基础理论和工程技术，熟悉食品及其相关行业发展动态，具有

制药工程专业

创办于1997年，是国内最早一批招收本科制药工程专业的高校，2009年列为国家级特色专业，2012年首批通过全国工程教育专业认证，认证有效期6年，2018年顺利通过复认证；2013年获批准实施国家级“卓越工程师计划”；2019年获批准为国家级一流本科建设专业。本专

业自2011年连续参加全国大学生制药工程设计竞赛均取得优异成绩。本专业师资力量雄厚、主编或参编包括国家级规划教材和精品教材在内的教材10多部，主持多项国家级、省级及横向科研项目。目前，本专业是全国制药工程类课程教学师资培训任务的主要承担单位。

### 培养目标

围绕现代制药工业对制药工程专业技术人才的要求，按照“厚基础、宽口径、重实践、有特色”的人才培养模式，培养具有化学、药学和工程学等多学科交叉的理论基础知识，具有较强的获取与应用制药工程方面专业知识并善于解决实际工程问题的能力，能够在制药及相关领域从事开发、生产、管理、工程设计与技术服务的高级工程技术人才。

### 生物工程专业

生物工程对人类健康、社会发展及工农业生产产生重大而深远的影响，我国将其列为21世纪优先发展的高新技术领域之一。

### 培养目标

培养从事生物工程领域的科学研究、工程设计、过程实施与生产管理、新技术与新产品开发等方面的高级工程技术人才。

### 生物技术专业

生物技术是世界各国优先发展的高新技术领域之一，是在分子与细胞水平上研究、设计、改造生物体的遗传功能来为人类服务的学科专业。

### 培养目标

以理为主，以工为辅培养具备生命科学的基本理论和系统的生物技术的基本理论、基本知识、基本应用技能的高级专门人才。

### 食品质量与安全专业

食品质量与安全是全球关注的一个焦点，关系人类健康、社会稳定与食品工业的健康发展。本专业以生命科学和食品科学为基础，研究食品的营养、安全与健康的关系、食品卫生、食品检验、安全控制和食品质量管理的学科。本专业依托的“食品科学与工程”学科处于国内同类学科的先进行列，是国家重点（培育）

### 就业方向

毕业生可以从事药品生产、GMP工程设计、新药研制、企业管理、药品监督管理、药品质量检验、医药营销等方面工作，或攻读更高的学位。本专业融合了药学、化学工程与技术、生物工程与技术等领域的知识，毕业生适应面广，能力强，深受用人单位的欢迎，近年来本专业毕业生一次就业率近100%。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 就业方向

学生毕业后可在医药、生化、食品、轻工、环保、能源等行业从事生物工程有关的基础和应用研发等工作，也可在高等学校、科研院所等部门从事技术和管理等工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

### 就业方向

学生毕业后，可在科研机构或高等学校从事科学研究或教学工作，也可在工业、医药、食品、农、林、牧、渔、环保等行业的企业、事业和行政管理部门从事与生物技术有关的应用研究、技术开发、生产管理和行政管理等工作。

学制四年，毕业授予理学学士学位。

学科和“211”工程重点建设学科，设有一级学科博士点及博士后科研流动站。

### 培养目标

能运用生物学、化学、质量管理学、食品卫生学、食品科学与工程方面的知识，从事现代食品工业及其相关领域分析检验、营养与安全

评价、质量控制、生产管理和经营、科学研究等方面工作的高级工程技术人才。

### 就业方向

毕业生可能在科研机构或高等学校从事科学

研究或教学工作，能在食品监管、企业和行政管理部门从事食品营养、安全、管理、食品工程设计和实施等方向从事研究、技术开发、设计、生产、检验、管理等工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



### 药学专业

药学专业是我校为适应21世纪我国社会主义现代化建设需要，更好地为人民健康服务，于2015年新设置的专业，2016年首次招生。药学是在人类与疾病斗争过程中逐渐产生并发展起来的一门科学，对如何保障人类的健康发挥着重要的作用，因而药学专业是一门与应用密切相关的学科。

### 培养目标

培养具备药学科基础知识、基本理论和基本技能，能够在药物研发、生产、检验、流通、使用和管理等领域，从事药物发现和评价、药物制剂设计与制备、药品质量标准研究

和质量控制、药品管理以及药学服务等方面工作的专门人才。

### 就业方向

在制药企业、药品研发机构从事新药研发，包括先导化合物的发现、药物设计与合成、药物药理及安全性评价、药物分析等工作；在制药企业从事原料药工艺及质量研究、药物剂型、药物分析、药物代谢及药理学方面的研究；在药品经营及流通领域从事药物营销及药学服务等方面的工作；在药品管理机构从事药事管理工作；继续在相关领域深造。

学制四年，毕业授予理学学士学位。

☎ 咨询电话: 0551-63831673

🌐 学院网址: <http://maths.hfut.edu.cn/>

# 数学学院

SCHOOL OF MATHEMATICS

建设一流学科, 更好地服务社会



## 学院概况

SCHOOL PROFILE

数学学院设有1个一级学科博士点(数学); 1个一级学科硕士点(数学), 下设5个二级学科硕士点(基础数学、计算数学、应用数学、概率论与数理统计、运筹学与控制论)。



本科专业

信息与计算科学

数学与应用数学

统计学

## 全国大学数学教学研讨会暨华东六省一市高校数学教学研究会 2019 年年会

安徽 合肥 2019.8.1-8.4



## 专业介绍

PROFESSIONAL PRESENTATION

### 信息与计算科学专业

本专业是以信息科学、计算科学、运筹与控制科学等为基础交叉渗透而形成的理科专业。2008年和2009年, 信息与计算科学专业分别被遴选为校级和省级特色专业; 2012年, 该专业被遴选为省级“专业综合改革试点”专业。2019年, 该专业入选国家首批一流本科专业建设点。

#### 培养目标

培养具有良好的数学素养, 掌握信息科学、计算科学和计算机的基本理论和方法, 受到科学研究的初步训练, 能运用所学知识和熟练的计算机技能解决实际问题, 能在科技、教育和经济部门从事研究、教学、应用开发和管理工作的专门人才。

#### 专业特色与培养模式

专业方向及特色: 信息与计算科学专业为理科专业, 包括信息科学与计算科学两个方

面。方向一是以信息科学方面为主, 计算数学方面为辅; 方向二是以数学方面为主, 信息科学方面为辅。本专业的课程体系和知识结构体现了在扎实的数学基础之上, 合理架构信息科学与计算科学的专业基础理论。通过信息论、数据结构、数据库、科学计算等方面的基础知识学习, 及数学模型、数学实践课、专业实习各环节的训练, 着重培养学生解决科学计算、软件开发和设计、信息处理与编码等实际问题的能力。

#### 就业方向

科学研究部门从事计算数学、计算机软件等领域的研究工作或在金融、统计、保险、信息、IT等单位从事数学建模、科学计算、工程软件研制、软件开发以及信息处理工作; 或到国内外相关院校继续深造, 攻读硕士研究生。

学制四年, 毕业授予理学学士学位。

## 数学与应用数学专业

合肥工业大学“数学与应用数学”专业创立于2001年，于2014年被遴选为省级“专业综合改革试点”专业，2019年被学校推荐申报省级一流专业建设试点，2020年被学校推荐申报国家级一流专业建设试点。数学与应用数学专业既注重学生的数学素质训练，又注重学生实践能力的培养；既突出数学优势，又强调了应用技能。近三年以来，毕业生平均就业率约95%，其中考研与出国深造约占25%。

### 培养目标

培养具有扎实的数学基础，具备运用数学知识、计算机方法解决实际问题的能力，具有较强的外语能力，能在高等学校、科研机构和政府企事业单位从事教学、科研与管理工作或继续攻读本学科及相关学科研究生学位的高级专门人才。

### 专业特色与培养模式

数学与应用数学专业学生的培养，以具有宽厚扎实的数学基础，以应用统计和数学建模能力的培养为重点，同时加强计算机、经济和管理学的应用与实践的培养，注重理工结合，文理渗透，力求达到数学基础厚、专业口径宽、应用能力强、工作作风实。

自创立以来，数学与应用数学专业一贯执行突出基础、加强应用、分流培养的育人模式。在一二年级开设大量的基础课程，全面覆盖主要数学分支，为学生打下扎实的数学基础，同时以课程实验、课程设计、专家讲座等形式强化学生应用数学知识与计算机等工具解决实际问题的能力。从三年级开始，数学与应用数学

专业按主要毕业去向建立选修课程模块，执行个性化分流培养。

### 就业方向

进入政府决策机构、管理部门、金融、保险等企事业单位从事风险决策、软件开发、经济管理等工作；在高等院校、科研机构从事教学研究和科技开发工作；到国内外相关院校继续深造，攻读硕士研究生。

学制四年，毕业授予理学学士学位。



基础数学



统计金融



代数编码



计算机应用



## 统计学专业

合肥工业大学“统计学”专业创立于2014年，2015年首次招生。统计学专业既注重学生的统计分析能力训练，又注重学生实践能力的培养，既突出统计分析优势，又强调了数据处理技能。近年以来，毕业生平均就业率约90%，其中考研与出国深造约占30%。

### 培养目标

本专业学生主要学习数理统计的基础理论和基础知识，并具有扎实的数学基础和英语应用能力，掌握统计学的基本思想、基本理论与方法及计算机技术，具有较强的数据挖掘与统计分析的能力。旨在为统计行业及相关领域培养具有竞争力的高端人才。

### 专业特色与培养模式

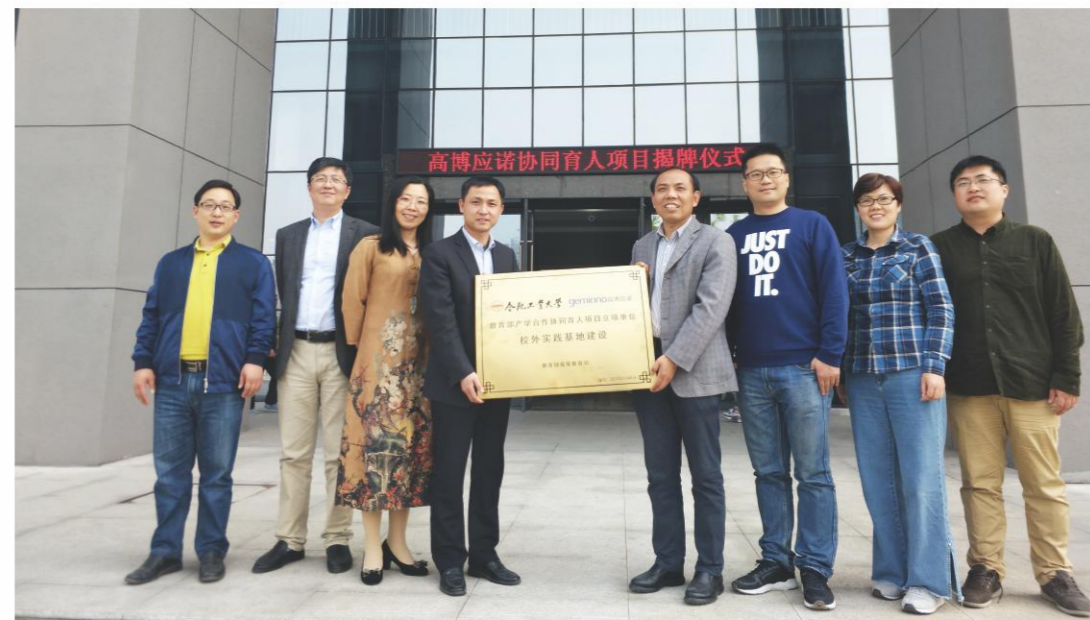
统计学专业培养的学生具有宽厚扎实的数学基础，以统计建模能力的培养为重点，同时

加强计算机、经济和管理学的应用与实践的培养，注重理工结合，文理渗透，力求达到数学基础厚、专业口径宽、应用能力强、工作作风实。自创立以来，统计学专业一贯执行突出基础、加强应用、分流培养的育人模式。以“培育英才，服务社会”为理念，强化学生应用统计知识与计算机等工具解决实际问题的能力。全面提升学生的综合竞争力。培养具有良好的统计学和金融学综合素质；理论掌握与实际操作并重的统计学专业人才。

### 就业方向

科学研究部门从事统计分析、数据处理等领域的研究工作或在金融、统计、保险、信息、IT等单位从事统计建模、科学计算、风险决策、信息处理工作；或到国内外相关院校继续深造，攻读硕士研究生。

学制四年，毕业授予理学学士学位。



☎ 咨询电话: 0551-62919109/0551-62919106

🌐 学院网址: <http://dwxy.hfut.edu.cn/>

# 微电子学院、 物理学院

SCHOOL OF MICROELECTRONICS,  
SCHOOL OF PHYSICS

培养国际化、复合型、实用性人才



## 学院概况

SCHOOL PROFILE

学院前身应用物理系始建于1980年, 当时以物理教育、半导体物理与器件、激光等专业为基础组建而成, 是国内高校中成立应用物理系较早的单位之一; 1999年学校将应用物理系与数学系合并为理学院; 2007年恢复应用物理系建制; 2009年应用物理系、微电子设计研究所(电气学院)、计算机系统结构研究室(计算机学院)合并组建电子科学与应用物理学院; 2012年成立微电子学院; 2015年获批准筹建国家示范性微电子学院; 2021年3月, 撤销电子科学与应用物理学院(微电子学院), 成立微电子学院、物理学院。

学院具有集成电路与系统二级学科博(硕)士学位授权点, 电子科学与技术、光学工程、物理学一级学科硕士学位授权点, 电子信息专业学位授权点, 其中微电子学与固体电子学为安徽省重点学科。学院设置的本科专业有电子科学与技术、微电子科学与工程、集成电路设计与集成系统、应用物理学, 其中电子科学与技术为国家级一流本科专业, 集成电路设计与集成系统为安徽省一流本科专业。目前学院各

类在读研究生450余人, 本科生1600余人。

学院先后承担国家重点研发计划项目、国家自然科学基金重点、面上、青年项目、安徽省科技重大专项、科技攻关项目及安徽省自然科学基金等科研项目80余项, 企业委托研究项目100余项, 曾获得国家科技进步二等奖、国家科技发明三等奖和省部级科技进步奖多项。近5年来, 学院师生每年在IEEE汇刊、先进材料、物理评论等国际重要学术期刊、中文核心期刊或国际国内重要学术会议上发表论文100余篇, 授权发明专利、集成电路布图设计等10余项, 形成了一定的学术影响力。

学院积极与企业联合, 先后与中电38所、中电58所、兵器工业214所、奇瑞汽车、龙迅半导体、工大先行、黄山电子等企业开展产学研合作, 多项成果在国家、地方重点工程和国防工程中得到应用。学院与美国、加拿大、英国、瑞典、日本等国家和我国港澳台地区的多所知名大学建立了交流合作关系, 开展跨文化交流与实践及各类学术交流活动。

## 科研基地

经过多年的积累, 学院已形成IC设计、先进测试与可靠性设计、半导体光电子器件与集成技术、MEMS、新型敏感材料与传感器、电磁场与微波器件、量子精密测量、纳米电路设计等优势科研方向。学院拥有Cadence、Synopsys、MentorGraphics、TCAD、华大九天

等多种集成电路设计、半导体器件模拟专业软件, Atomistix Virtual NanoLab 纳米器件分析模拟软件, Ansys MEMS设计软件等, 典型半导体工艺流程的主要工艺设备和测试设备, 以及光电子实验设备、3D打印和激光熔覆研发平台等。

## 师资力量

人才类别	人数	人才类别	人数
教职工	132	全国优秀教师	1
专任教师	112	教育部新世纪优秀人才	1
教授	21	教育部霍英东基金会青年教师奖获得者	1
副教授	63	安徽省高校中青年学科带头人培养对象	1
硕士生导师	76	校级教学名师	1



## 专业介绍

PROFESSIONAL PRESENTATION

## 电子科学与技术专业

## 培养目标

培养适应社会与经济发展需要，具有道德文化素养、社会责任感、创新精神和创业意识，掌握必备的数学、自然科学基础知识和相应专业知识，具备良好的学习能力、实践能力专业能力和强的创新创业能力，身心健康、可从事电子科学与技术有关领域（集成电路、微电子器件、天线与电波传播或光电子技术）中系统、设备和器件的设计、开发、制造、应用、维护、管理等工作的德才兼备、高素质专业人才。

## 微电子科学与工程专业

## 培养目标

本专业培养适应国家现代化建设需要，具有道德文化素养、社会责任感、创新精神和创业意识，具备良好的学习能力和实践能力，掌握微电子科学与工程专业的理论知识的高素质专门人才。培养在半导体器件、微电子工艺、集成电路设计、集成电路封测、微波技术、MEMS技术等领域，从事器件及系统产品的科研、设计、制造、应用开发的高级工程技术、教学和管理人才，使之具有良好的外语能力、创新精神和工程实践能力以及掌握本领域新理论、新知识、新技术的能力，成为工程基础厚、工

## 集成电路设计与集成系统专业

集成电路（IC）是信息技术和产业的核心与支柱，关系到国民经济发展、信息安全乃至国防安全，是体现国家科技发展水平和综合实力的重要标志，已成为我国二十一世纪战略新兴产业。集成电路设计与集成系统专业也被批准为2019年度省级一流本科专业建设点。

集成电路设计与集成系统属于教育部本科专业目录特设专业。本专业立足学生的求实创新精神和分析解决实际问题的能力，加强实践教学环节并采取校企联合机制，旨在培养掌握集成电路与集成系统基本理论、设计方法和设计流程，掌握计算机、信号处理、通信、网络及软件技术及

## 就业方向

毕业生在集成电路、微电子器件、微波及光电子学和它们的交叉领域中从事元器件、电路、集成电子系统及光电子系统的设计制造与相应的新产品、新技术、新工艺的研究、开发及维护等相关工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

作风实、创新能力强、具有领导力的卓越工程师。

## 就业方向

毕业生主要从事微电子科学与工程有关领域（半导体器件、微电子工艺、集成电路设计、集成电路封测、微波技术、MEMS技术）的研究、设计、制造及新产品、新技术、新工艺等方面的科研、教学、技术开发、工程和生产管理岗位工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

应用相关系统知识，具备从事电子器件和集成电路与集成系统软硬件的研究、设计、应用和教学管理能力的高级专门技术人才。

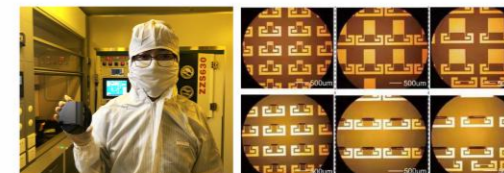
## 专业特色与培养模式

数字、模拟及混合集成电路及集成系统设计与应用技术，先进电子器件设计与制造技术。教育部特设本科专业，专业针对性强，联合企业办学，实行导师制，基地实训和项目介入式实践教学，增强学生工程能力培养。

## 就业方向

在电子信息、通信、家电、计算机网络、嵌入式计算等领域高科技企业中从事集成电路、集成系统与先进电子器件设计开发等相关工作，也可在高校和科研院所从事电子器件、集成电路与集成系统、嵌入式系统相关领域和方向的教学与科研工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位



## 应用物理学专业（光电子科学与工程方向）

## 培养目标

应用物理学专业以光电子科学与工程为培养方向，主要为从事光电子学及物理相关学科前沿问题的研究、教学、技术开发应用和管理等方面培养专业人才，同时也培养能够将物理学应用于现代高新技术和社会各领域的复合应用型人才。经过本科阶段的学习和训练，使学生具备在物理学及相关学科进一步深造的基础，满足科研、技术开发、教学以及管理等方面的工作要求。具体为：掌握物理学的基本理论、基本知识和基本实验技能；具备良好的数学基础和数学计算能力；具备良好的外语、计算机和信息技术应用等方面的知识；接受科学思维和物理学研究方法的训练；接受应用基础研究和工程技术开发的初步训练；具有良好的科学精神、科学素养、科学作风和创新意识；具备良好的自主学习能力、实践能力、科学研究能力和新技术开发能力。

## 就业方向

可从事光电子及相关领域的研发、技术支持、生产、销售和管理等方面工作；可从事物理学或相关学科领域的教育教学工作；可从事物理学或相关科学技术领域的科研、技术开发应用和管理等方面工作；可在光学、电学及其他物理学科领域继续深造，攻读硕士和博士。

学制四年，毕业授予理学学士学位。



☎ 咨询电话: 0551-62903152

🌐 学院网址: <http://jtxy.hfut.edu.cn/>

# 汽车与 交通工程学院

SCHOOL OF AUTOMOBILE AND  
TRANSPORTATION ENGINEERING

汽车三分天下 合工大定占其一



## 学院概况

SCHOOL PROFILE

自1954年创建车辆工程专业以来,学院经历了车辆工程系、车辆与交通工程系、交通运输工程学院、汽车与交通工程学院等近60年的发展历程,为我国车辆工程、动力工程及交通运输工程等领域的人才培养与行业发展做出了重要贡献,尤其为车辆行业培养了一大批杰出的领军人才,被誉为我国汽车行业的黄埔军校。

学院车辆工程、动力工程及工程热物理(内燃机)学科于1984年开始招收硕士研究生,交通运输工程学科于2000年开始招收硕士研究生。目前学院拥有车辆工程二级学科博士授权点,动力工程及工程热物理、交通运输工程一级学科硕士授权点、交通运输硕士专业学位授予点。学科拥有“汽车技术与装备国家地方联合工程研究中心”、“安徽省新能源汽车2011协同创

新中心”、“机械与车辆工程虚拟仿真实验教学中心”、“安徽省智能汽车工程实验室”等省部级以上平台,参与承建城市道路交通管理集成与优化技术公安部重点实验室、安徽省智能交通重点实验室、内燃机排放安徽省重点实验室等省部级平台。

学院近五年来承担国家重点研发计划项目、国家自然科学基金重点项目、安徽省科技重大专项等各类省部级以上科研项目120余项;获省部级二等奖以上科技奖励8项,其中一等奖5项。

学院建有汽车结构实验室、汽车工程实验室、汽车电子实验室、交通数据采集与分析实验室、路基路面性能实验室、工程热力学实验室、制冷设备构造实验室、大学生方程式赛车创新实验室等20余个教学与创新创业实验室,

拥有国家级实验平台“现代汽车制造技术实验教学中心”。

学院重视大学生工程实践创新能力的培养。大学生方程式车队屡次获全国大学生方程式赛车奖励,获“小平科技创新团队”称号。学生在全国交通运输科技大赛、互联网+、节能减排大赛等国家大学生创新创业大赛中获得优异成绩。

学院与英国伯明翰大学、白俄罗斯国立技术大学等海外知名高校有合作办学项目,与英国、美国、法国、德国等高校与研究机构建立了良好的合作交流机制,每年学院本科生、研究生与境外相关高校与研究单位互派学习、培训、交流。

## 师资力量

人才类别	人数	人才类别	人数
教师	123	教育部青年长江学者	1
管理与实验室人员	22	教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者	2
教授	21	玛丽居里学者	1
博士生导师	11	安徽省学术与技术带头人	1
教师高级职称	59	安徽省特支计划	1
国家杰出青年基金获得者	1	安徽省教学名师	1
国家优秀青年基金获得者	1	黄山学者	2

## 科研基地

汽车技术与装备  
国家地方联合工程研究中心

安徽省汽车技术与制造装备  
工程研究中心

安徽省低温制冷技术  
重点实验室

城市道路交通管理与优化  
技术公安部重点实验室

安徽省智能交通重点实验室  
和安徽省智能交通工程研究中心

交通环境与交通  
安全实验室

汽车工程实验室

制冷与低温工程实验室

交通控制与仿真实验室

内燃机实验室

交通规划实验室

道路与轨道工程实验室

## 本科专业

车辆工程

智能车辆工程

能源与动力工程

新能源科学与工程

交通工程

交通运输

交通设备与控制工程



## 车辆工程专业

本专业创办于1958年，是我国大学中最早设置的汽车专业之一，是国家级特色专业、国家级首批一流本科专业。2018年通过教育部第二轮工程教育认证专业。

### 培养目标

本专业培养学生掌握以数理、力学知识为基础，综合机械、电子、计算机、控制等专业基础知识与汽车构造、理论、设计、实验等专业知识构建的车辆工程知识体系；具备在车辆工程领域各方向（汽车底盘方向、汽车车身方向、新能源汽车方向等）的宽厚理论基础、扎

实专业知识、实验技能以及工程创新实践能力。

### 就业方向

毕业生可从事车辆工程相关的机械、控制、电子、互联网等产业，毕业生就业范围：1、在汽车整车及零部件、电子控制、交通运输等领域的企事业单位从事相关的研发、设计、制造、管理等工作；2、从事车辆相关产品质量控制与质量管理等领域的工作；3、科研院所、高等院校从事科研、教学工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



车辆工程专业学生亲手设计制作的油车、电车、无人车在历年全国大学生方程式赛车比赛中取得优异成绩。

## 智能车辆工程专业

智能车辆工程专业是在我校车辆工程专业以及“智能车辆技术创新实验班”多年办学及教学改革实践基础上，2021年经教育部批准设立的本科专业。本专业是集车辆工程、人工智能、计算机、通信和电子控制等多学科交叉的“新工科专业”，主要学习无人驾驶技术相关知识，培养无人驾驶车辆设计开发和试验能力。

### 培养目标

本专业以数理知识为基础，培养学生掌握环境感知、规划决策理论与方法、汽车整车及零部件设计、导航与定位、网络及智能信息交换处理技术、智能控制理论与方法等相关基础知识，掌握交通及环境感知、信息融合、人工智能及自动控制的基本技术与方法，具有研究、设计、开发和应用感知系统、决策系统及执行系统的基本技能，可从事环境感知、路径规划及决策、导航与定位、机械执行机构等领域的系统设计开发、科学研究、企业管理等工作。

## 能源与动力工程专业

本专业创办于1970年，是安徽省重要的能源与动力类专业高级工程技术人才培养基地。本科生培养分为车辆先进动力、制冷低温两个专业方向，是安徽省唯一培养车辆先进动力类高级工程技术人才的专业。属于动力工程及工程热物理一级学科，具有一级学科硕士学位授予权。

### 培养目标

本专业培养学生具有动力工程及工程热物理宽厚的基础理论，系统掌握能源高效转换与洁净利用、动力系统及其自动化控制与运行等方面的专业知识，具有较强的实践能力和创新创业意识、宽阔的学术视野、优秀的人文与科学素养，能从事能源、动力、制冷等相关领域的设计制造、科技开发、应用研究、工程技术、运行控制和运营管理等方面工作的高素质专门人才。

### 就业方向

毕业生可从事智能车辆工程相关的计算机、传感、信息融合、互联网通讯等产业，毕业生就业范围：1、在汽车整车及零部件、传感器、信息交换、导航与定位、互联网通讯等领域的企事业单位从事相关的研发、设计、制造、管理等工作；2、信息感知与融合产业基础理论与产业开发应用；3、科研院所、高等院校从事交叉学科的科研、教学工作。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

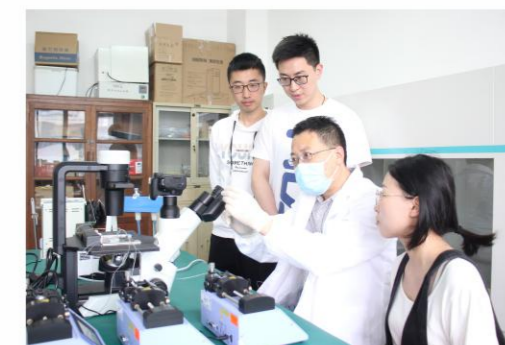


车辆工程专业教师科研团队自主研发的智能汽车

### 就业方向

毕业生可从事汽车、新能源、航空航天、工程机械、船舶、交通运输、白色家电、冷冻保存及低温医学等领域工作，也可在发电、核能以及石化等能源相关部门工作，或继续攻读硕士、博士学位。本科毕业生一次就业率超过98%，其中保送或者报考研究生继续深造比例超过30%。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



## 新能源科学与工程专业

新能源科学与工程专业是以国家能源格局的调整和汽车行业的发展为背景，在我校能源与动力工程专业多年办学及教改实践基础上，于2020年经教育部批准设立的本科专业。是安徽省首个获批并招生的新能源科学与工程专业，并以汽车新能源及动力系统为人才培养特色。本专业依托于动力工程及工程热物理一级学科，具有一级学科硕士学位授予权。

### 培养目标

本专业培养学生在能源和汽车产业，尤其在新能源汽车、动力电池、燃料电池、太阳能、储能技术等领域具有坚实理论基础、较强实践

创新创业能力的高级科研和技术人才，满足国家战略性新兴产业发展对新能源领域专业人才的需求。

### 就业方向

毕业生能在汽车、电池、电力、能源、化工等部门从事新能源汽车、燃料电池、动力电池、太阳能、储能、智慧能源等相关领域从事设计、研发、制造、管理和营销等工作。也可从事动力工程、能源互联网、电子器件热管理、新材料等相关领域的专门技术与管理工

作，或继续攻读硕士、博士学位。

学制四年，毕业授予工学学士学位。

## 交通工程专业

合肥工业大学于上世纪60年代获批汽车运用工程本科专业和交通土建本科专业。在此基础上，学校于1999年开设交通工程专业。经过多年的发展和积淀，交通工程专业于2015年被列为安徽省特色专业，2018年被列入安徽省卓越工程师培养计划，2019年交通工程列入安徽省首批一流本科专业，2020年完成工程教育专业认证。

### 培养目标

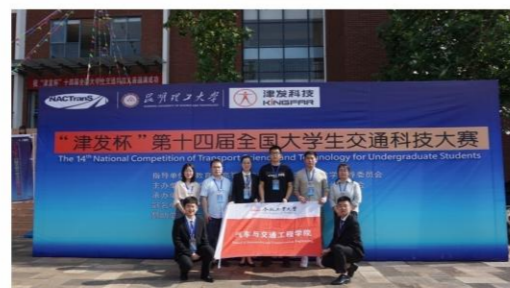
本专业以道路规划、设计及交通管理和控制为重点，以智能交通、低碳交通为延伸，着力培养学生分析和解决交通工程、交通基础设施中的复杂工程问题的能力，锻炼学生在团队合作中的协调管理能力。培养学生了解交通工程专业发展趋势，掌握交通工程的基本理论和方法，能够适应交通工程领域的行业需求，具备解决交通规划、道路设计与管养、交通管理与控制等交通工程领域实际问题的能力。毕业后能够成长为在交通系统的规划、设计、施工、交通管理、交通控制、设备研发等相关企事业单位从事技术开发、投资咨询、行政管理、教

育培训等方面工作的富有创新创业精神的行业骨干与领军人才。

### 就业方向

本专业毕业生可到国家及各省市的交通规划与管理部门、交通规划与道路设计部门、智能交通等领域的企业、公路与市政道路建设单位等从事技术与管理工，也可在高等院校、科研院所从事教学与科学研究工作。近五年，本专业毕业生就业率达97%，主要就业单位有各省市交通建设、设计单位或交通管理部门，40%以上的学生国内一流高校或国外高校继续深造攻读硕士研究生。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



交通工程专业本科生在2019年第十四届全国大学生交通科技大赛中荣获一等奖，参赛作品《循环耦合式动态无线充电车路系统优化设计》

## 交通运输专业

本专业是面向交通运输系统工程关键技术研发与应用的基础本科专业，融合了汽车技术、信息通信技术、大数据、人工智能等众多先进技术，覆盖了计算机、控制、无人驾驶汽车、智慧交通系统等多个领域。本专业从2011年开始招生，2012年列入安徽省卓越工程师教育培养计划，2019年获省级“六卓越一拔尖”卓越人才培养创新项目。现有专任教师23人，其中教授3人（包括国家杰出青年科学基金获得者1人），副高级职称13人，具有海外名校博士学位2人，留学访学经历14人。2018年、2019年本专业教师连续获得安徽省教学成果一等奖。

### 培养目标

培养学生针对交通运输复杂工程问题提出解决方案，能够领导团队承担和开展工程项目实施的能力；结合汽车技术、信息通信技术、大数据、人工智能等前沿技术领域的发展，能够开展交通运输系统工程关键技术的研发与应用的能力；面向未来智慧城市、智慧交通系统规划与管理工作中的技术难题，能够在相关工程技术工程管理领域提出和解决问题的创新能力。预期本专业学生毕业后能够成为交通运输系统与物流工程的规划、设计、组织、管理，以及汽车技术、汽车运用、汽车服务等相关工

作领域的工程技术领军人才和业务骨干。

### 就业方向

毕业生可在国家、省、市的交通运输管理部门、交通规划设计院及各类运输企业，从事交通运输系统的规划、组织工作；可以从事汽车技术服务及经营管理、物流系统规划与设计、物流技术与装备系统开发等工作；也可到高校、科研院所从事交通运输专业的教学与科研工作。近年来，本专业毕业生就业率保持在95%以上，主要用人单位包括上海铁路局、中铁集团、一汽集团、上汽集团、宁波港、字节跳动、百度、腾讯、阿里巴巴等，40%以上的学生出国深造或在985、211高校攻读研究生。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



2017级交通运输专业毕业实习开营仪式在合肥轨道集团成功举办



运输与物流系学子获第三届“交通·未来”大学生科创作品大赛一等奖

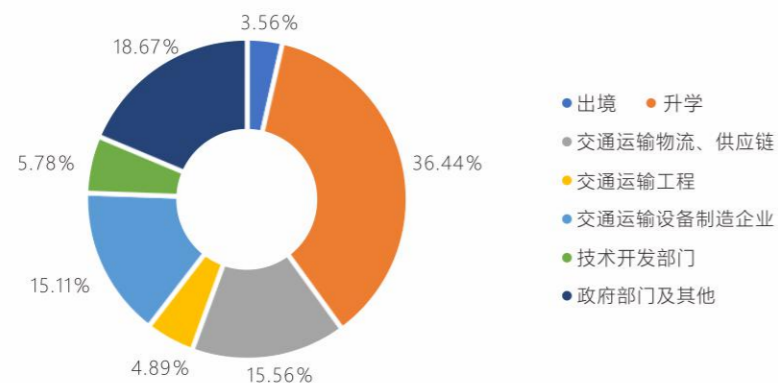


交通运输专业2018级学生创新大赛获奖证书

☎ 咨询电话: 0551-63831871/63831881

🌐 学院网址: <http://rjxy.hfut.edu.cn/>

近三年 (2017-2019) 交通运输毕业生就业统计



## 交通设备与控制工程 (先进载运工具) 专业 (仅在宣城校区招生)

本专业是合肥工业大学与白俄罗斯国立技术大学“2+2”合作培养项目，于2018年开始招生，学生在合肥工业大学（宣城校区）完成前2年学业，赴白俄罗斯国立技术大学完成后2年学业。本专业系统学习先进载运工具的制造基础、工作原理、设计理论、性能评价及控制方法等相关知识和技能。

### 培养目标

培养掌握交通设备机电系统整体和零部件、各装置的结构性能的分析 and 设计方法，掌握交通设备与控制工程所必需的电气、电子和信息学科的基本知识和技能，具有交通设备与控制工程新技术、新工艺、新设备的研究、开发和组织管理能力，具有扎实的交通设备信息领域相关的电子技术、控制技术、计算机技术、信号处理技术、机械技术等方面的专业知识，具备交通设备信息工程及机电技术方面专业基础知识与应用能力，能从事交通设备设计制造、系统开发、维护和检修、应用、运行管理，具有国际视野、跨文化沟通能力和创新能力的国际化专业人才。

### 就业方向

毕业生可在汽车、工程机械、交通等国民经济行业与领域，从事先进载运工具的设计研发、生产制造、试验检测、应用管理等方面的工作；也可到国内或俄罗斯、白俄罗斯等国家继续深造，从事相关专业的科研工作。白俄罗斯优越的地理位置为学生到欧洲国家进一步学习提供了便利条件。

学制四年，毕业授予工学学士学位。



# 软件学院

SCHOOL OF SOFTWARE

旨在培养具有良好软件开发能力、项目管理能力、创新意识、团队精神、工程素养和国际化视野的软件工程骨干与领军人才

## 学院概况

SCHOOL PROFILE

软件学院是学校按照教育部和国家发改委有关试办“国家示范性软件学院”要求和标准成立的。学院积极探索新型办学理念和办学模式，按照3+1培养模式，建有40余家固定实习基地，通过4个月以上的校内校外实训和1年的企业实习，夯实工程素养，弥补学校和企业之间的培养鸿沟。同时，发挥合肥工业大学在信息学科

领域自身、交叉和融合的优势，加强和国内外大学合作，聘请校内外、国内外著名大学教授和著名IT公司的软件专家授课。历届软件工程本科生受到用人单位普遍好评，就业单位包括外交部、中国电信、软视软件、中国工商银行、中国科学院电子学研究所苏州研究院和中兴通讯股份有限公司等。

## 专业介绍

PROFESSIONAL PRESENTATION

## 软件工程专业

## 培养目标

本专业是针对国民经济信息化建设和发展的需要，面向IT产业界对软件工程技术人才的需求，培养具有良好的科学素养，掌握软件工程基础理论和先进开发技术、软件系统开发设计方法、软件项目策划与管理、软件工程标准和软件测试技术，具有软件开发实践和项目组织实施经验的国际化、复合型、应用型高级软件工程技术和管理人才。专业以合肥工业大学软件工程一级学科博士学位授权点和博士后流动站为支撑，具有雄厚的学科实力。

## 就业方向

学生毕业后可在国内外软件公司、科研院所、企事业单位、国防等重要部门从事软件系统分析、设计、开发、测试、维护和项目管理等工作，也可在高等学校从事教学和科研工作。

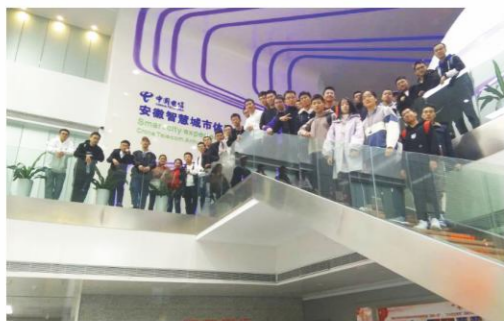
学制四年，毕业授予工学学士学位。



## 专业特色

本专业遵照国家示范性软件工程专业要求和教育部卓越工程师培养理念，实行“3+1”培养模式（3年学校教学，1年企业实践），加强学生工程实践能力的培养，并在软件与数字媒体技术、人工智能与大数据、移动计算三个方向形成自己的专业特色。

毕业生就业率90.28%、工作率68.06%、升学率（含国外读研）22.22%、出国率2.08%



# 合肥工业大学 2021年 全日制普通本科生 招生章程

HEFEI  
UNIVERSITY OF  
TECHNOLOGY

## 第一章 总则

第一条 根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》和教育部关于2021年普通高等学校招生工作相关文件精神，制订本章程。

第二条 学校名称为合肥工业大学，简称合工大；英文译名为Hefei University of Technology，英文缩写为HFUT。

第三条 学校是一所公办普通本科院校，是国家教育部直属全国重点大学、国家“双一流”学科建设高校，是教育部、工信部和安徽省政府共建高校，国防科工局与教育部共建高校。

第四条 学校本科招生采用“合肥工业大学”（国标码10359）和“合肥工业大学（宣城校区）”（国标码19359）两个名称，分别有独立的招生院校代码，招生时分别录取，考生填报志愿时应分别填报，占两个院校志愿。毕业时所颁发毕业证书和学士学位证书的学校名称均为合肥工业大学，证书种类均为普通高等教育毕业证书。本科办学地点分为合肥校区和宣城校区。合肥校区-屯溪路校区地址：安徽省合肥市包河区屯溪路193号、合肥校区-翡翠湖校区地址：安徽省合肥市蜀山区丹霞路485号；宣城校区地

址：安徽省宣城市宣州区薰化路301号。

第五条 学校本科招生对象为参加普通高考的考生（含普通统招生、艺术类、高水平运动队、少数民族预科生、内地新疆西藏高中班、国家专项计划、高校专项计划）。

## 第二章 组织机构及其职责

第六条 为保证招生录取工作进行顺利，学校成立由主要负责人和校内有关部门负责人组成的招生工作领导小组。招生工作领导小组主要职责为听取学校年度招生工作总结；研究分析招生工作面临的问题，为学校招生工作提供咨询意见；对招生来源计划的编制原则进行审定；对各类招生工作的全过程进行监督检查等。

第七条 本科招生办公室是学校组织和实施本科招生工作的常设机构，具体负责本科招生日常工作。纪检监察办公室为学校招生监督机构。

## 第三章 招生计划

第八条 学校根据发展规划、人才培养、办学条件、就业状况等实际情况，统筹考虑各省（直辖市、自治区）高考人数、生源质量、区域协调发展及重点支持政策等因素，确定来源计划编制原则和办法，最终确定分省分专业招生计划，并报教育部审批。2021年学校计划招收普通本科生8400人，其中合肥校区招生5700人，宣城校区招生2700人。分省分专业招生计划以教育部及各省级招生机构公布为准。

第九条 学校预留计划不超过招生计划总数的1%，主要用于调节各地统考上线生源的不平衡及解决同分考生的录取问题。预留计划使用时，坚持质量优先、公开透明的原则。

第十条 如个别省（直辖市、自治区）招生计划未能完成，将征集志愿。征集志愿仍不足则将剩余计划调剂至其他生源质量好的省份完成招生计划。

## 第四章 入学考核与考试

第十一条 考生均须参加全国普通高等学校统一招生考试（通过我校专项测试合格、国家体育总局统一组织的单独招生文化课考试达合格线且已被预录取的一级运动员除外）。

第十二条 学校高校专项计划、高水平运动队合格名单按照有关要求公示。

## 第五章 录取规则

第十三条 学校本科招生工作遵循公平竞争、公正选拔、公开透明的原则，德智体美劳全面考核、综合评价、择优录取新生。

第十四条 合肥校区和宣城校区均有招生计划的省（直辖市、自治区），招生院校代码独立，考生填报志愿时应分别填报。分别录取。两校区之间不能互转专业。

第十五条 根据教育部规定，按照平行志愿投档的批次，调档比例原则上控制在105%以内。录取时根据各省（直辖市、自治区）模拟投档情况对调档比例进行适当调整。

第十六条 我校承认教育部规定的全国性加分政策（不做分省计划的招生类型除外），对各省（直辖市、自治区）级招生主管部门在教育部相关政策之外确定的地方性政策加分学校不予认可。同一考生如符合多项增加分数投档条件的，只能取其中幅度最大的一项分值，且不得超过20分。

第十七条 在思想政治品德考核和身体健康状况检查合格、统考成绩达到同批录取控制分数线，符合学校投档要求的情况下，学校承认各省的投档规则，依据“分数优先，遵循志愿”的原则，由高分至低分顺序录取并分配专业，不设专业志愿级差。在高考成绩相同情况下，优先录取相关科目分数高者。对于非高考综合改革省份，相关科目分数比较顺序：文史类考生依次比较文科综合、语文、数学、外语，理工类考生依次比较理科综合、数学、语文、外

语。对于高考综合改革省份，相关科目分数比较顺序：数学、语文、外语。在专业招生规模允许的范围内，学校将根据进档考生专业志愿情况适度调整专业招生计划安排。

第十八条 内蒙古自治区进档考生实行“招生计划1:1范围内，按专业志愿排队录取”录取规则。

对于高考综合改革省份，报考选考科目须符合我校对考生所报专业提出的选考科目要求。浙江省、上海市、北京市、天津市、山东省、海南省、河北省、辽宁省、江苏省、福建省、湖北省、湖南省、广东省、重庆市考生依照各省市相关规定投档。

第十九条 符合普通高等学校招生报名条件并取得2021年所在省艺术类专业统考合格资格的考生，无色盲、色弱，方可报考我校艺术类专业。执行生源省份投档规则及录取办法；如所在省无明确规定，学校按综合分（省统考专业分/省统考专业满分×600+文化分/文化满分×400）择优录取。综合分相同时，优先录取省统考专业成绩高者。当省统考专业成绩相同时，优先录取高考文化成绩高者。当高考文化成绩仍相同时，按我校招生章程所述原则排序。

第二十条 对参加学校审核或测试合格并经阳光高考平台公示资格认定的考生（含高校专项计划、高水平运动队），按生源地省级招生考试机构的统一安排和学校要求填报志愿。

第二十一条 高校专项计划、高水平运动队、民族预科生均依据教育部和学校有关招生政策执行；港澳台侨招生按照国家相关部门的规定执行；内地西藏班、新疆班高中毕业生的招生录取工作在教育部领导下进行。学校按照国家相关规定承担“国家专项计划”，面向集中连片特殊困难地区参加全国统考的考生招生，按国家和生源省份有关规定进行。

第二十二条 英语专业、印度尼西亚语只招英语考生，其他专业外语语种不限。

第二十三条 建筑学、城乡规划、风景园林、广告学专业需要美术基础，但不用加试。其中建筑学、城乡规划专业学制为五年。

第二十四条 录取往届生与应届生一视同仁。无男女比例限制。

第二十五条 实行按大类招生的学生入学时不分具体专业。入学一年后，根据专业志愿、第一学年学业成绩及学校相关规定，在所在大类范围内进行专业分流。

第二十六条 学校以培养拔尖创新、学术精英和行业领军人物为目标的创新实验班，招生专业为学校的国家级一流专业，将在新生入学两个月内进行选拔，学生录取后学籍由原专业转入创新实验班相关专业。

第二十七条 国际经济与贸易（中外合作办学）专业属于教育部批准纳入计划内招生的中外合作办学项目，参加各省（直辖市、自治区）第一批次录取，录取分数线不低于第一批次录取控制分数线或特殊类型招生录取控制分数线。仅录取填报该专业志愿的考生，依据考生高考成绩由高到低依次录取。该专业学生入学后不能转专业。

第二十八条 学校与白俄罗斯国立技术大学开展2+2学生联合培养项目，招生专业设在宣城校区，分别为交通设备与控制工程（先进载运工具）、机械工程、材料成型及控制工程。仅录取填报该专业志愿的考生，依据考生高考成绩由高到低依次录取。进校后外语主修俄语。

第二十九条 按艺术类专业录取的考生，入学后不得转入非艺术类专业；按高水平运动队招生录取的考生，入学后不能转专业。

第三十条 学校执行教育部、卫生部和中国残疾人联合会引发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定执行。

## 第六章 附则

第三十一条 学校未委托任何机构和个人参与学校的各类本科招生培训、宣传、录取工

作。未经过各省级招生部门提供电子档案的考生，一律不予录取。

第三十二条 考生可以向所在省（直辖市、自治区）招生主管部门或学校招生办公室电话查询录取结果，也可登录学校本科招生网查询录取结果。

第三十三条 新生进校时，必须携带录取通知书和本人身份证，以便核对身份。开学后，学校将对全体新生录取资格进行复查。经复查发现不符合录取条件或弄虚作假者，将取消其入学资格，并报生源所在省（直辖市、自治区）招生主管部门。

第三十四条 学校提供奖学金、助学金、国家助学贷款、勤工助学、困难补助、基层就业代偿等多种经济资助形式，同时在新生入学报到时为家庭经济困难新生开设绿色通道，确保每一位家庭经济困难并提出申请的学生能获得不同方式的资助，以助其完成学业。

第三十五条 按照国家规定，学生入学须交纳学费和住宿费等有关费用。合肥工业大学按学生每学年实际所修学分和学籍注册费统一结算学费，在每学年开学注册前按学年制的标准预收。学费标准以安徽省物价局核定数额为准。住宿费四人间1200元/生·年，六人间800元/生·年。

第三十六条 本科招生办公室联系方式  
咨询电话：(0551) 62902397  
地址：安徽省合肥市屯溪路193号(230009)

网址：<http://bkzs.hfut.edu.cn>  
E-mail：[hfutzb@hfut.edu.cn](mailto:hfutzb@hfut.edu.cn)  
微信公众号：合肥工业大学本科招生办公室  
学校纪检监察部门投诉电话：  
(0551)62901024

第三十七条 本章程由合肥工业大学本科招生办公室负责解释。本章程自公布之日起施行。原招生章程同时废止。

# 招生计划篇

ENROLLMENT  
PLAN

分省招生专业及计划数以教育部最终审定为准

## 2021年合肥工业大学招生计划汇总表-合肥校区 (分省-专业方向)

专业	科类	合计	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	其他			
总计		5700	28	115	275	226	68	108	86	101	26	273	224	1365	139	213	298	307	161	190	117	142	52	88	171	131	120	10	134	125	52	60	33	262			
法学	文史	30			2	2						2	2	2							2	2															
思想政治教育	文史	44			3	3						3		13							2	3			3	2	2										
英语	文史	88			5	4						4	4	27							3	3	4		5	4	4										
印度尼西亚语	文史	20			2	2						2		9							2	2															
经济学	理工	30			3	2								9																							
金融学	理工	78			5	4						5	4	23							2	2			2	2	2										
国际经济与贸易(中外合作办学)	理工	100	3		9	4			3		4	6	6	26							10	11		5	5												
数学与应用数学	理工	64	2	3	2	3						4	3	19							2	2			2	2											
信息与计算科学	理工	67			2	3						4	2	17							2	2			3												
应用物理学	理工	57			2	2						4	2	17							2	2			3												
应用化学	理工	68			4	3	2					2	2	3	19						2	2			2	2											
地理信息科学	理工	30			2	2						2		10	2						2	2			2	2											
地质学	理工	30			2	2						2		8	2						2	2			2	2											
统计学	理工	40			2	2						2	2	11	2						2	2			2	2											
机械类	理工	441	2	11	22	21	6	9	8	8	2	25	19	115	12	17	26	23	13	15	10	11	4	6	12	8	8	11	8	5	4						
工业设计	理工	30			2									9							2	2			2	2											
车辆工程	理工	154	2	2	8	6	4	4	4	4		8	8	35	4	5	11	6	3	6	4	5	2	3	6	4	3	4	3	2	2						
智能车辆工程	理工	30			2	2						2		10	2						2	2			4												
仪器类	理工	278	2	6	14	12	3	6	5	5		14	12	80	7	10	16	14	8	9	6	7	3	4	7	5	6	6	5	3	3						
材料类	理工	283			6	15	13	4	5	6	2	15	14	75	9	10	16	16	9	11	6	8	2	4	7	4	5	9	3	2	4						
高分子材料与工程	理工	97	2	2	2	3						5	5	25	4	5	7	5	4	4	2	3		2	3	2	2	2	2	2	2						
能源与动力工程	理工	80			2	2						3	4	24	3	4	4	4	5	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2						
新能源科学与工程	理工	30			2	2						2	2	4																							
电气工程及其自动化	理工	225	2	6	13	12	3	6	4	5	2	14	12	47	5	8	14	13	7	8	5	6	2	3	7	4	4	5	4	2	2						
智能电网信息工程	理工	60			2	2						2	2	16	3	4	4	4	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2						
电子信息工程	理工	116			2	6	5	2	2	2		6	5	34	3	4	8	8	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2						
电子科学与技术	理工	79			2	4	2					4	3	23	3	4	5	5	2	2	3		2	2	3	2	2	2	2	2							
通信工程	理工	73	3	3	4	4	2	2	2	2		6	5	20	2	3	5	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2								
微电子科学与工程	理工	79			2	4	3	2	2	2		5	2	23	4	2	4	3		2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2					
集成电路设计与集成系统	理工	130			4	8	6	2	3	2	3	8	6	36	5	5	8	4	4	4	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2				
自动化	理工	103			4	2						2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				

■ 艺术类 ■ 国家专项计划 ■ 高校专项计划 ■ 南疆单列计划

## 2021年合肥工业大学招生计划汇总表-合肥校区 (分省-专业方向)

专业	科类	合计	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	其他			
机器人工程	理工	90			4	4	2	2	3	2		4	4	24	4	4	4	4	2	3	2	3	2		3												
计算机科学与技术	理工	123	2	4	5	5	2	3	2	3	2	5	5	29	3	5	6	6	3	4	3	3	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2		
软件工程	理工	160	2	4	8	7	2	3	3	4	2	8	7	44	6	6	10		5	5	4	4	3	2	5	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2		
信息安全	理工	45			2	4	2					3	3	10			4	2	2		2																
智能科学与技术	理工	40			2	2						2	2	10							2	2															
土木类	理工	468	2	11	25	21	6	10	8	9	2	27	22	119	13	19	24	23	14	16	11	12	4	7	12	9	9	11	9	5	6	2					
遥感科学与技术	理工	28			2	3						3		8	2		2	2			2				2												
化学工程与工艺	理工	89			3	4						5	4	24	4	3	5	7	4	4	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
地质类	理工	58			2	2						2	2	16	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
交通运输	理工	53			2	2						4	4	13	2	3	2	4			2	3		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
交通工程	理工	59			2	2						4	4	15	2	4	5	4	2	2	2	2		3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
环境工程	理工	32			2	2						2	2	8			2	2			2			2													
食品科学与工程类	理工	252			6	13	11	3	5	4	5	14	11	69	7	10	12	10	7	9	6	7	3	4	8	5	5	6	5	3	2	2	2	2	2	2	
建筑学	理工	85			2	2	3	2	2	4	2	4	4	19	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
城乡规划	理工	30			2	2						2	2	12			2	2			2					2											
风景园林	理工	30			2	2						2		8																							

## 2021年合肥工业大学计划总表-合肥校区 (分省-专业方向)

专业	科类	合计	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	其他	
应用物理学	理工	13																	3				2			3	2								
应用化学	理工	7												3										2											
机械类	理工	34			2		2		1					2		2		4	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2						
仪器类	理工	20												2		2		2		2	2	3	2	2	2	5	2	2	2						
材料类	理工	25				2								2				4	2	2	2		2	2	2	5	2	2	2						
高分子材料与工程	理工	11																	2	2	2	3				2									
智能电网信息工程	理工	10				3												3	2																
电子信息工程	理工	4			2													2								2									
电子科学与技术	理工	8																2		2															
通信工程	理工	10												2					2	2															
微电子科学与工程	理工	11												2				2		2		3													
自动化	理工	12												2		3			3					2	2										
计算机科学与技术	理工	12												2			3		3					3	2										
土木类	理工	35			2					3				2		3	2	4	2	3			2	2	4	3	2	2	4	2					
化学工程与工艺	理工	10			1		1							2		2		2		2															
地质类	理工	12			2		2							2						2															
交通运输	理工	12															3								2										
交通工程	理工	2																							2										
环境工程	理工	4																2																	
食品科学与工程类	理工	25			3									3		2		4		2					2	2	2	2	2	2					
信息管理与信息系统	理工	8																																	
工商管理类	理工	12																																	
工业工程	理工	7														2																			
电子商务	理工	8																3																	
交通工程	理工	1																																	

■ 艺术类   ■ 国家专项计划   ■ 高校专项计划   ■ 南疆单列计划

## 2021年合肥工业大学计划总表-宣城校区 (分省-专业方向)

专业	科类	总计	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	其他		
总计		2700	19	119	101	56	32	36	33	78	51	637	89	112	92	246	131	115	56	101	18	62	103	66	47	94	103	44	31	1	27					
法学	文史	90			2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	5	5	2	4	2	4	2	2	3	4	2	2						
英语	文史	90			2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	5	5	2	4	2	4	2	2	2	3	4	2	2						
网络与新媒体	文史	85			2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	7	4	4	2	4	2	4	2	2	3	2	3	4	2	2						
经济学	理工	90			2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	8	4	2	4	2	2	3	3	2	3	3	2							
应用化学	理工	90			5	3	3	2	3	3	5	3	11	5	4	4	6	5	5	3	3	4	3	4	3	3	4	3								
机械工程	理工	269			3	9	11	5	2	3	6	5	78	8	10	9	30	13	12	4	12	2	4	10	5	3	9	8	3	2						
材料成型及控制工程	理工	71			4	3	2	2		2	4	2	21	2	4	2	4	5	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2								
过程装备与控制工程	理工	71			2	6	5	3			4	2	28	4	6	3	9	7	6	2	5	2	4	2	2	2	3	4								
新能源材料与器件	理工	71			5	4	2				2	2	13	4	3	6	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2							
电气工程及其自动化	理工	152			2	6	4	3	2	3	4	4	42	5	5	4	11	7	6	5	5	3	5	4	4	2	5	5	2	2						
电子信息科学与技术	理工	102			6	5	3	2	2	2	4	2	24	5	6	4	8	4	5	2	5	2	2	3	2	3	4	4	2	2						
计算机科学与技术	理工	183			2	8	9	4	2	2	5	4	51	6	8	5	16	9	7	5	6	2	4	6	4	2	5	5	2	2						
物联网工程	理工	80			2	4	2	2	2	2	2	2	22	5	4	4	8	2	4	2	3	2	3	2	2	2	3									
城市地下空间工程	理工	223			2	9	8	4	3	4	7	3	54	7	8	6	20	14	9	7	8	2	5	8	5	4	8	8	5	2						
能源化学工程	理工	81			2	4	2	3	3		4	3	19	4	3	5	4	3	2	2	4	2	3	3	2	2	4	4	2	2						
环境工程	理工	85			2	2	3	2	2	2	2	2	23	2	4	2	5	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	3	2							
环境生态工程	理工	90			7	6					2	15	5	5	4	8	7	7	6		6		6	2	2	2	6	4								
食品质量与安全	理工	223			12	11	3	3	3	3	9	4	49	9	11	6	13	14	12	6	12	5	10	4	4	10	6	5	2							
物流管理	理工	113			6	4	3	3	3	2	5	26	5	4	4	10	6	3	4	3	2	4	3	2	3	2	4	4	2							
材料成型及控制工程 (中白联合培养)	理工	20			2	2	2	2	2	2		4				2	2	2			2															
机械工程 (中白联合培养)	理工	20			2	2	2	2	2	2		4				2	2	2			2															
交通设备与控制工程 (中白联合培养)	理工	20			2	2	2	2	2	2		4				2	2	2			2															
机械工程	理工	35			2					2	2	10	2	2	2	8			1						1	2	1	2								
材料成型及控制工程	理工	10						1			1	3		1	2	1	2								1	1	1	1	1	1						
过程装备与控制工程	理工	15			1						1	4	1	1	1	2									1	1	1	1	1							
新能源材料与器件	理工	10			1						1	3		1	2										1	1	1	1	1							
电气工程及其自动化	理工	20			1			1	1		1	6	1	2	3							1			1	1	1	1	1							
电子信息科学与技术	理工	15									2	4		1	2	3									1	1	1	1	1							
计算机科学与技术	理工	23			1			1			1	6	1	1	1	4	1					1	1	1	1	1	1	1	1							
物联网工程	理工	10			1						1	1	3		2	2																				
城市地下空间工程	理工	30			1			1		1	2	1	9	1	2	6									1	1	1	1	1							
机械工程	理工	31			2			2			2	10	2	2	2	8								2	3	3	4	2	2							
材料成型及控制工程	理工	9											3		1	2								2	2											
过程装备与控制工程	理工	9						2								3								2												
新能源材料与器件	理工	9											2																							
电气工程及其自动化	理工	13														3									2	2	2	2	3							
电子信息科学与技术	理工	13														2									2	2	2	2	2							
计算机科学与技术	理工	19											4			2									3	2	2	2	4							
城市地下空间工程	理工	17																																		





## 2020年合肥工业大学招生专业在各省录取分数线一览表-宣城校区

专业	科类	学制	天津	北京	河北	山西	内蒙	宁夏	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏
录取人数			18	88	97	52	23	34	29	52	46	574	65	103	75	208	102	88	43	97	16	49	93	62	44	89	97	37	29		
省重点线 (理/文)			587	520/538	537/542	462/520	500/567	517/543	455/483	347/343	594	515/541	516/550	535/547	532	544/556	521/531	507/550	524/536	496/500	569	500/536	529/527	480/548	535/555	451/512	458/520	352/439	434/523		
学校录取平均分 (理/文)			625	631/603	590/568	558/583	593	555/562	572/557	377/370	628	612/582	587/587	600/574	601	626/599	595/572	601/601	586/560	580/546	647	559/576	614/569	566/586	591/592	554/576	535/561	446/507	517/570		
学校最低录取分数 (理/文)			615	627/602	582/566	544/555	585	529/556	544/555	374/368	618	607/580	578/584	595/573	585	621/597	592/570	597/600	582/558	528/541	633	503/573	609/566	557/583	550/588	532/573	526/555	400/501	505/565		

以下各专业录取最低分数线

广告学	文史	四年	602	586	556	368	556	580	584	573	600	597	570	600	558	541	573	566	583	588	575	555	501	566								
法学	文史	四年	602	568	590	561	370	640	581	589	573	605	599	571	600	560	543	574	567	584	593	573	562	507	565							
英语	文史	四年	602	566	555	555	369	635	581	584	573	603	598	572	600	559	543	576	566	585	592	577	560	503	569							
文献管理与控制工程 (升级版培养)	理工	四年		592	546	546	592	607	607	585	621	585	621	585	621	534		534														
城市地下空间工程	理工	四年	625	583	545	589	551	578	374	621	607	582	595	595	621	593	597	583	574	642	503	610	557	550	538	528	436	509				
应用化学	理工	四年	629	584	552	590	561	375	625	607	578	596	621	593	598	577		530	610	587	545											
新能源材料与器件	理工	四年	630	591	563	554	554	623	613	585	599	600	625	596	599			542	614	562	593	557										
机械工程	理工	四年	627	631	589	565	593	553	575	375	622	611	582	599	598	625	594	598	586	579	642	557	611	562	593	547	533	425	515			
机械工程(中白联合培养)	理工	四年		582	550	549	549	625	611	582	592		592			523	616															
材料成型及控制工程	理工	四年	626	628	583	591	573	622	609	587	596	599	624	593	599	583	576	545	611	558	547	531										
材料成型及控制工程(中白联合培养)	理工	四年			549	529	557	618	611		621	603																				
物流管理	理工	四年	627	583	544	587	540	607	579	598	598	621	593	599	575	633	533	609	564	592	535	531	414									
物联网工程	理工	四年	634	595	572	556	379	615	602	605	628	597	605	587	605	569	561	616	569	569	561	537										
环境工程	理工	四年	619	627	584	544	547	557	374	607	579	598	598	621	593	597	584	576	633	511	609	561	609	557	543	526	400					
环境生物工程	理工	四年	627	583		579	379	629	615	595	603	606	629	596	605	587	586	651	584													
电子信息科学与技术	理工	四年	634	593	567	579	379	629	615	595	603	606	629	596	605	587	586	651	584													
经济学	理工	四年	628	628	585	560	585	559	375	611	584	598	602	624	595	601	638	611	587	611	587	558	534	505								
能源化学工程	理工	四年	621	629	584	546	374	624	607	580	596	622	593	586	576																	
自动化	理工	四年	628	634	593	568	599	564	584	377	627	614	597	602	604	628	597	602	587	586	649	578	616	570	597	558	537	437	518			
计算机科学与技术	理工	四年	630	635	595	571	600	572	586	381	635	617	599	605	607	630	600	607	591	590	668	586	618	573	599	573	544	469	532			
过程装备与控制工程	理工	四年	629	587	556	544	375	621	608	581	595	598	622	593	598	584	574	565	609	563	541	530	511									
食品科学与工程	理工	四年	615	584	544	544	544	628	608	596	598	621	592	597	582	542	577	560	587	548	527	452										
食品质量与安全	理工	四年	627	584	546	374	626	607	579	596	597	621	592	597	583	528	609	596	532	527	452											

## 2019年合肥工业大学招生专业在各省录取分数线一览表-合肥校区

专业	科类	学制	北京	天津	河北	山西	内蒙	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆		
录取人数			28	115	257	216	62	101	80	95	26	266	216	1346	140	197	291	264	140	169	117	128	51	71	147	97	93	6	112	93	50	55	21	
省重点线 (理/文)			527/559	551/560	502/549	507/542	477/522	512/564	530/544	477/500	303/503	345/339	395/395	365/590	493/550	522/558	514/542	502/536	505/542	500/553	495/546	509/521	603/654	525/545	547/540	470/542	535/560	362/393/325	468/518	470/519	407/488	457/538	450/510	
学校录取平均分 (理/文)			595/ 596/	613/604	569/655	578/ 599/	585/ 590/	585/ 591/	585/ 590/	524	377/361	637	598/590	569/ 592/580	569/ 591/	587/593	564/566	598/557	695/ 602/	632/583	568/580	610/593	350/371/338	587/ 558/564	498/ 544/	550/ 550/								
学校最低录取分数 (理/文)			592/ 583/	607/594	561/563	548/ 593/	574/ 583/	593/595	587/ 587/	583/590	357/562	593/551	685/ 593/	628/582	561/576	604/590																		

以下为专业录取最低分数线

英语	文史	四年					360	636	588	580	586	579	591	566	556	582	578	592																	
思想政治教育	文史	四年					359	588	579	586	580	590	562	553	562	582	576	590																	
印度尼西亚语	文史	四年					359	590	579	586	579	591	564	551																					
材料成型及控制工程	理工	四年					375	631	592	563	590	594	590	588	583	557	596									604									
材料类	理工	四年					375	632	593	589	593	586	588	584	559	593	685	596	628	564	607	583	553	490	539										
测控技术与仪器	理工	四年					376	631	593	558	590	595	593	588	583	563	594	693	598	630	562	604	586	556											
车辆工程	理工	四年					377	638	603	568	592	601	599	592	588	565	600	694	602	631	562	609	592	563	505	553	552								
城乡规划	理工	五年					375	638	593	590	586	590	561	595												630	563								
大数据管理与应用	理工	四年					378	597	575	594	603	599	586	596											632										
地理信息科学	理工	四年					583	592	559	590	595	598	596	596											595	630	564								
地下水科学与工程	理工	四年					375	592	565	590	596	589	585	595											565										
地质学	理工	四年					375	592	589	589	595	595	586	596											686	596	630								
电气工程及其自动化	理工	四年	598	602	616	576	582																												

